

Les Cochons

Un premier documentaire photos



Titre: *Les Cochons*
Collection: Mon Louloudoc
Autrice: Marie-Claude Ouellet
Année de publication:
 Première édition, 2023
 – Nouvelle édition, 2026
Genre: Documentaire
Nombre de pages: 23

ISBN: 978-2-89807-162-1 (relié)
 – première édition
ISBN: 978-2-89807-267-3 (relié)
 – nouvelle édition
ISBN: 978-2-89807-163-8 (ePub)
Sujets: Nature, mammifères terrestres, animaux de la ferme
Niveau scolaire: Préscolaire

1. Décris le cochon

Objectif: observer et reconnaître les caractéristiques physiques d'un mammifère terrestre.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- colorier le cochon selon ses possibles couleurs naturelles,
- compléter la fiche descriptive du cochon en entourant les bonnes réponses pour confirmer:
 - son nombre de pattes
 - son type d'enveloppe corporelle
 - son régime alimentaire
 - ses caractéristiques physiques.

À noter: Au besoin, affichez l'image d'un cochon sur le TNI ou invitez les enfants à chercher des renseignements dans le livre.

2. Compte et classe

Objectif: développer la capacité d'associer un nombre à de possibles représentations visuelles.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur, de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles imagées au bas de la fiche,

Les Cochons

Un premier documentaire photos

- observer les images et compter le nombre de points ou d'escargots qui y figurent,
- coller chaque tuile dans la colonne correspondant au nombre indiqué au haut de chaque colonne,
- compléter le tableau en coloriant le nombre de cases selon le nombre indiqué au haut de chaque colonne.

3. Complète les suites logiques

Objectif: travailler le raisonnement logique et séquentiel.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles imagées à gauche de la fiche en suivant les lignes pointillées,
- dans chaque rangée, coller l'image qui doit venir ensuite.

4. Cherche, trouve et relie les lettres qui forment le mot « cochonnet »

Objectif: développer la reconnaissance des lettres et se familiariser avec l'ordre des lettres dans un mot.

Démarche: Demandez à vos élèves de:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer le mot « cochonnet »,
- repérer les lettres qui composent le mot,
- relier les lettres dans le bon ordre afin de recomposer le mot.

5. Ajoute des taches de boue

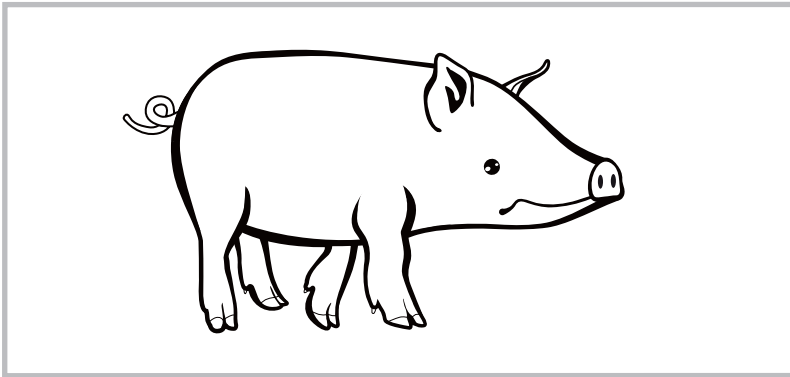
Objectif: reconnaître un nombre et représenter la quantité correspondante.

Démarche: Invitez vos élèves à:

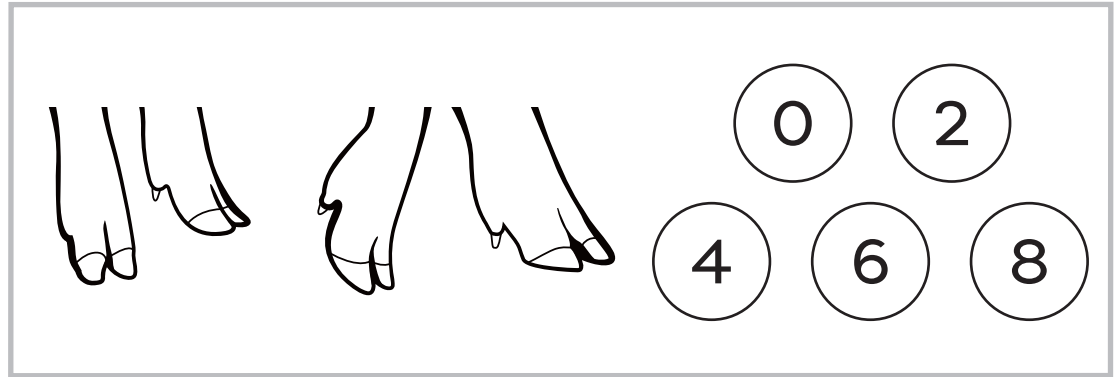
- se munir d'un crayon à mine,
- ajouter, sur chacun des cochons, autant de taches de boue que le nombre l'indique.

