

Les Bernaches du Canada

Un premier documentaire photos



Titre: Les bernaches du Canada

Collection: Mon Louloudoc

Autrice: Jessica Bayard

Année de publication: 2026

Genre: Documentaire

Nombre de pages: 23

ISBN: 978-2-89807-262-8 (relié)

ISBN: 978-2-89807-263-5 (ePub)

Sujets: Nature, faune, oiseaux aquatiques

Niveau scolaire: Préscolaire

1. Décris la bernache du Canada

Objectif: observer et reconnaître les caractéristiques physiques d'un oiseau aquatique.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine et de crayons de couleur,
- compléter la fiche descriptive de la bernache du Canada en entourant les bonnes réponses pour confirmer:
 - les couleurs de son plumage
 - son nombre de pattes
 - son type d'enveloppe corporelle
 - son régime alimentaire
 - ses caractéristiques physiques.

À noter: Plus d'une réponse est possible pour certaines descriptions.

2. L'anatomie d'une bernache du Canada

Objectif: observer et connaître les caractéristiques physiques d'une bernache du Canada et reconnaître des mots.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine, de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- observer le modèle à la gauche de la fiche et les mots qui y sont écrits,
- découper les étiquettes-mots au bas de la fiche,
- comparer chaque étiquette-mot découpée au modèle de gauche,
- coller chaque étiquette-mot au bon endroit sur la fiche.

Les Bernaches du Canada

Un premier documentaire photos

3. De minuscules à majuscules

Objectif: reconnaître les lettres de l'alphabet sous leur forme minuscule et majuscule. Se familiariser avec l'ordre des lettres dans un mot.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer les lettres qui composent chacun des mots en début de rangée,
- observer l'ordre d'apparition des lettres dans chaque mot,
- pour chaque mot, repérer dans la grille les lettres majuscules qui le composent,
- entourer les lettres majuscules dans le même ordre que le mot écrit en minuscules.

4. Trouve les mots qui riment avec «BERNACHE»

Objectif: développer sa conscience phonologique.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- observer les images de la fiche 4 et les nommer mentalement ou à haute voix,
- colorier uniquement les images qui désignent des mots qui riment avec «BERNACHE».

5. Compte l'espace occupé par des formes

Objectif: visualiser et estimer l'espace occupé par une forme.

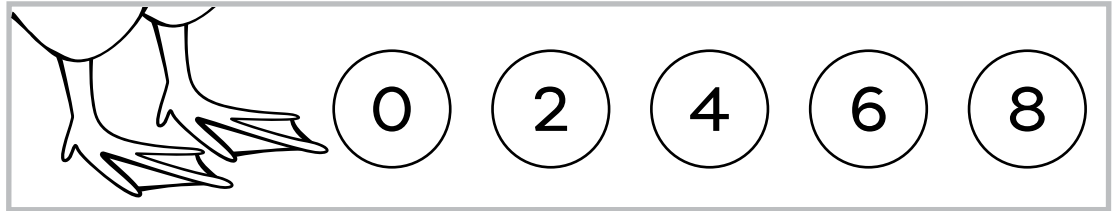
Démarche : Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer les bernaches du Canada, l'étang et l'œuf de la colonne de droite et les repérer dans la grille,
- compter le nombre de cases occupées par chaque image,
- écrire le chiffre correspondant à l'espace occupé par chaque image dans la case appropriée.

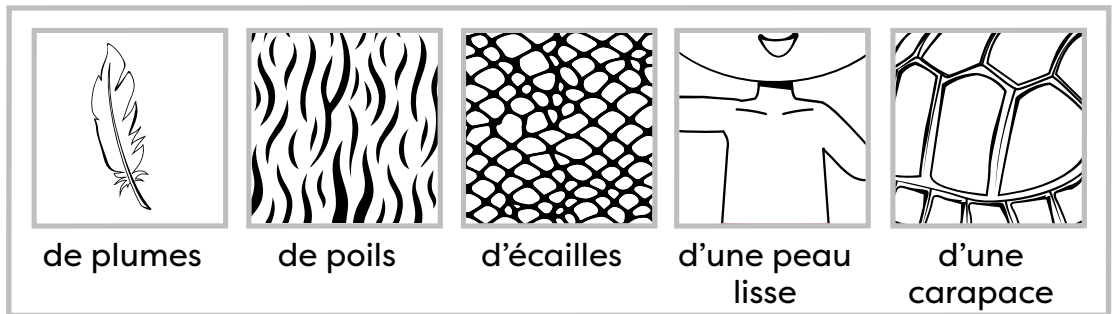
Décris la bernache du Canada

Colorie la bernache du Canada selon ses couleurs naturelles.

