

Les Tomates

Un premier documentaire photos



Titre: Les tomates
Collection: Mon Louloudoc
Autrice: Marie-Claude Ouellet
Année de publication: 2024
Genre: Documentaire
Nombre de pages: 23

ISBN: 978-2-89807-126-3 (relié)
ISBN: 978-2-89807-130-0 (ePub)
Sujets: Nature, fruits, légumes, alimentation
Niveau scolaire: Préscolaire

1. Dessine des tomates

Objectif: développer les habiletés de préécriture.

Démarche: Invitez vos élèves à :

- se munir d'un crayon à mine ou d'un crayon de couleur rouge,
- observer le nombre indiqué sur chaque pot de plant de tomates de la fiche 1,
- dessiner le nombre de tomates correspondant à chaque pot.

2. Le cycle de vie d'un plant de tomates

Objectif: identifier et ordonner les étapes de croissance d'un plant de tomates. Au besoin, les enfants pourront se référer à la page 8 du livre.

Démarche: Invitez vos élèves à :

- se munir d'un crayon à mine,
- numéroté de 1 à 6, et dans l'ordre, les étapes du développement d'un plant de tomates.

Les Tomates

Un premier documentaire photos

3. Classification d'une tomate

Objectif: observer et reconnaître les caractéristiques physiques d'une tomate.

Pour réaliser cette activité, vous aurez besoin de tomates que vous couperez en deux et que vous distribuerez à chacun de vos élèves. Si vous ne pouvez pas apporter de tomates en classe, invitez vos élèves à consulter la page 5 du livre.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine et de crayons de couleur,
- compléter la fiche descriptive de la tomate en suivant les consignes de la fiche 3.

À noter: Plus d'une réponse est possible pour certaines descriptions.

4. Observe et décode

Objectif: se familiariser avec les lettres et leur ordre pour former un mot.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer l'étiquette-mot qui accompagne chaque photographie,
- retrouver dans chacune des grilles les lettres qui composent le mot affiché,
- tracer une ligne pour relier entre elles les lettres de l'étiquette-mot et ce, dans le bon ordre.

