

Les Criquets



Un premier documentaire photos

Titre: *Les criquets*
Collection: Mon Louloudoc
Autrice: Jessica Bayard
Année de publication: 2026
Genre: Documentaire

Nombre de pages: 23
ISBN: 978-2-89807-256-7 (relié)
ISBN: 978-2-89807-257-4 (ePub)
Sujets: Nature, faune, insectes chanteurs
Niveau scolaire: Préscolaire

1. Décris le criquet

Objectif: observer et reconnaître les caractéristiques physiques d'un insecte. Au besoin, afficher l'image d'un criquet sur le TNI ou invitez les enfants à chercher les informations dans le livre.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine et de crayons de couleur,
- compléter la fiche descriptive du criquet en coloriant ou en entourant les bonnes réponses pour confirmer:
 - ses possibles couleurs naturelles
 - son nombre de pattes
 - son régime alimentaire
 - ses caractéristiques physiques.

À noter: Plus d'une réponse est possible pour certaines descriptions.

2. L'anatomie du criquet

Objectif: observer et connaître les caractéristiques physiques d'un criquet et reconnaître des mots.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine, de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- observer le modèle à gauche de la fiche et les mots qui y sont écrits,
- découper les étiquettes-mots au bas de la fiche,
- comparer chaque étiquette-mot découpée au modèle de gauche,
- coller chaque étiquette-mot au bon endroit sur la fiche.

Les Criquets

Un premier documentaire photos

3. Suis la représentation du chiffre 3

Objectif: reconnaître une quantité précise.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- compter les quantités représentées dans chacune des cases,
- repérer les cases dans lesquelles le chiffre 3 est représenté,
- relier ces cases pour aider le criquet à retrouver son pré.

4. Trouve l'intrus

Objectif: identifier un élément qui ne fait pas partie d'un groupe.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer attentivement les images de chaque bande,
- identifier le point commun entre chaque image,
- repérer l'élément qui ne correspond pas aux autres,
- tracer un X sur chacun de ces éléments.

5. Compte, colorie et crée un graphique

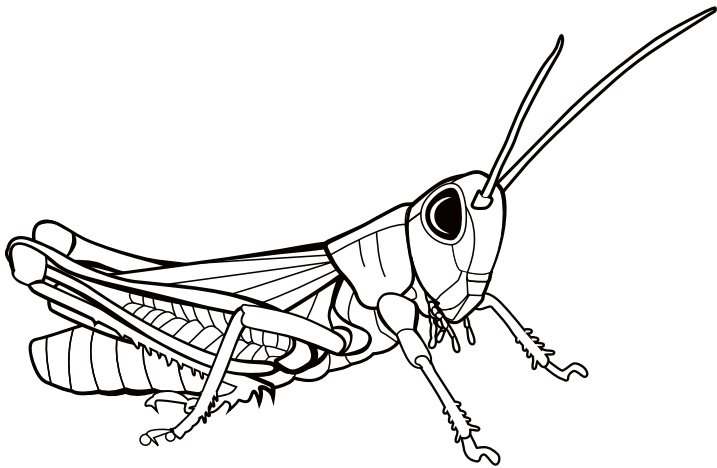
Objectif: développer la capacité de compter des quantités.

Démarche: Invitez vos élèves à:

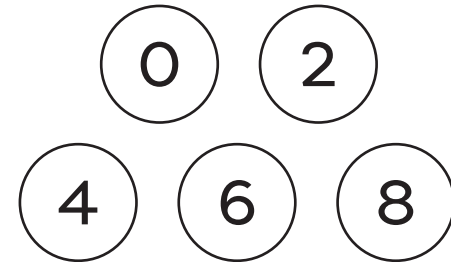
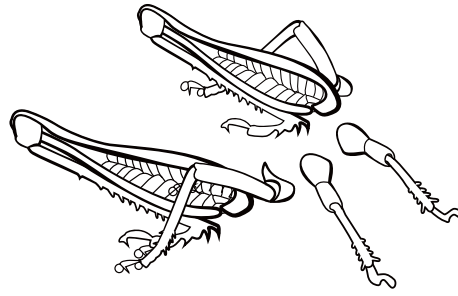
- se munir d'un crayon à mine,
- observer les éléments à compter au-dessus de chaque colonne (fraises, criquets, notes de musique)
- Compter le nombre d'images identiques à droite de la grille,
- Colorier, dans la colonne correspondante, le même nombre de cases que d'images comptées.

Décris le criquet

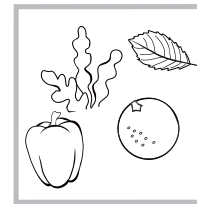
Colorie le criquet selon
ses possibles couleurs naturelles.



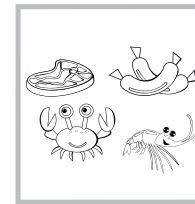
Combien de pattes le criquet a-t-il ?



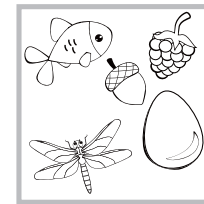
Le criquet est...



herbivore.



carnivore.

