

# TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS .....	5
AVANT-PROPOS .....	6
INTRODUCTION .....	7
<b>CHAPITRE 1 · LE DPC AU QUÉBEC .....</b>	<b>9</b>
La définition du DPC .....	11
La scène du DPC au Québec .....	13
Le Code d'éthique du CQDPCM .....	14
Les acteurs en DPC .....	15
Les exigences/balises en DPC .....	18
<b>CHAPITRE 2 · L'APPROCHE MÉTHODIQUE .....</b>	<b>21</b>
Le modèle pédagogique .....	23
Les fondements théoriques .....	23
<b>—LA CIBLE</b>	
LA POPULATION CIBLE .....	37
L'ÉTUDE DES BESOINS .....	37
Le besoin éducatif : une définition .....	37
Les types de besoins éducatifs .....	38
Les méthodes employées dans les études de besoins éducatifs .....	42
Les besoins évolutifs en DPC .....	49
LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE .....	49
<b>—LES STRATÉGIES</b>	
LE CHOIX DES MÉTHODES ÉDUCATIVES .....	59
Principes généraux et formats .....	59
Les méthodes de groupes .....	64
Les méthodes individuelles .....	70
Bonnes pratiques d'enseignement pour les présentations magistrales .....	76
LES RESSOURCES .....	81
Les ressources humaines .....	82
Les ressources financières .....	89
Les ressources matérielles et logistiques pour les organisateurs .....	93
LES DROITS D'AUTEUR .....	99
<b>—L'ÉVALUATION</b>	
L'évaluation d'une activité ou d'un programme de DPC .....	107
<b>CHAPITRE 3 · LES ACTIVITÉS D'ÉVALUATION DE L'EXERCICE</b>	
<b>RECONNUES .....</b>	<b>117</b>
Place des activités d'évaluation de l'exercice en développement professionnel continu .....	119
Termes et définitions des activités d'évaluation de l'exercice .....	120
Organisation et reconnaissance d'une activité d'évaluation de l'exercice .....	122
Exemples d'organisation et reconnaissance d'activités d'évaluation de l'exercice .....	128
<b>CHAPITRE 4 · LE DPC AU CANADA ET DANS LE MONDE .....</b>	<b>141</b>
LE FUTUR EN DPC .....	152
ANNEXES .....	155