

Déroulement d'une activité en classe

PRÉPARATION DU MATÉRIEL

- Le « Message aux parents » à insérer dans la pochette de l'enfant au début de la semaine
- Les allégories (deux par semaine)
- Les personnages de Petit Loup et de Loula la Libellule, le coffret ou la boîte décorée (ou à décorer ultérieurement avec les enfants) pour ranger les personnages
- Les visages des émotions

ACCUEIL ET CONSIGNES

5 min.

- > Accueil dans le coin causerie
- > Consignes et explication du déroulement
- > Rappel de l'histoire précédente

LECTURE DU DÉBUT DE L'ALLÉGORIE

6 à 8 min.

- > Lecture de l'allégorie jusqu'à la première question
- > Identification du **DÉFI** ★ et de deux **ÉMOTIONS** ♥

RECHERCHE DE SOLUTIONS AVEC L'AIDE DE LOULA

5 à 8 min.

- > Loula prend la parole et demande des idées de **SOLUTIONS** 😊
- > Écoute de quatre ou cinq propositions des enfants
- > **QUESTIONS** ? sur la suite de la journée de Petit Loup

RETOUR

6 à 9 min.

- > Lecture de la fin de l'histoire
- > Partage d'un **DÉFI** ★ personnel
- > Identification d'une **ÉMOTION** ♥ ressentie
- > Semaines 3 et 4 : pistes de **SOLUTIONS** 😊 possibles

CONCLUSION

3 à 5 min.

- > Félicitations au groupe
- > Insertion des images dans le portfolio

Note : Lors de la première semaine, vous pouvez laisser les enfants s'exprimer spontanément. Cependant, au fil des semaines, il serait souhaitable d'inciter de plus en plus les petits silencieux à parler un peu eux aussi. À la quatrième semaine, l'usage d'un bâton de parole est suggéré afin de permettre aux enfants de s'exprimer à tour de rôle.

Message aux parents



Bonjour à vous, parent(s) de _____ Classe : _____

Cette semaine commence le programme « Petit Loup entre à l'école » dans la classe de votre enfant. À travers une histoire interactive et avec l'aide de Loula la Libellule, ses compagnons de classe et lui aideront un personnage imaginaire, Petit Loup, à mieux vivre sa première rentrée scolaire. Ces activités l'aideront à nommer ses émotions et à trouver des pistes de solutions pour faire face aux difficultés qu'il pourrait lui-même vivre à l'école. Les activités auront lieu deux fois par semaine, durant les quatre premières semaines d'école.

Nous vous invitons à en parler avec votre enfant afin de pouvoir nommer avec lui les éléments qui sont plus difficiles dans son adaptation. Nous pourrons ainsi travailler ensemble pour que ses premières semaines d'école soient des plus harmonieuses et heureuses.

Voici les thèmes abordés en cette première semaine :

THÈME 1 Le premier jour d'école de Petit Loup

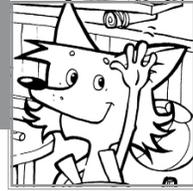
C'est la première journée d'école de Petit Loup de toute sa vie. En s'y rendant, il tient la main de sa maman très fort. Elle lui dit qu'elle est fière de lui, qu'il est grand maintenant, mais lui ne se sent pas si grand que cela.

Une petite libellule du nom de Loula viendra se poser sur son épaule juste avant d'entrer dans l'école. Elle le suivra pendant les premières semaines de cette belle aventure.

THÈME 2 Petit Loup apprend à connaître son enseignante

Petit Loup trouve Madame Marguerite très grande. Elle ne ressemble ni à sa maman, ni à Guimauve, son éducatrice de la garderie de la forêt. Mais Loula lui fera découvrir qu'elle a un sourire qui le fait sentir important et qu'elle possède des trucs magiques pour l'aider à faire les ateliers.

Message aux parents



Bonjour à vous, parent(s) de _____ Classe : _____

Cette semaine, les activités du programme « Petit Loup entre à l'école » se poursuivent dans la classe de votre enfant. Avec l'aide de Loula la Libellule, votre enfant et ses compagnons de classe continueront d'aider Petit Loup à mieux vivre sa première rentrée scolaire. Cibler une situation difficile, nommer des émotions ressenties puis trouver des solutions aux difficultés vécues, voilà les objectifs que nous tentons de poursuivre afin que votre enfant soit bien outillé pour faire face aux défis qu'il pourra vivre à l'école.