Décris le cochon

Colorie le cochon selon ses possibles couleurs.



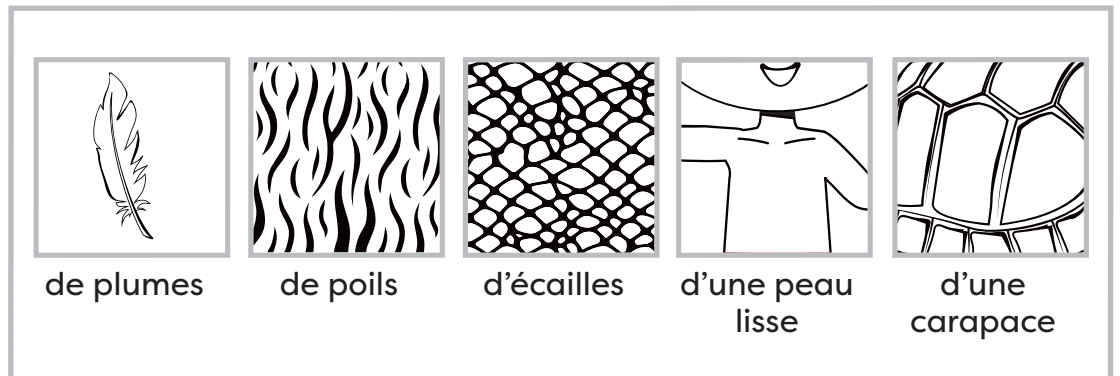
Combien de pattes le cochon a-t-il ?



Le cochon est...



De quoi le corps du cochon est-il couvert ?



Parmi ces caractéristiques, quelles sont celles que tu observes chez le cochon ? Entoure-les.



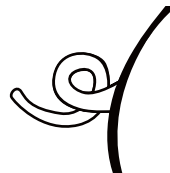
évent



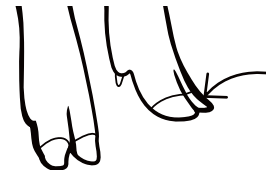
groin



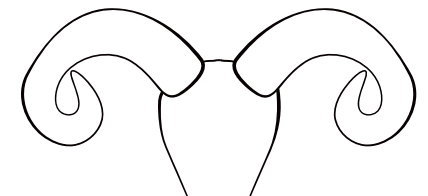
aileron



queue en
tire-bouchon

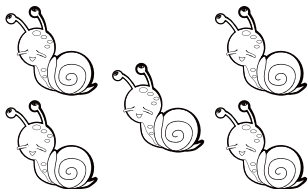
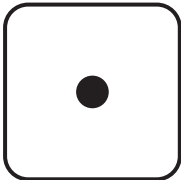
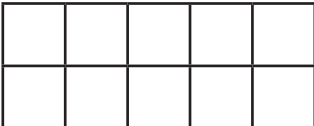
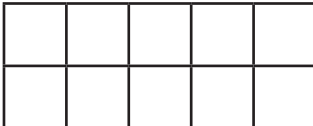
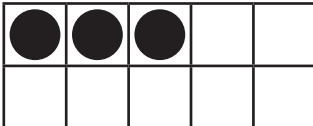
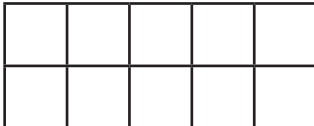
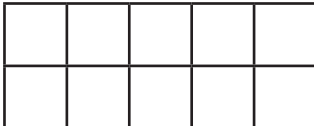