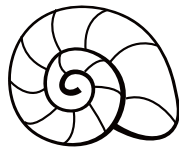


omnivore.

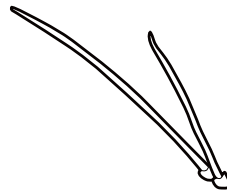
Parmi ces caractéristiques physiques, quelles sont celles que tu observes chez le criquet ? Entoure-les.



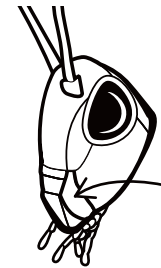
ailes



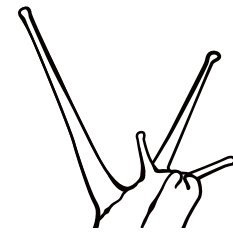
coquille



antennes

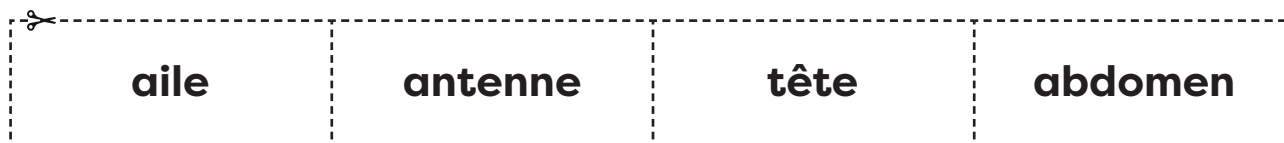
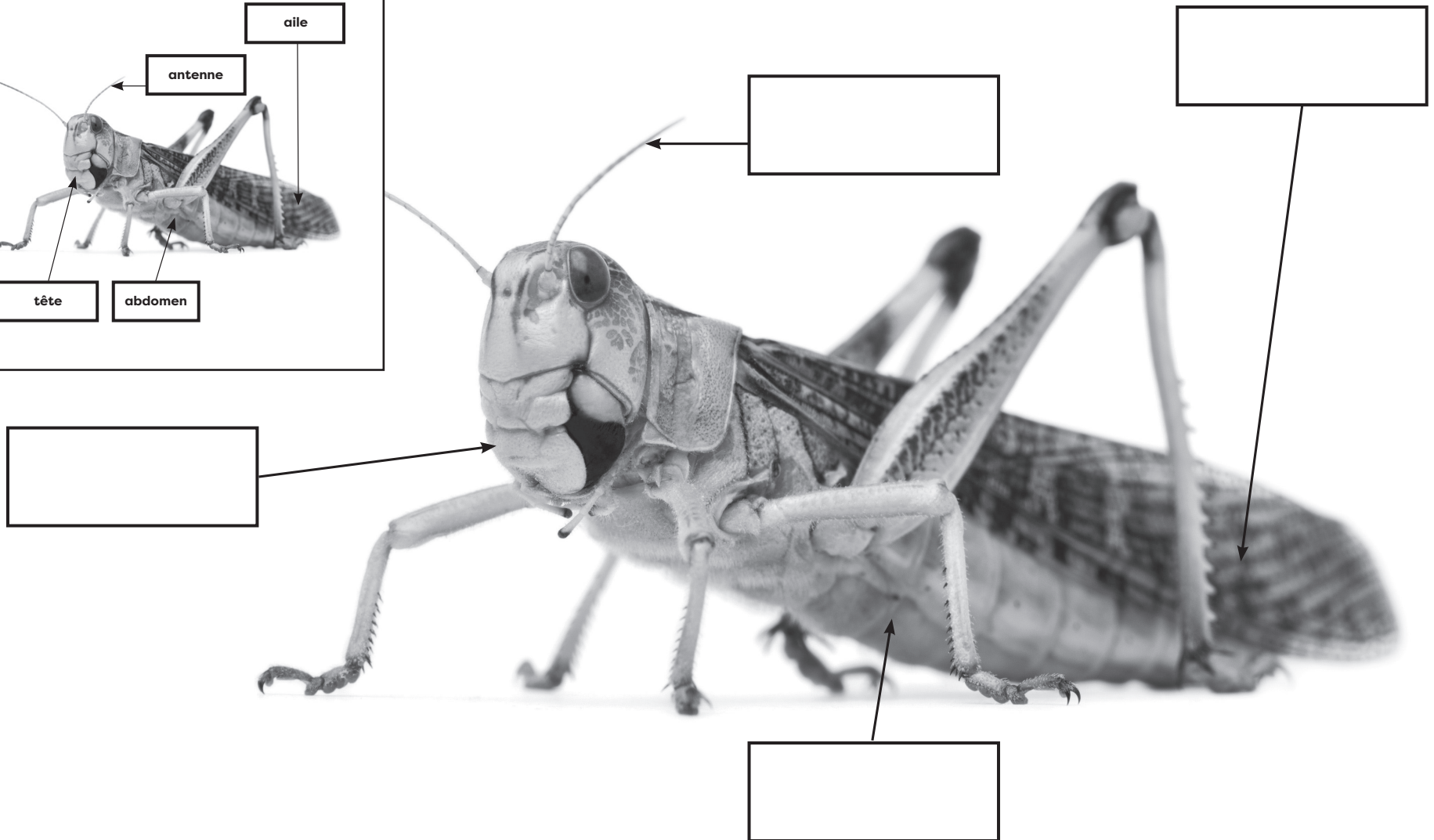
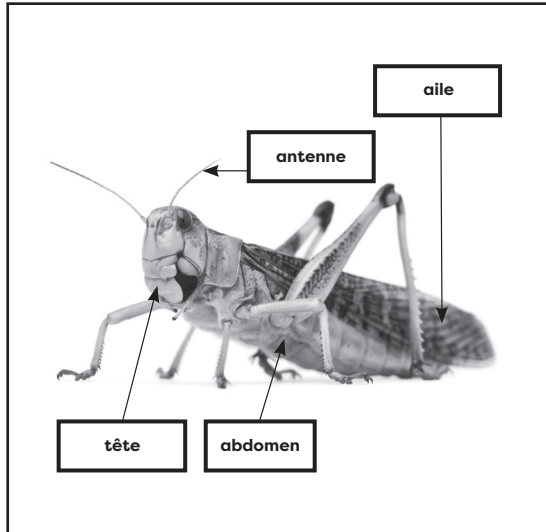


