

Les Canards

Un premier documentaire photos



Titre: *Les Canards*
Collection: Mon Louloudoc
Autrice: Marie-Claude Ouellet
Année de publication: 2025
Genre: Documentaire
Nombre de pages: 23

ISBN: 978-2-89807-209-3 (relié)
ISBN: 978-2-89807-210-9 (ePub)
Sujets: Nature, oiseaux aquatiques, migration
Niveau scolaire: Préscolaire

1. Décris le canard

Objectif: observer et reconnaître les caractéristiques physiques d'un oiseau aquatique.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- colorier le canard selon ses possibles couleurs naturelles,
- compléter la fiche descriptive d'un canard en entourant les bonnes réponses pour confirmer:
 - son nombre de pattes
 - son type d'enveloppe corporelle
 - son régime alimentaire
 - ses caractéristiques physiques

À noter: Au besoin, affichez l'image d'un canard sur le TNI ou invitez les enfants à chercher des renseignements dans le livre.

2. Observe et recompose

Objectif: développer la reconnaissance des lettres en majuscules et en minuscules. Se familiariser avec l'ordre des lettres dans des mots.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer l'étiquette-mot qui accompagne chaque image,
- retrouver dans chaque grille les lettres minuscules qui composent chaque mot,
- dans chaque grille, relier les lettres entre elles en respectant l'ordre d'écriture pour recomposer le mot.

Les Canards

Un premier documentaire photos

3. Reproduis le modèle

Objectif: exercer le raisonnement logique et la perception spatiale en organisant des éléments.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- observer le modèle proposé au haut de la fiche,
- découper les tuiles imagées à droite de la fiche en suivant les lignes pointillées,
- placer et coller les images découpées au même endroit que le modèle dans la grille.

4. Compte avec des couleurs

Objectif: développer sa motricité fine, associer un nombre à une quantité.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- à chaque rangée, colorier autant d'images que le symbole l'indique.

5. Colorie des images qui présentent le son [k] comme canard, en début de mot

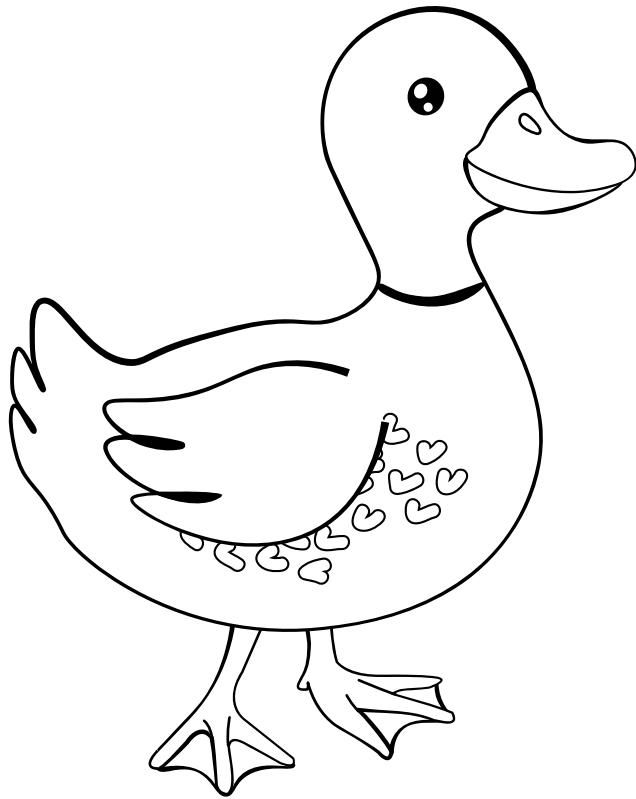
Objectif: développer sa conscience phonologique en identifiant le son initial d'un mot.

Démarche: Invitez vos élèves à:

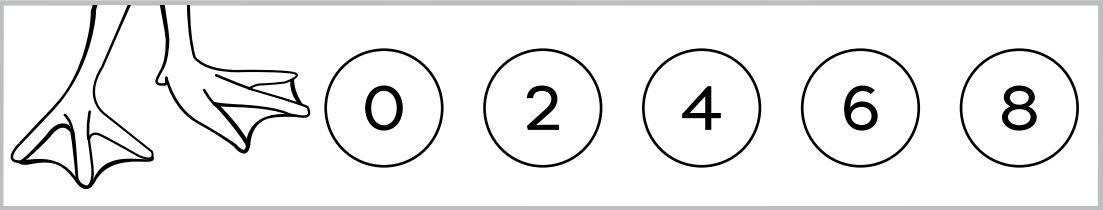
- se munir de crayons de couleur,
- observer chacune des images et les nommer mentalement ou à haute voix,
- colorier les images qui désignent des mots qui commencent par le son [k].

