

Les Monarques



Un premier documentaire photos

Titre: Les monarques
Collection: Mon Louloudoc
Autrice: Jessica Bayard
Année de publication: 2026
Genre: Documentaire
Nombre de pages: 23

ISBN: 978-2-89807-264-2 (relié)
ISBN: 978-2-89807-265-9 (ePub)
Sujets: Nature, faune, insectes, papillons, migration
Niveau scolaire: Préscolaire

1. Décris le monarque

Objectif: observer et reconnaître les caractéristiques physiques d'un papillon monarque. Au besoin, afficher l'image d'un monarque sur le TNI ou invitez les enfants à chercher les informations dans le livre.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine et de crayons de couleur,
- compléter la fiche descriptive du monarque en entourant les bonnes réponses pour confirmer:
 - son nombre de pattes
 - ce qui couvre ses ailes
 - ses caractéristiques physiques.

À noter: Plus d'une réponse est possible pour certaines descriptions.

2. L'anatomie d'un monarque

Objectif: observer et connaître les caractéristiques physiques d'un monarque et reconnaître des mots.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine, de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- observer le modèle à gauche de la fiche et les mots qui y sont écrits,
- découper les étiquettes-mots au bas de la fiche,
- comparer chaque étiquette-mot découpée au modèle de gauche,
- coller chaque étiquette-mot au bon endroit sur la fiche.

Les Monarques

Un premier documentaire photos

3. Le cycle de vie du monarque

Objectif: comprendre le cycle de vie du monarque.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer les quatre images sur la fiche,
- repérer la première phase du cycle de vie du monarque et écrire le chiffre 1,
- poursuivre avec la seconde phase, jusqu'à la dernière,
- vérifier que le cycle de vie est bien ordonné, depuis la ponte de l'œuf jusqu'à l'émergence magique du papillon.

4. Colorie des images qui présentent le son [m] en début de mot

Objectif: développer sa conscience phonologique en identifiant le son initial d'un mot.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- observer chacune des images et les nommer mentalement ou à haute voix,
- colorier les images qui désignent des mots qui commencent par le son [m].

5. Ajoute des pétales aux fleurs

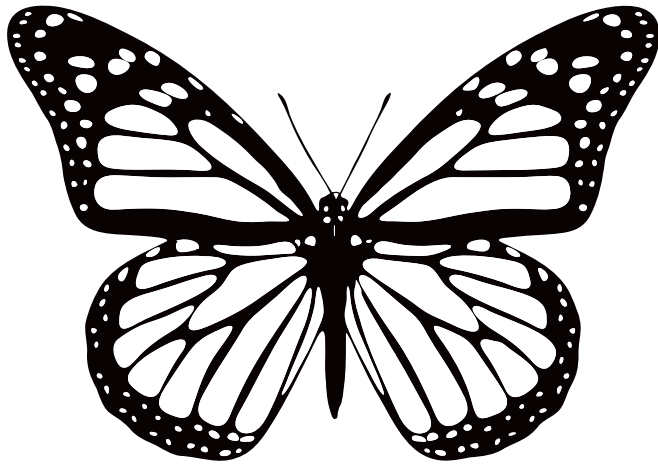
Objectif: développer la capacité d'associer un nombre à une quantité en dénombrant des éléments.

Démarche: Invitez vos élèves à:

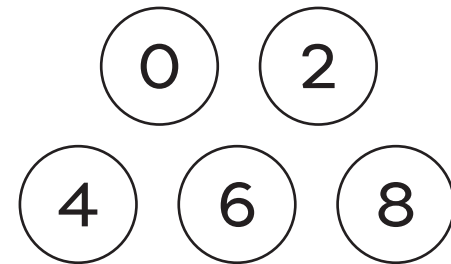
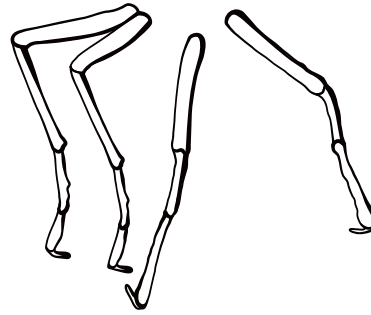
- se munir d'un crayon à mine,
- observer le chiffre inscrit sous chacune des fleurs,
- ajouter ou tracer le nombre de pétales correspondant à la quantité demandée.