Comme la semaine dernière, nous vous invitons à parler de ces activités, et aussi de sa première rentrée scolaire. Il aura sûrement bien des choses à vous raconter sur Petit Loup, Loula la Libellule et leurs aventures. Et s'il en parle peu, n'hésitez pas à lui poser des questions. Il sera bien heureux de savoir que vous connaissez Petit Loup et Loula !

Voici les thèmes abordés en cette deuxième semaine :

THÈME 3 Petit Loup apprivoise les règles de sa classe

Lever la main pour parler, écouter l'enseignant, rester assis durant toute la période d'activité, se mettre en rang, ouf ! Ça en fait des choses à retenir. Heureusement que Loula est là pour souffler des trucs à l'oreille de Petit Loup.

THÈME 4 Petit Loup se fait de nouveaux amis

Petit Loup se sent encore timide et n'ose regarder personne dans les yeux. Loula l'aidera à lever la tête et à sourire à une copine. Puis, elle le guidera afin de proposer un jeu à cette petite louve qu'il trouve gentille.

Message aux parents



Bonjour à vous, parent(s) de _____ Classe : _____

C'est maintenant la troisième semaine du programme « Petit Loup entre à l'école ». L'histoire de Petit Loup et de Loula la Libellule se poursuit et votre enfant sera invité à participer plus activement aux activités. Avec les semaines qui passent, les enfants nommeront les émotions vécues par Petit Loup aisément et, avec l'aide de Loula, il leur sera plus facile de trouver des solutions aux difficultés qui se présentent sur le chemin de Petit Loup.

Comme les dernières semaines, votre collaboration est essentielle afin de discuter avec votre enfant de ces activités, de même que de son vécu à l'école. N'hésitez pas à communiquer avec nous si votre enfant vous fait part de certaines difficultés – nous pourrons ainsi travailler ensemble à trouver des solutions pour qu'il se sente mieux.

Voici les deux thèmes abordés en cette troisième semaine :

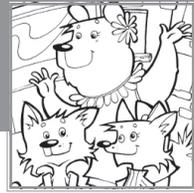
THÈME 5 Petit Loup explore son environnement

Petit Loup trouve que c'est bien grand une école de « grands ». Il se perd dans les détours de chaque corridor et ne sait plus très bien comment s'y retrouver. Loula l'aidera à trouver des trucs pour se repérer plus facilement.

THÈME 6 Petit Loup prend soin de son matériel

Petit Loup a un casier bien à lui, mais aussi un coin de rangement pour son matériel de classe. Un matin, il ne trouve plus ses crayons. Il est bien désespéré. Il a oublié de les ranger au bon endroit, mais il a aussi oublié où il a bien pu les mettre. Loula le rassurera afin qu'il se responsabilise par rapport à son matériel de classe.

Message aux parents



Bonjour à vous, parent(s) de _____ Classe : _____

C'est déjà la dernière semaine de Petit Loup dans la classe de votre enfant. Lors des dernières semaines, votre enfant et ses compagnons de classe l'ont aidé à nommer les émotions qu'il ressentait en regard de différentes situations. Puis ils lui ont proposé, avec l'aide de Loula, des solutions pour se sentir mieux à l'école.

Votre enfant devrait maintenant se sentir plus outillé par rapport aux différents aspects de la vie à l'école puisqu'il a développé la capacité à nommer ses émotions dans ces situations. Tout comme Petit Loup, il a pu lui aussi trouver des solutions, avec l'aide de Loula et des autres compagnons de sa classe. Loula peut maintenant retourner dans sa cachette secrète, mais elle sera toujours disponible pour aider les enfants de la classe si une difficulté se présente.

Voici les thèmes abordés en cette quatrième et dernière semaine :

THÈME 7 Petit Loup connaît les personnes qui travaillent dans l'école

À l'école, il n'y a pas que Madame Marguerite ! Plusieurs autres personnes y travaillent également. Petit Loup a du mal à se souvenir de tout le monde ! Heureusement, Loula connaît bien tous ces gens !

THÈME 8 Petit Loup se sent bien, enfin !