Décris le canard

Colorie le canard selon
ses possibles couleurs naturelles.



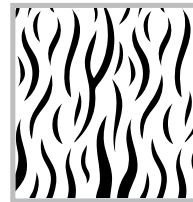
Combien de pattes le canard a-t-il?



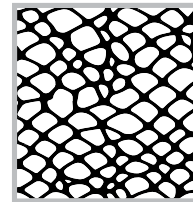
De quoi le corps du canard est-il couvert?



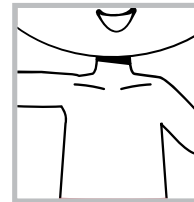
de plumes



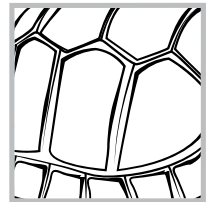
de poils



d'écailles

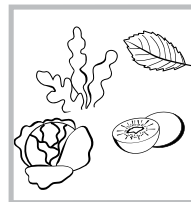


d'une peau
lisse

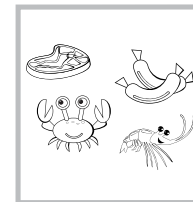


d'une
carapace

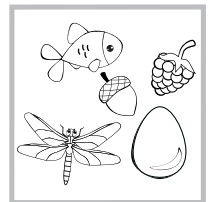
Le canard est...



herbivore.



carnivore.



omnivore.

Parmi ces caractéristiques, quelles sont celles que tu observes chez le canard? Entoure-les.



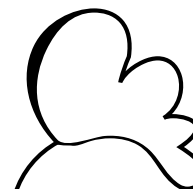
pattes palmées



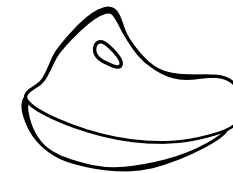
sabot



trompe



crête

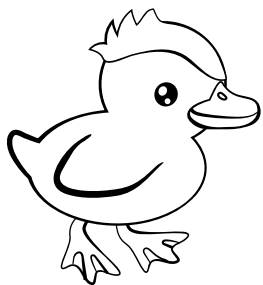


bec



aile

Observe et recompose



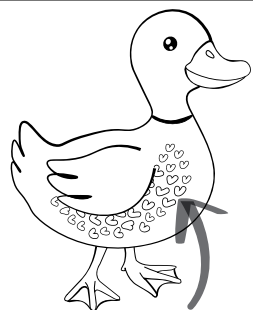
CANETON

S N F T A D
M A R E O N R V
C I G H K L U

Coin-coin!