Décris le monarque

Ajoute du orange aux ailes du monarque là où il en faut.



Combien de pattes visibles le monarque a-t-il ?



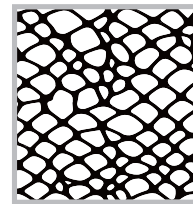
De quoi les ailes du monarque sont-elles couvertes ?



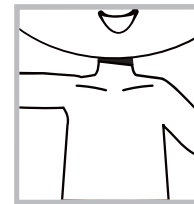
de plumes



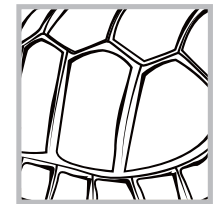
de poils



d'écailles



d'une peau
lisse

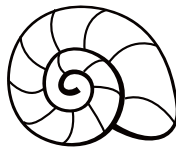


d'une
carapace

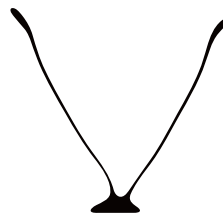
Parmi ces caractéristiques physiques, quelles sont celles que tu observes chez le monarque ? Entoure-les.



ailes



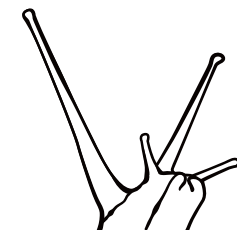
coquille



antennes

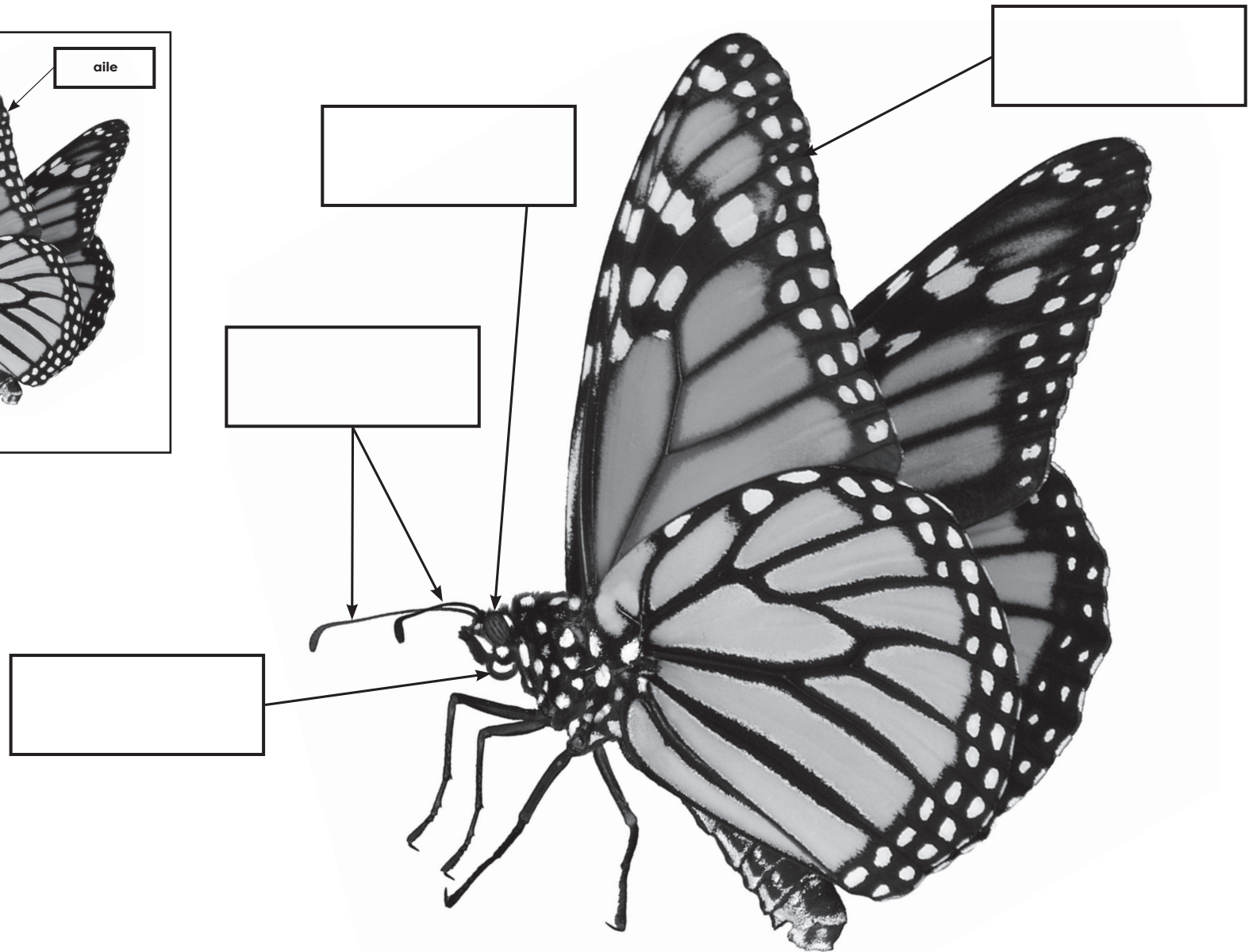
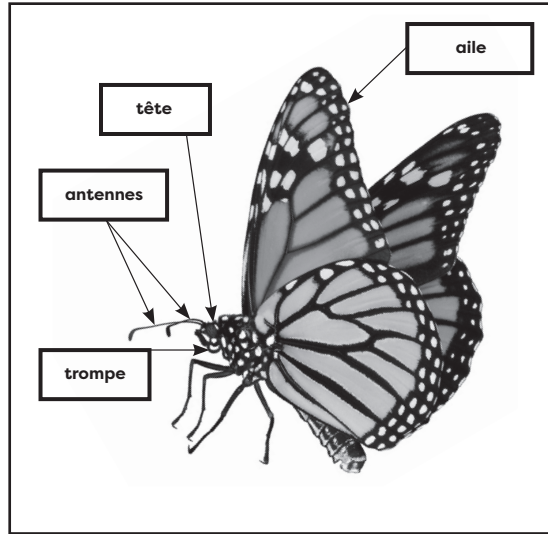