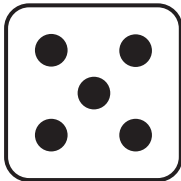
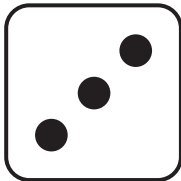
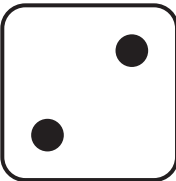
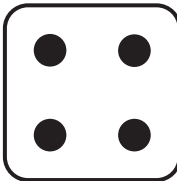
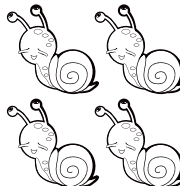
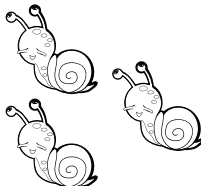
sabots



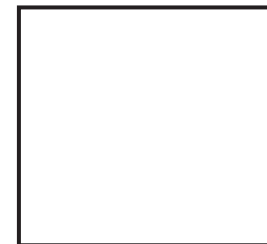
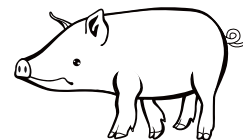
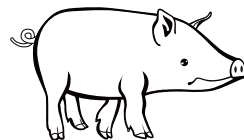
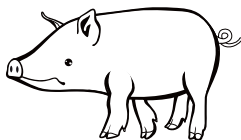
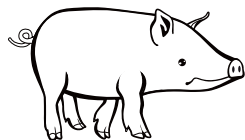
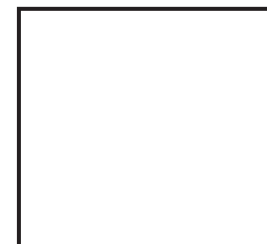
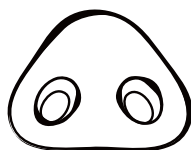
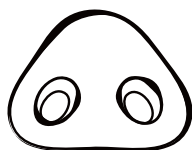
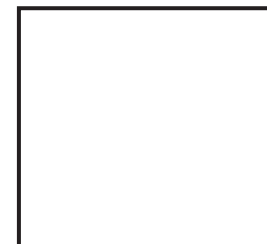
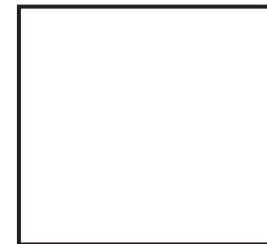
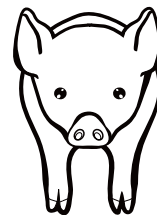
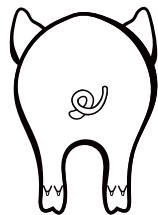
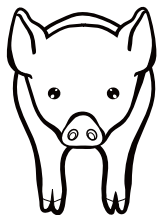
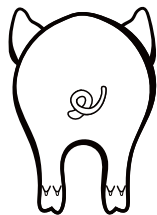
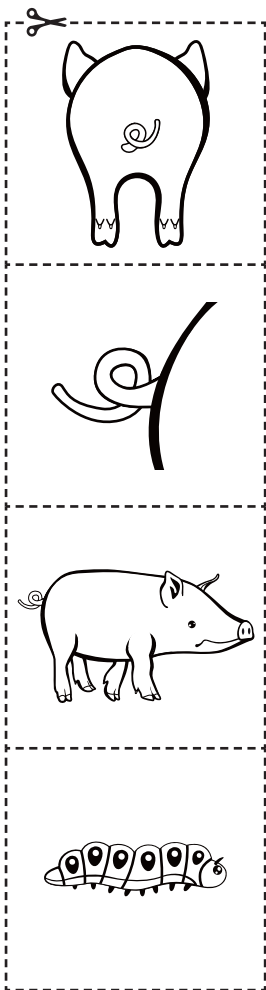
cornes