Petit Loup se sent de mieux en mieux. Il n'a maintenant plus besoin que Loula le suive partout. Il la gardera précieusement dans son cœur et il pensera à elle quand il en aura besoin. Maintenant, il peut se débrouiller presque tout seul, comme un grand !



DÉFI



SOLUTION



ÉMOTION

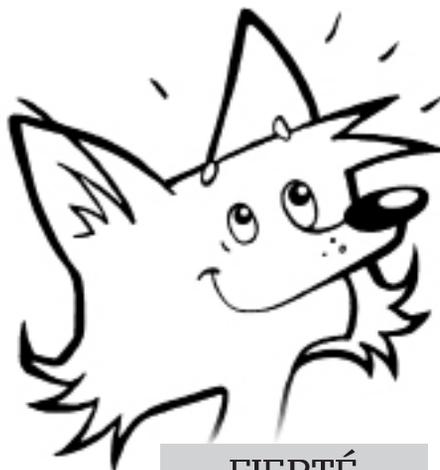


QUESTION

Les visages des émotions



JOIE



FIERTÉ



COLÈRE



PEINE

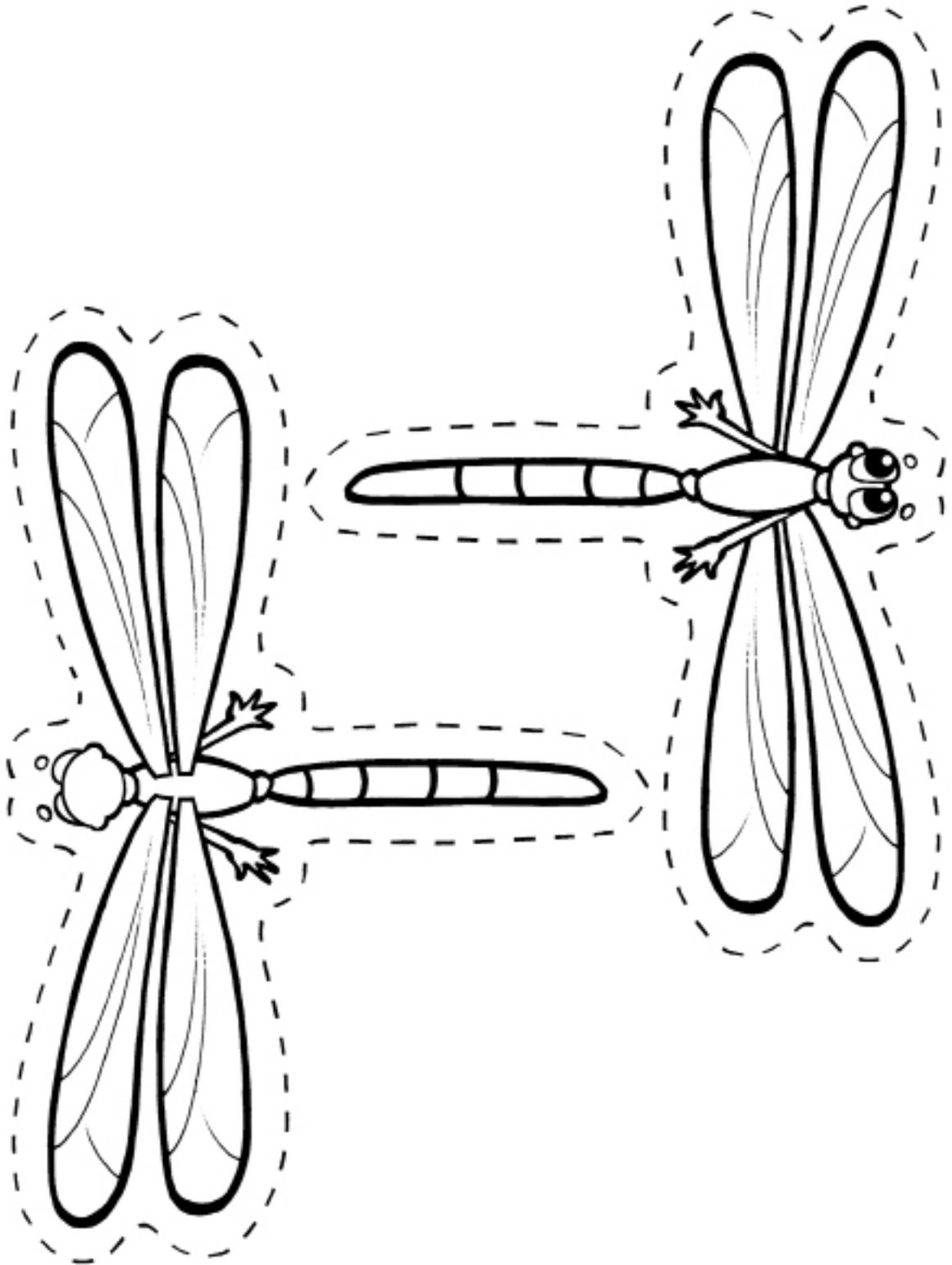


PEUR

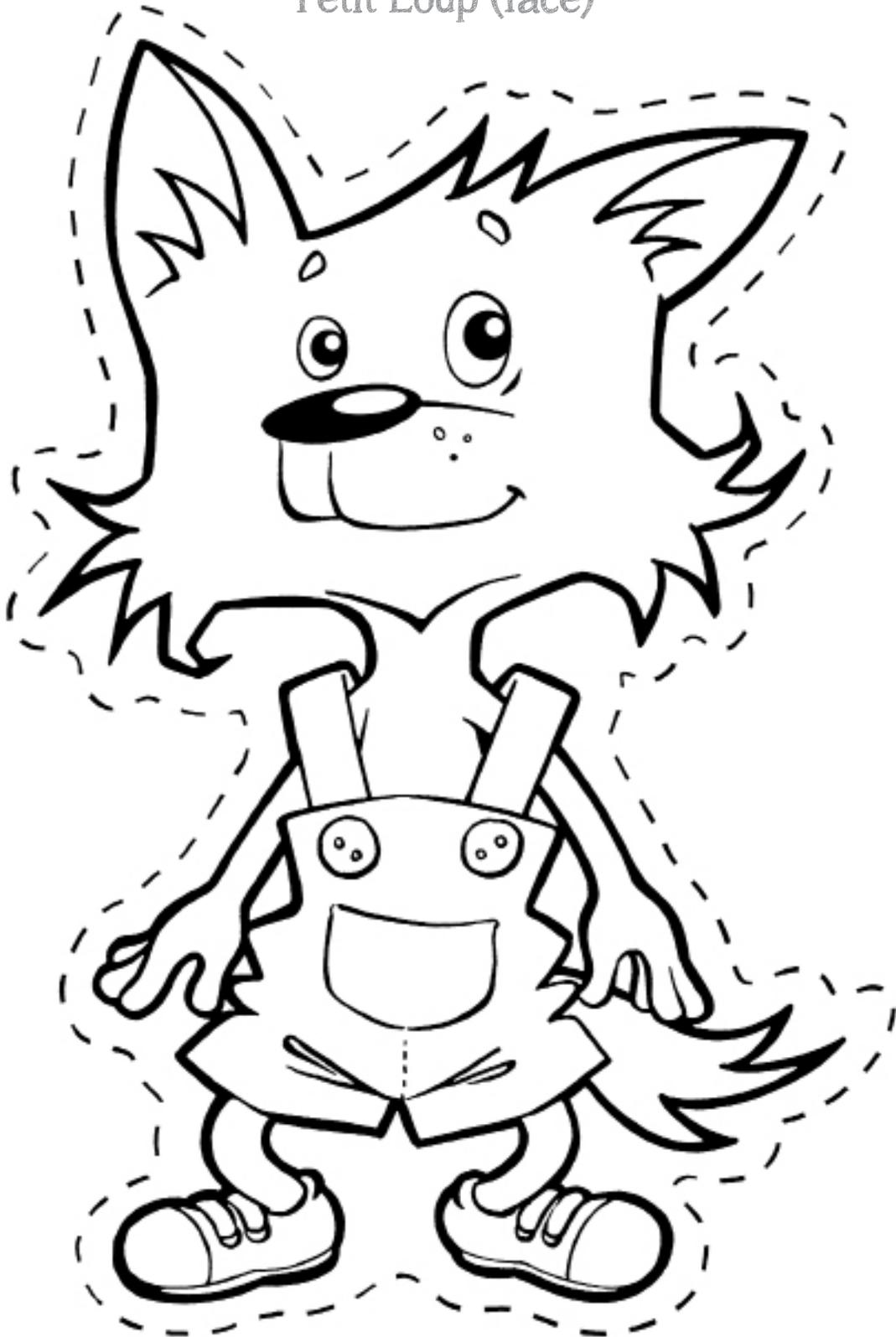


TIMIDITÉ

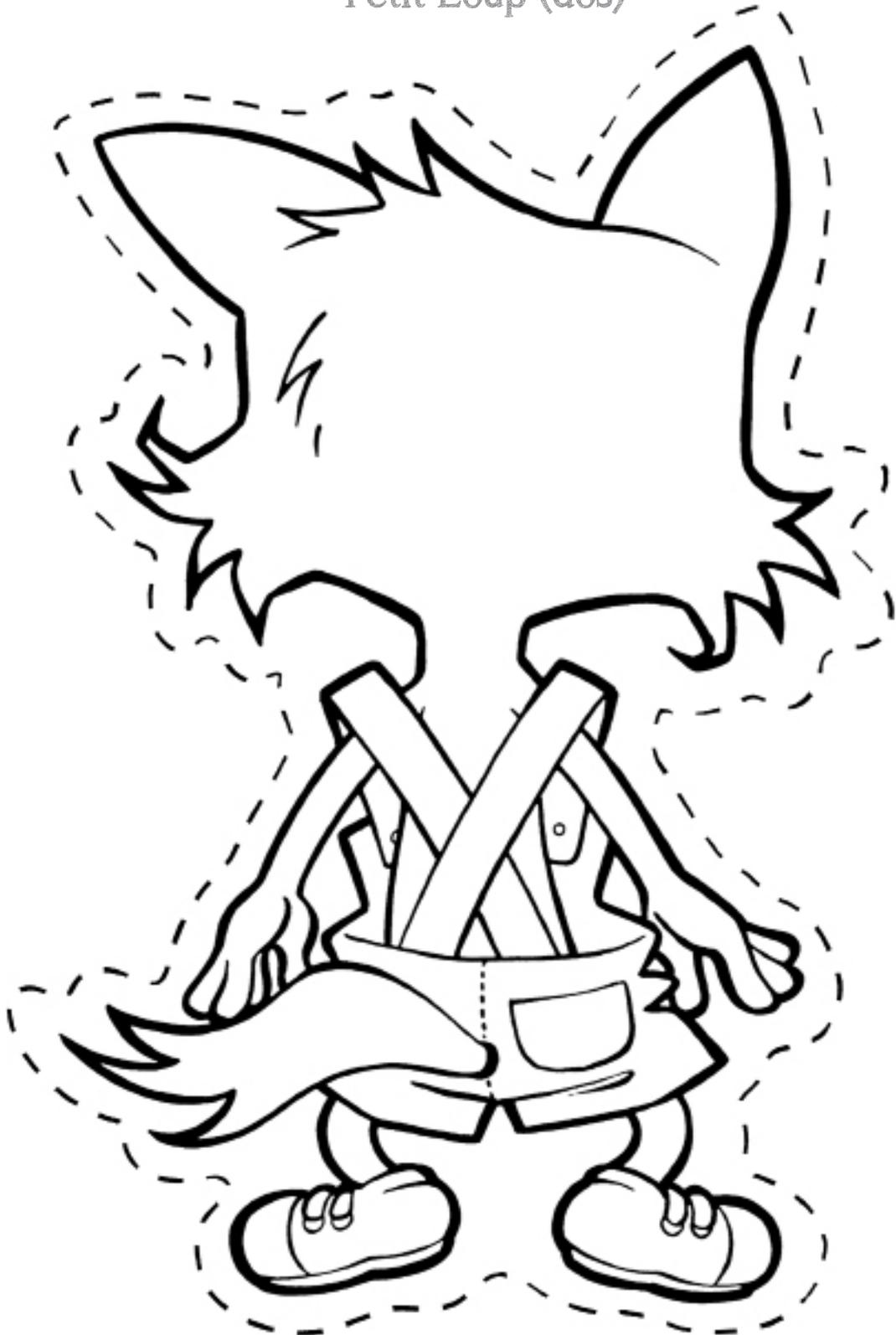
Loula la Libellule



Petit Loup (face)