langue
fourchue



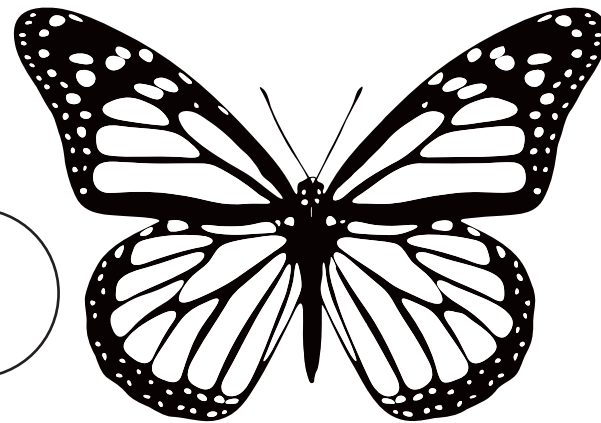
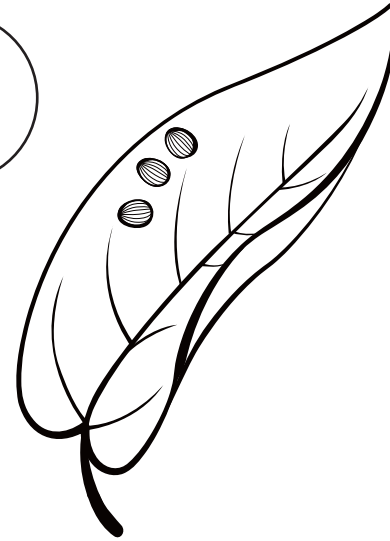
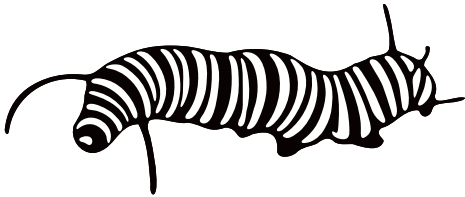
tentacules