Compte et classe

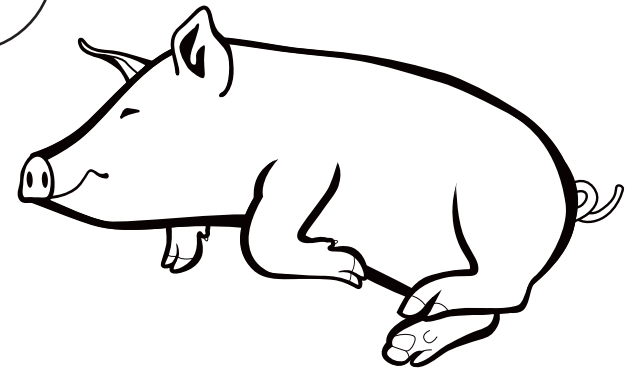
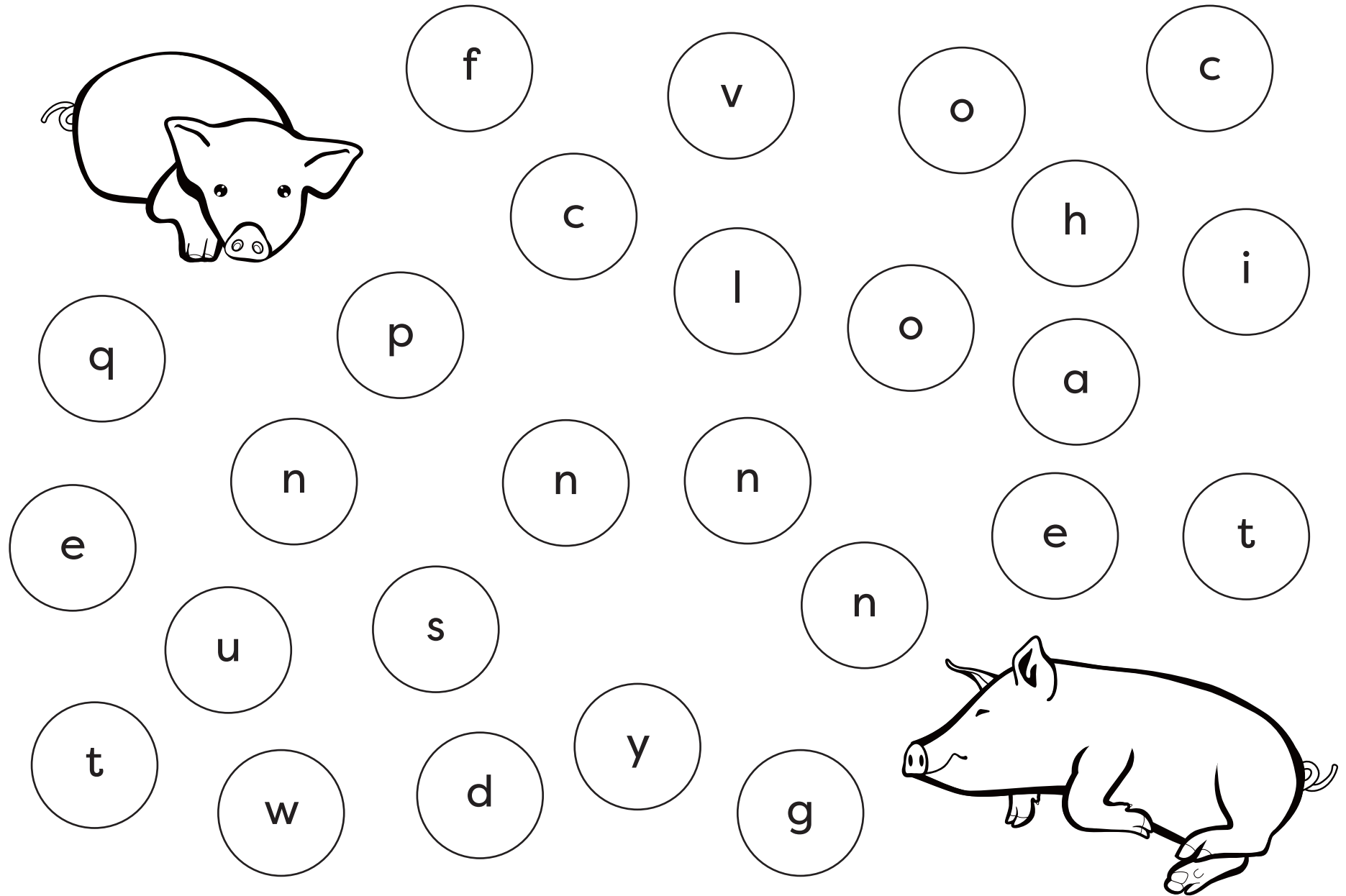
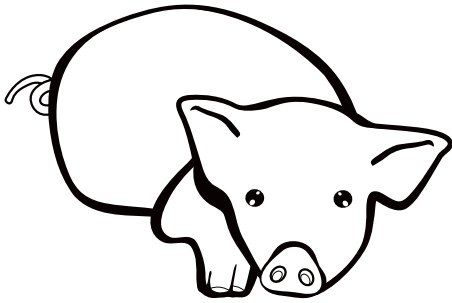
1	2	3	4	5
				