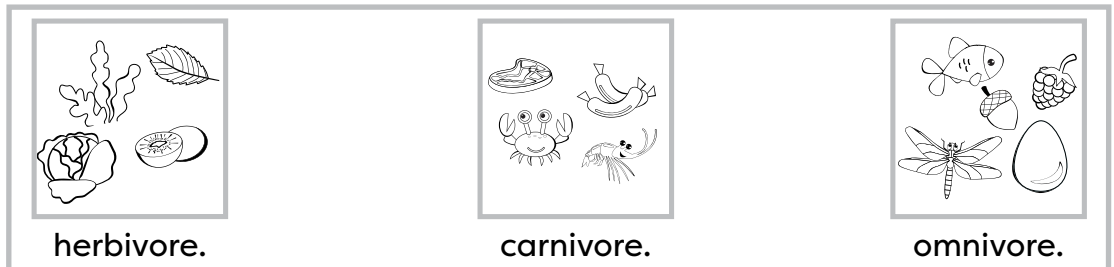
Combien de pattes la bernache du Canada a-t-elle?



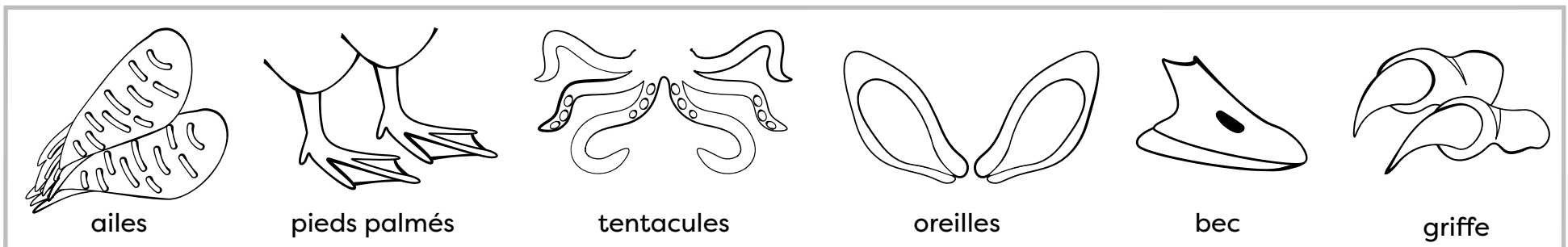
De quoi le corps de la bernache du Canada est-il couvert?