L'anatomie d'un monarque

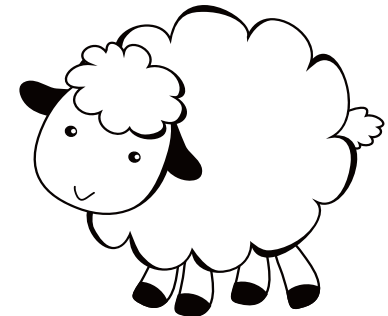
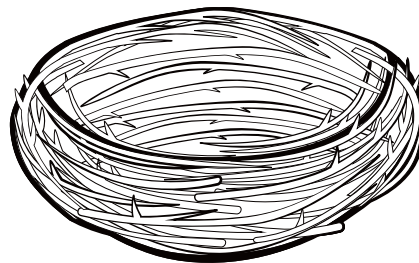
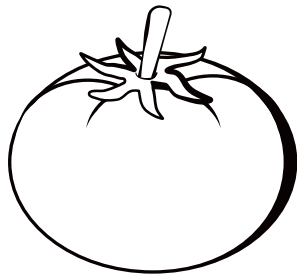
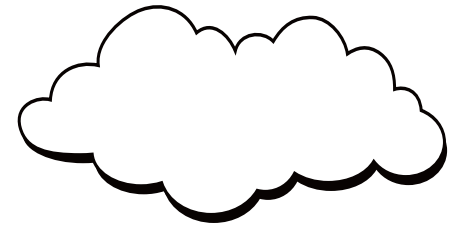
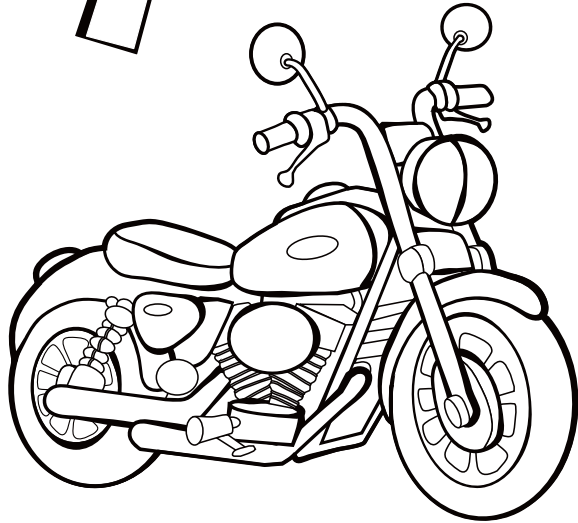
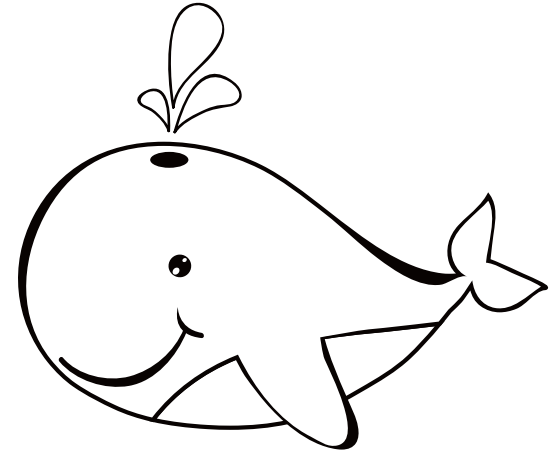
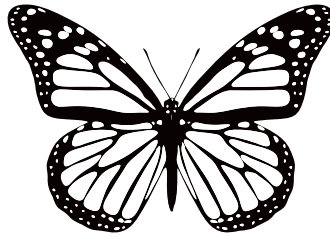
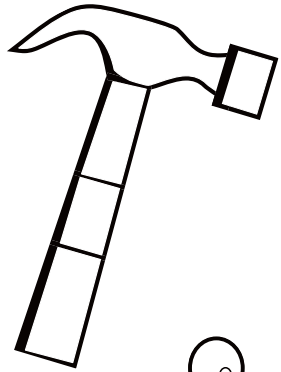


antennes	aile	trompe	tête
----------	------	--------	------

Le cycle de vie du monarque



Colorie des images qui présentent le son [m] en début de mot



Ajoute des pétales aux fleurs