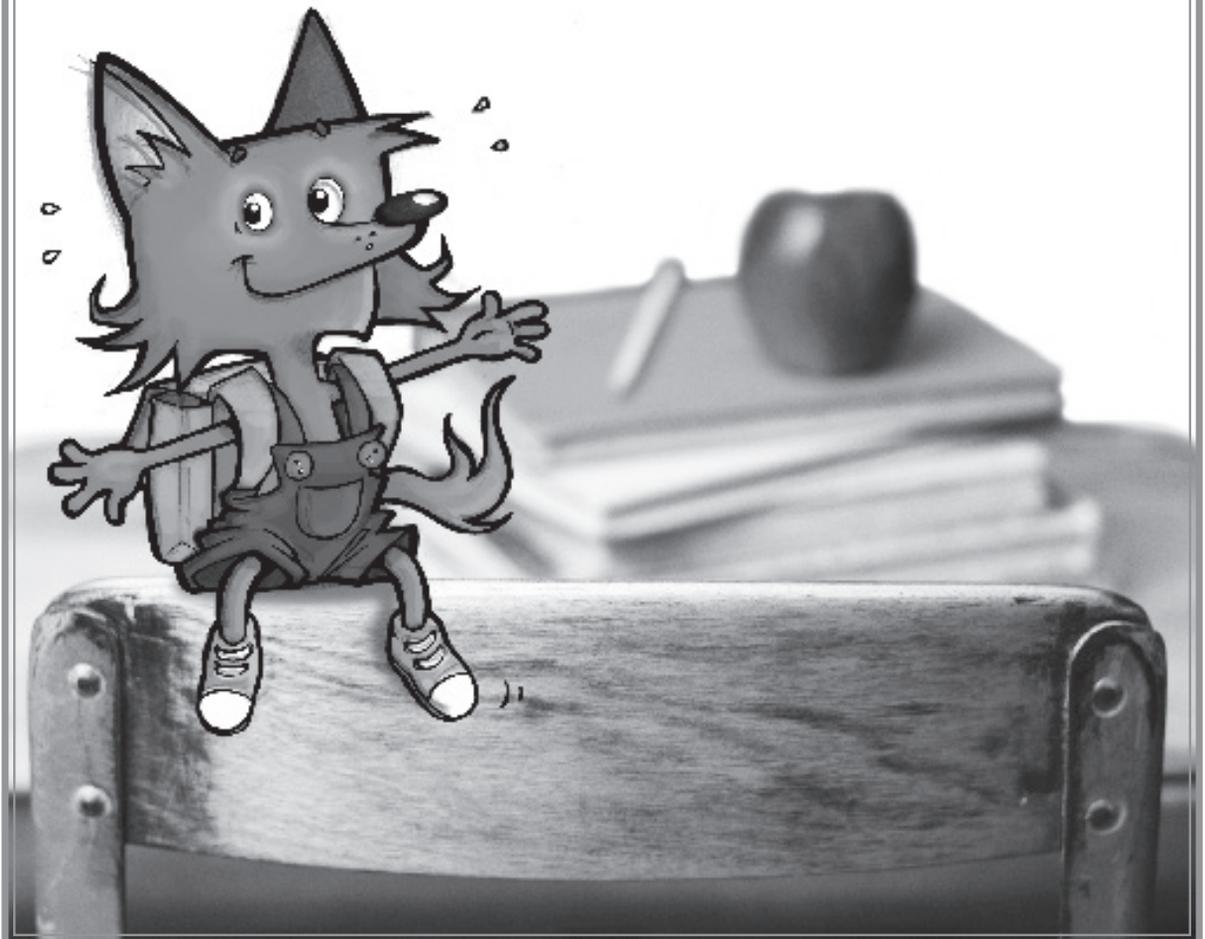
Petit Loup (dos)



Petit Loup entre à l'école

- PORTFOLIO -

SITUATIONS ET ÉMOTIONS



Bravo!



Loula te félicite, tu as très bien aidé
Petit Loup à s'adapter à l'école.

À toi de jouer maintenant!



Date : _____