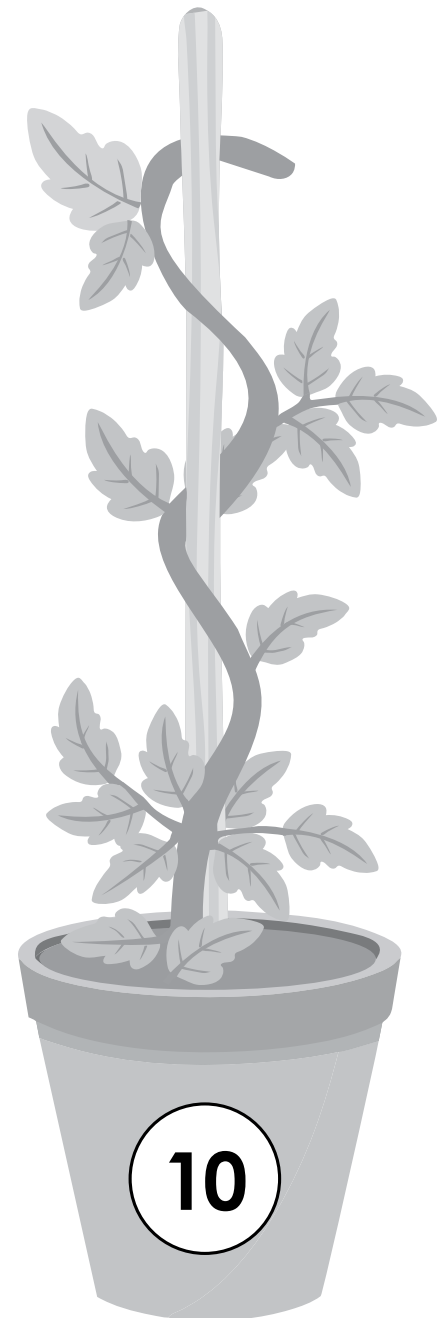
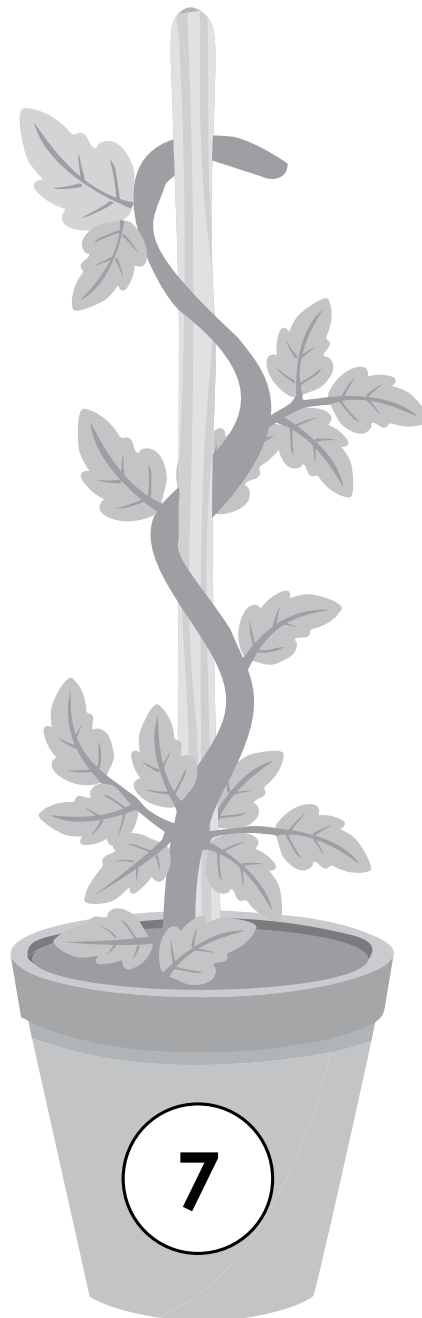
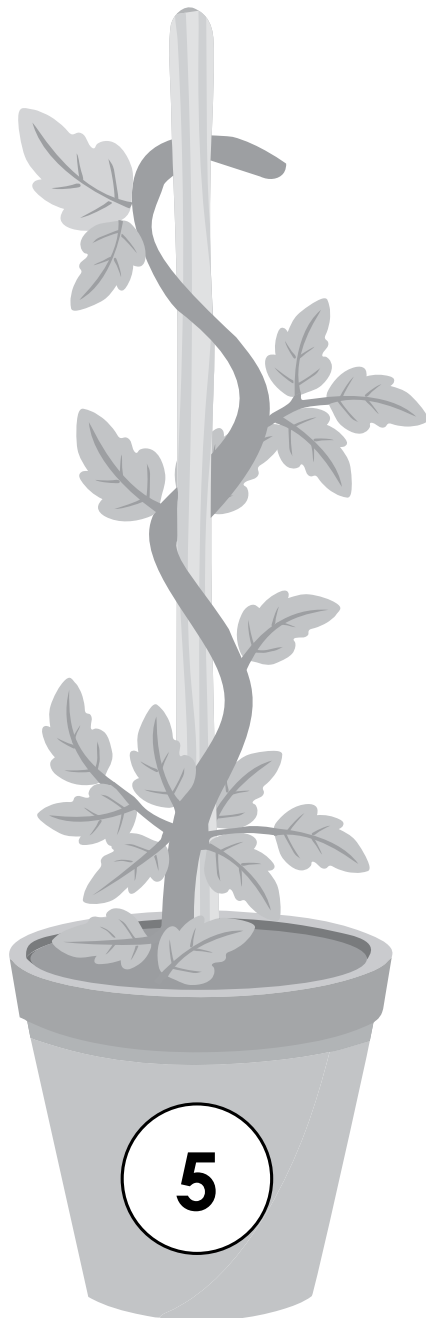
5. Organise les paniers

Objectif: comparer des quantités et se familiariser avec les notions «moins» et «plus».