				
				

								
---	---	---	---	---	---	---	---	---

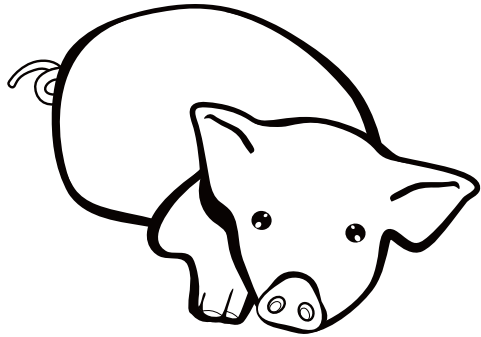
Complète les suites logiques



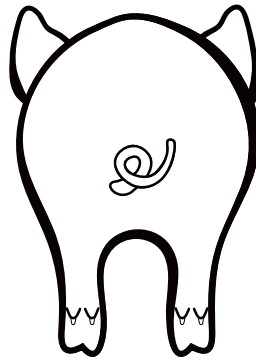
Cherche, trouve et relie les lettres qui forment le mot « cochonnet »



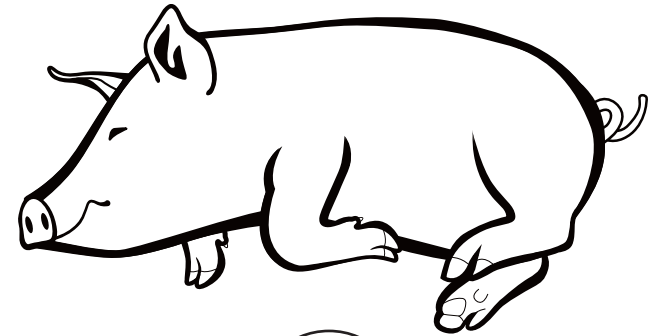
Ajoute des taches de boue



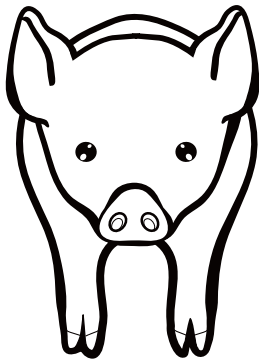
4



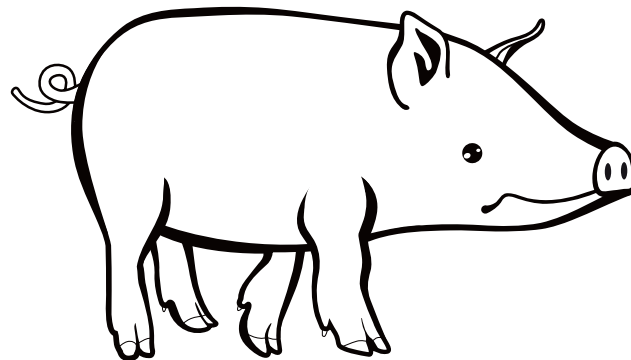
2



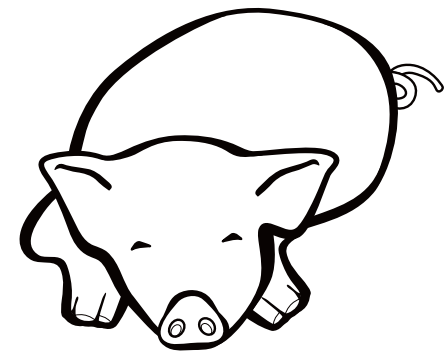
5



6



3



1