CANCANE

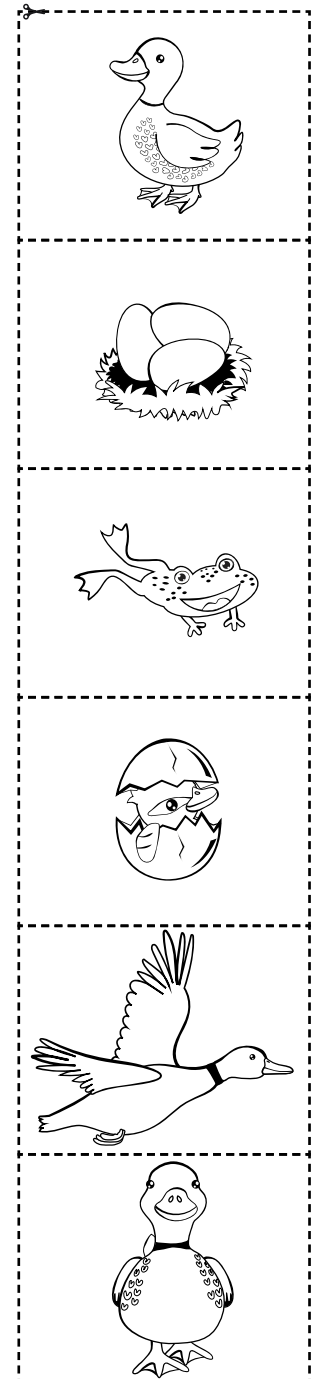
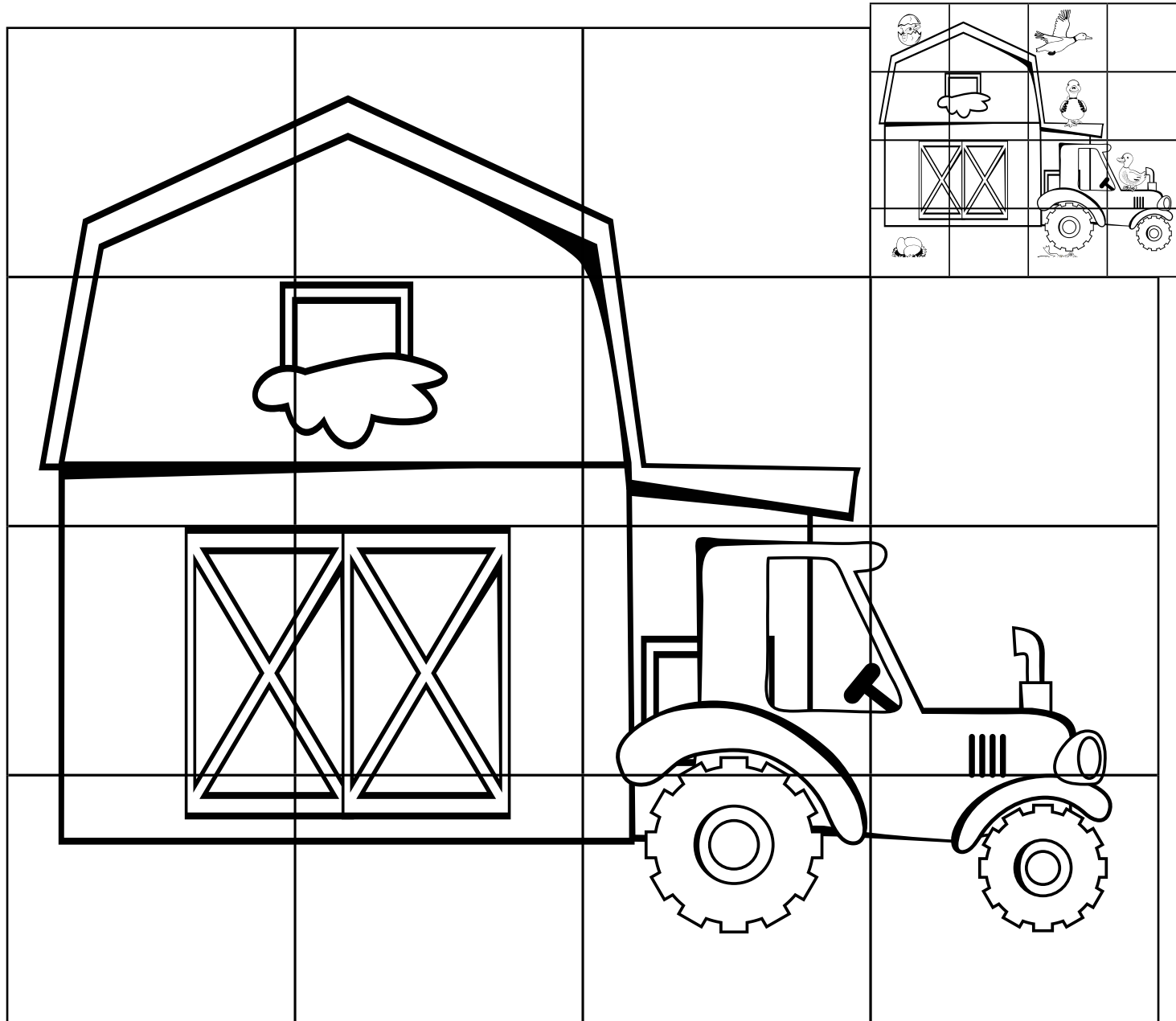
H Q I A D L R
K C R C N E C
E A N U G V E