mandibule

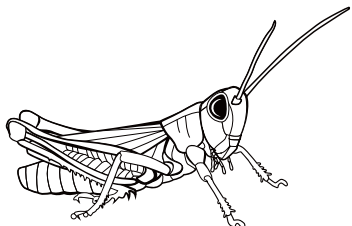


tentacules

L'anatomie d'un criquet



Suis la représentation du chiffre 3

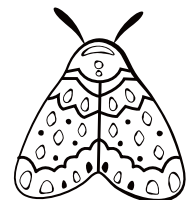
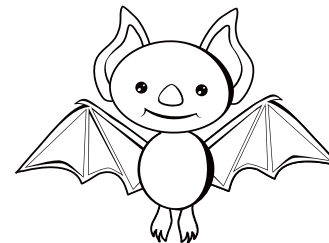
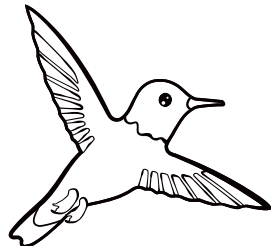
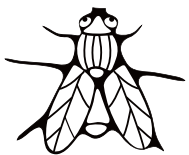
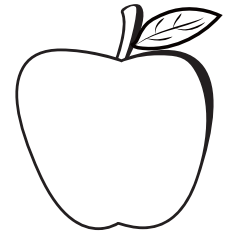
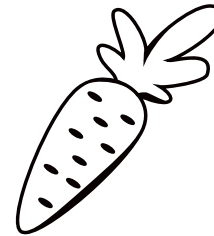
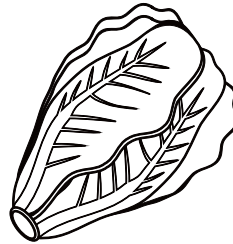
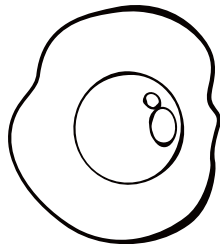
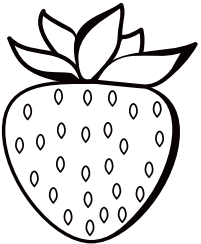
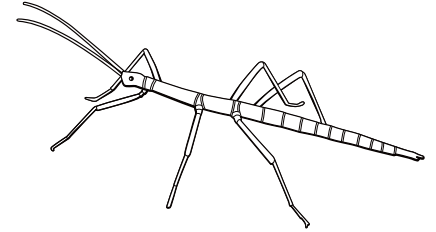
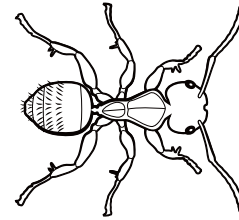
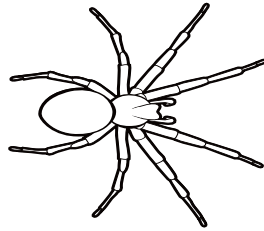
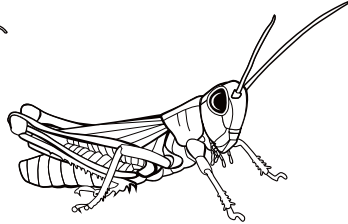
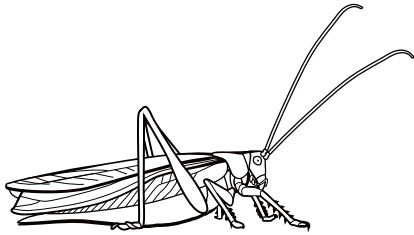


DÉPART

ARRIVÉE



Trouve l'intrus



Compte, colorie et crée un graphique