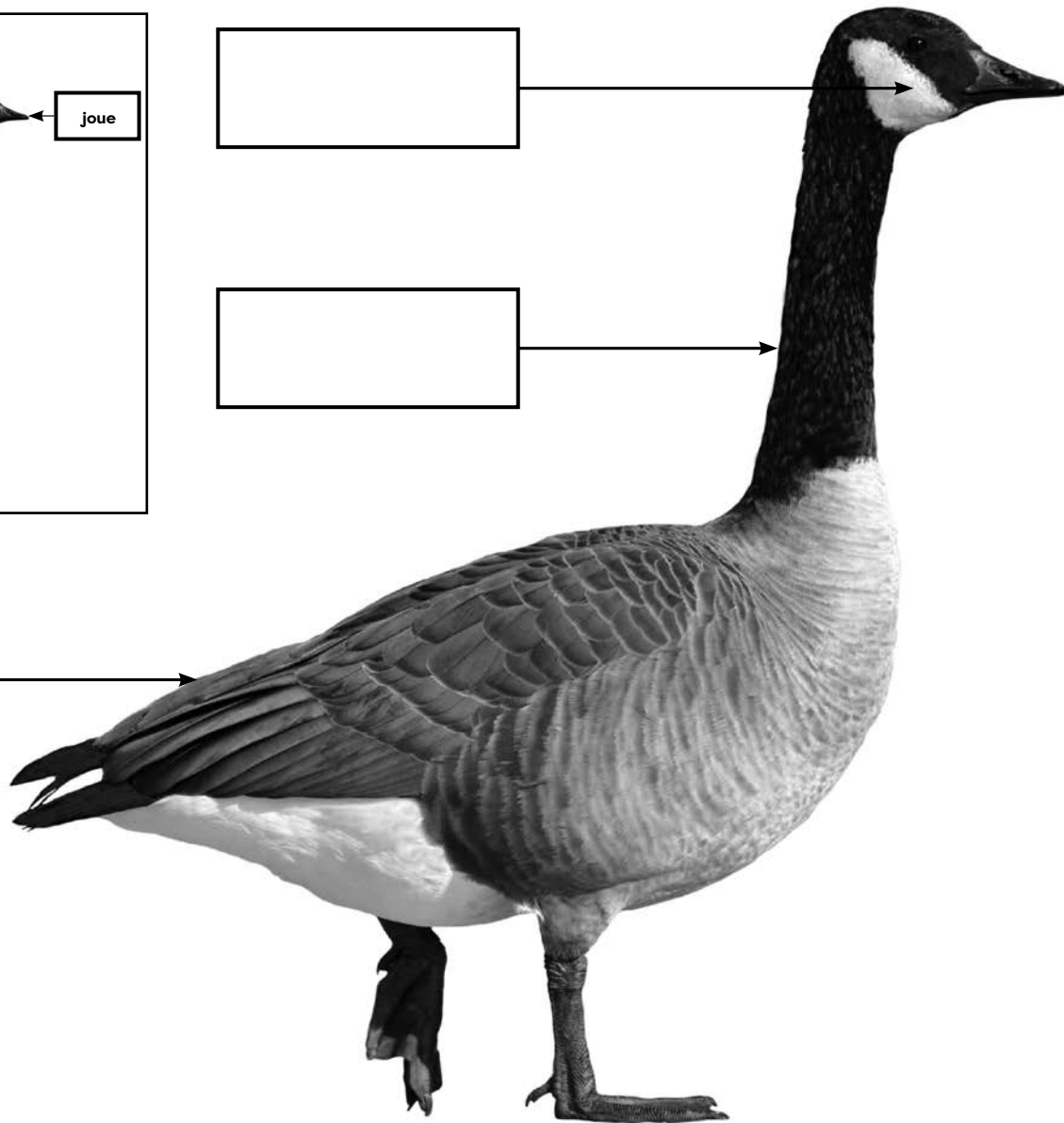
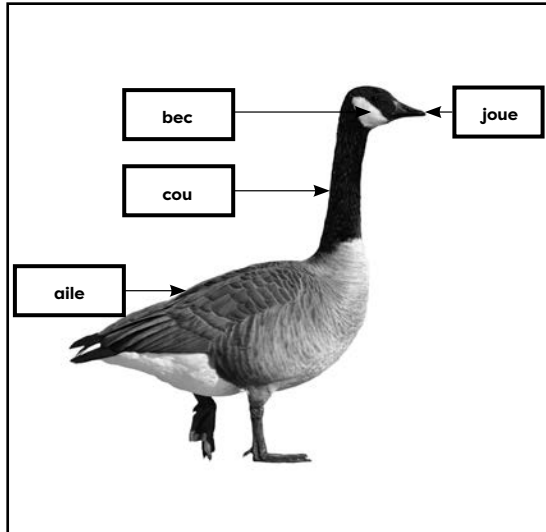
La bernache du Canada est...



Parmi ces caractéristiques physiques, quelles sont celles que tu observes chez la bernache du Canada? Entoure-les.