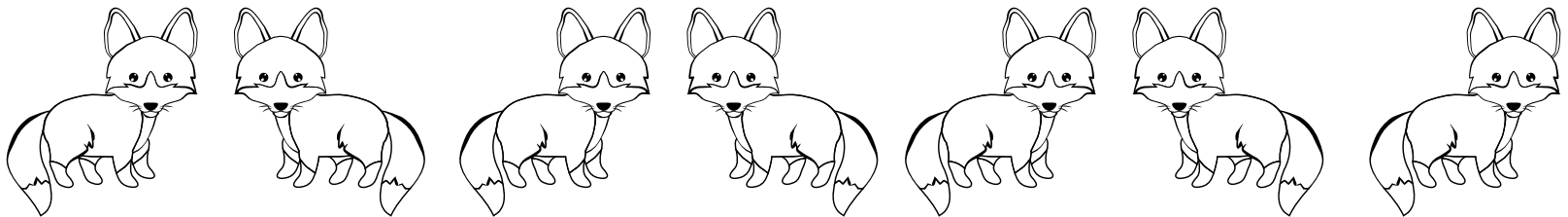
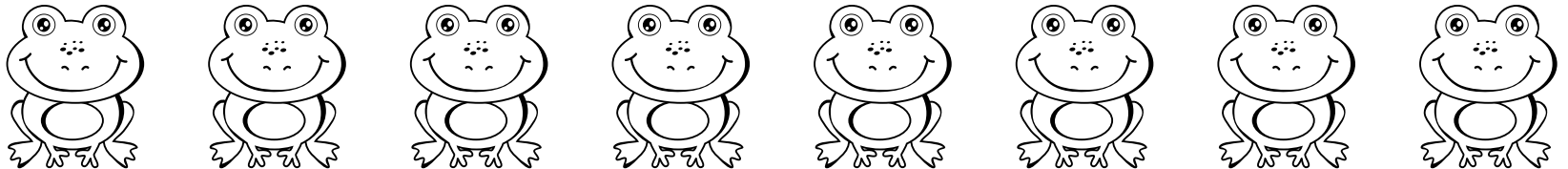
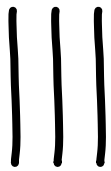
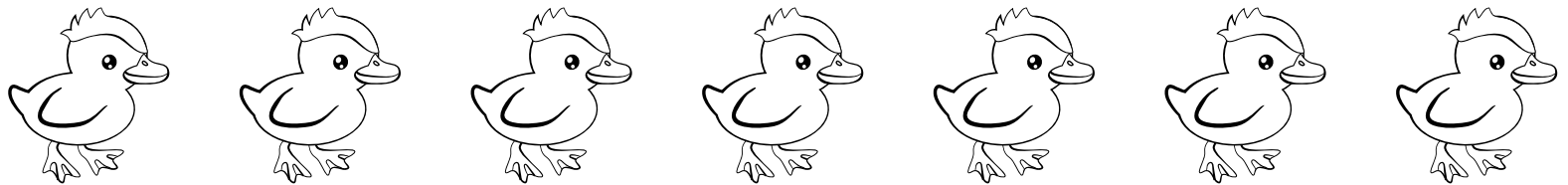
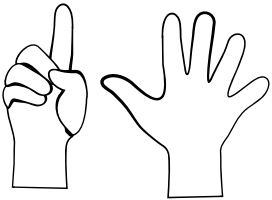
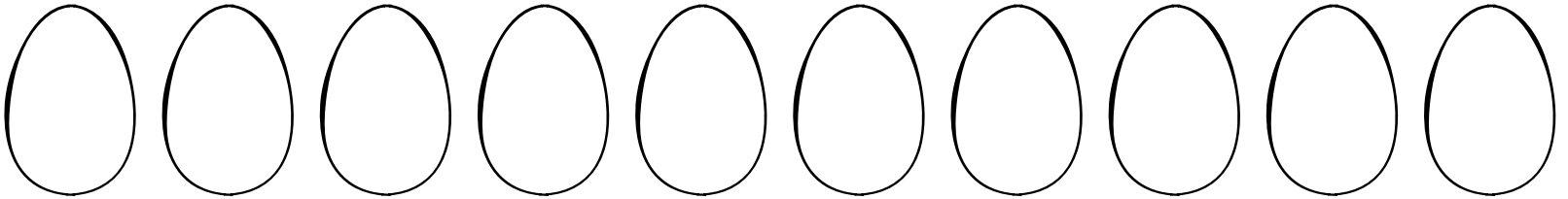
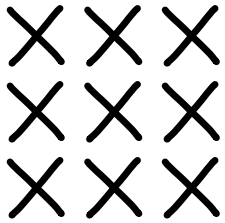
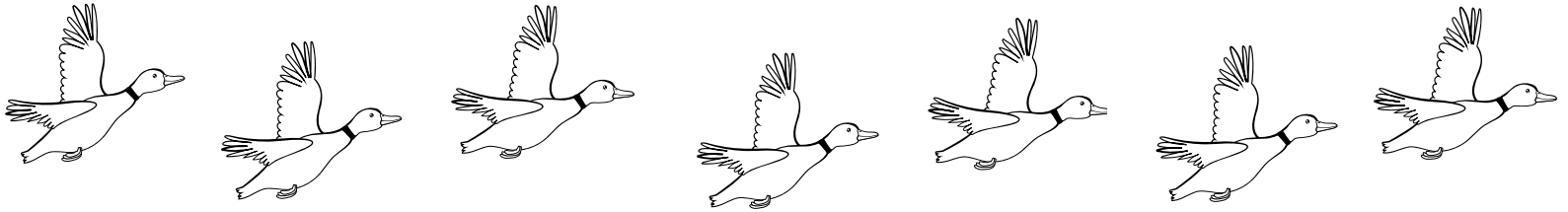
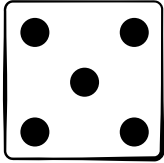
PLUMAGE

V E D O H D E
X P I M A G E
U L U R F I S

Reproduis le modèle



Compte avec des couleurs



**Colorie des images qui présentent le son
[k] comme canard, en début de mot**

