

Fiche d'activité

MYTHES ET RÉALITÉS SUR L'ITINÉRANCE

Participation : En groupe

Durée : 15 à 20 minutes

Catégorie : Opinion, communication orale



Pour approfondir
la lecture du livre :

Dans la rue
Album psychoéducatif
pour mieux comprendre l'itinérance

Auteur : L'Engrenage St-Roch
(rédaction et coordination
par Annie Mathieu)

Illustrateur : Florian Lavoisier Bizimana

Éditeur : Éditions Midi trente

ISBN : 978-2-925568-12-4

OBJECTIF

Cette activité aidera les jeunes à amorcer une réflexion sur l'itinérance et à prendre conscience de leur perception de cette réalité.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Divisez la classe en deux zones : un côté « mythe » et un côté « réalité ». Lisez une à une les affirmations ci-dessous et, pour chacune d'elles, demandez aux jeunes d'indiquer s'il s'agit d'un mythe ou d'une réalité en se plaçant dans la zone correspondant à leur réponse. Questionnez ensuite les jeunes de chaque zone afin de savoir pourquoi ils et elles pensent ainsi.

MYTHE OU RÉALITÉ ?

- Certaines personnes en situation d'itinérance ont un emploi. **(Réalité)**
- Les personnes en situation d'itinérance dorment toujours dehors. **(Mythe)**
- Les personnes en situation d'itinérance ne font rien de leurs journées. **(Mythe)**
- Il existe des endroits où l'on offre des repas gratuitement aux personnes dans le besoin. **(Réalité)**
- Les personnes dans la rue ont nécessairement des problèmes de drogue, d'alcool ou de santé mentale. **(Mythe)**
- Des relations solides avec les amis, la famille ou les voisins peuvent aider à prévenir l'itinérance. **(Réalité)**
- Les personnes dans la rue sont dangereuses. **(Mythe)**
- Il faut toujours demander la permission avant de donner quelque chose à une personne en situation d'itinérance et être en présence d'un ou d'une adulte. **(Réalité)**

PSITT!

Vous pouvez faire l'activité
AVANT ET APRÈS
la lecture de l'album afin
de comparer les réponses
des élèves.



CONCLUSION

Après la lecture du livre, posez les questions suivantes :

- *Ta perception de l'itinérance a-t-elle changé? Comment?*
- *Qu'as-tu trouvé le plus surprenant dans ce que tu viens d'apprendre?*

Rappelez aux jeunes qu'il existe plusieurs réalités derrière l'itinérance et que chaque histoire est unique. Soulignez l'importance de ne pas juger et de faire preuve de respect envers les personnes qui vivent dans la rue. Vous pouvez aussi terminer l'exercice en revenant sur la définition du mot *préjugé* (page 35).