L'anatomie d'une bernache du Canada



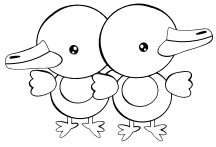
				
	cou	bec	aile	joue

De minuscules à majuscules



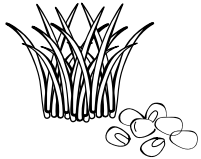
bernache

B F O E V R L N N R T H A K C N B S H S X Z E



poussins

L M P T J O F E U I S B D A S L Q I B F E N S



herbivore

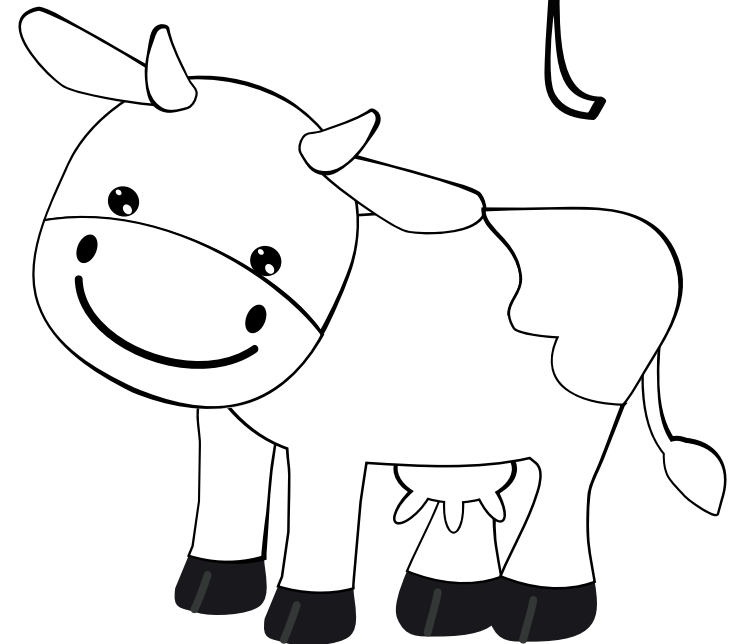
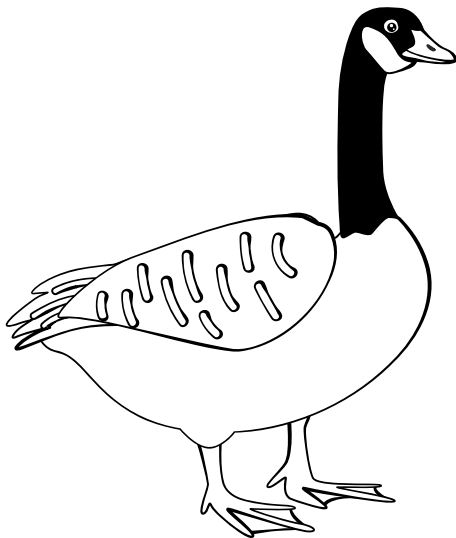
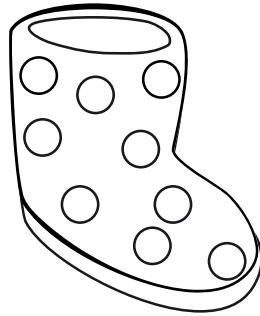
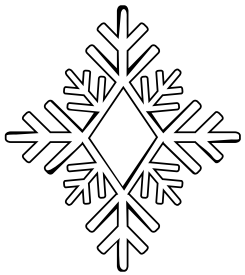
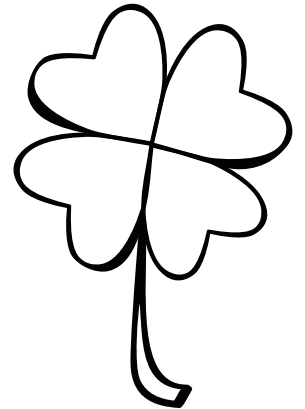
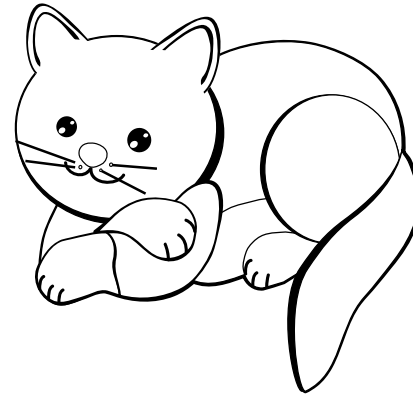
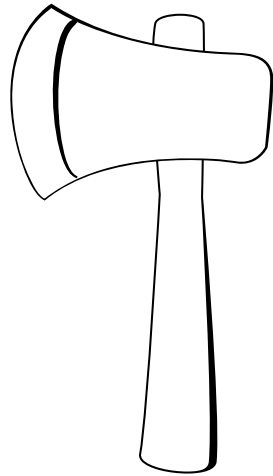
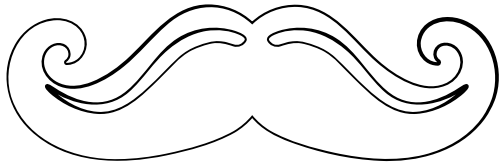
C H B N S E R J N C P U L B A I F V U O G R E



fumier

F L Z W I A K U P O W V K M T N I O L N S E R

Trouve les mots qui riment avec «BERNACHE»



Compte l'espace occupé par des formes