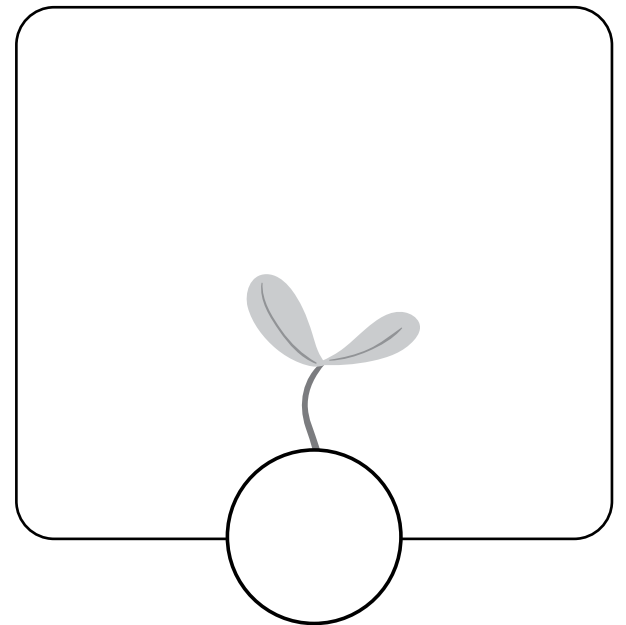
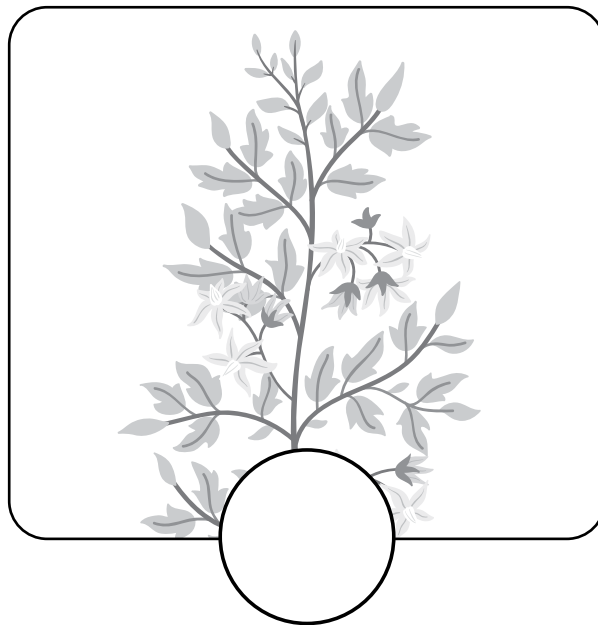
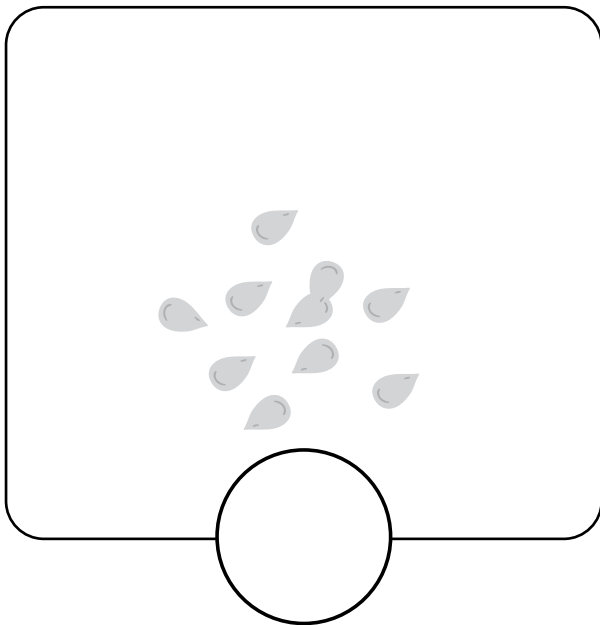
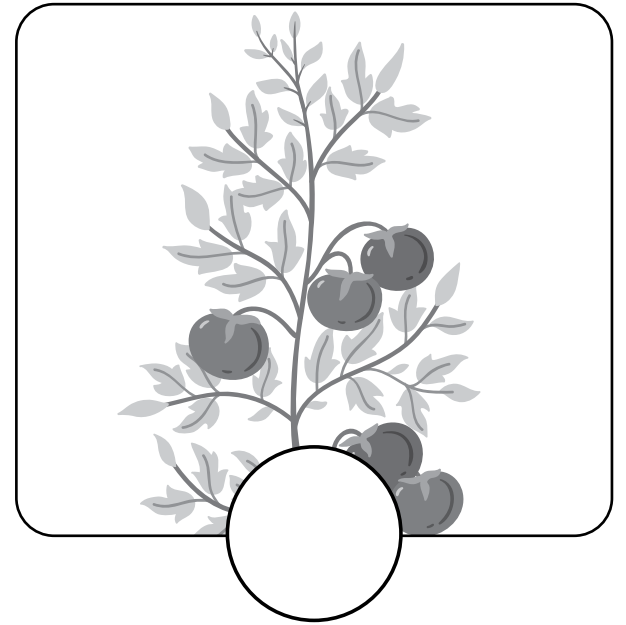
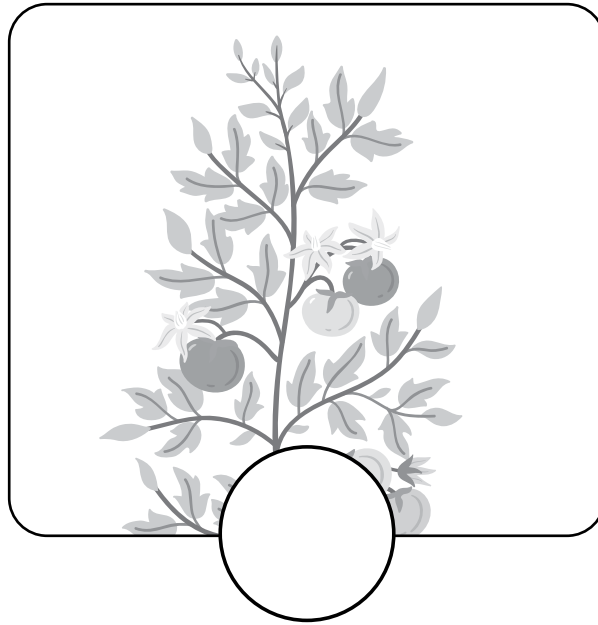
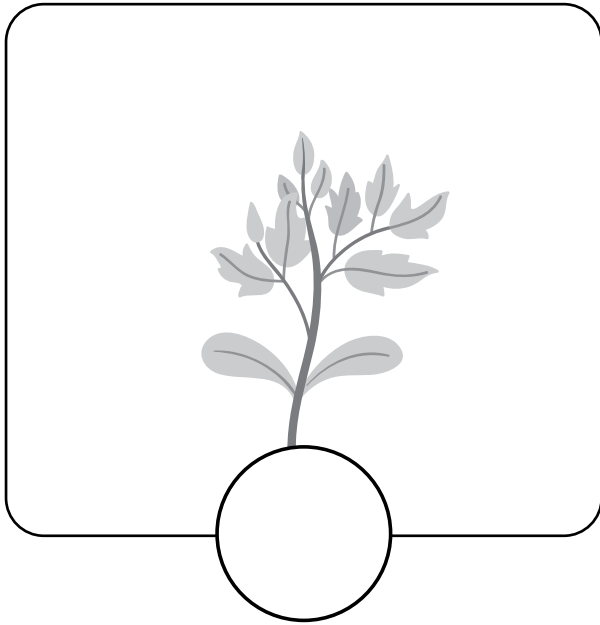
Démarche: Demandez à vos élèves de:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper chaque panier de tomates en suivant les lignes pointillées,
- compter le nombre de tomates que contient chaque panier,
- classer les paniers dans l'ordre croissant, de celui qui contient le moins de tomates à celui qui en contient le plus,
- coller les paniers dans le bon ordre dans le haut de la fiche 5.

Dessine des tomates

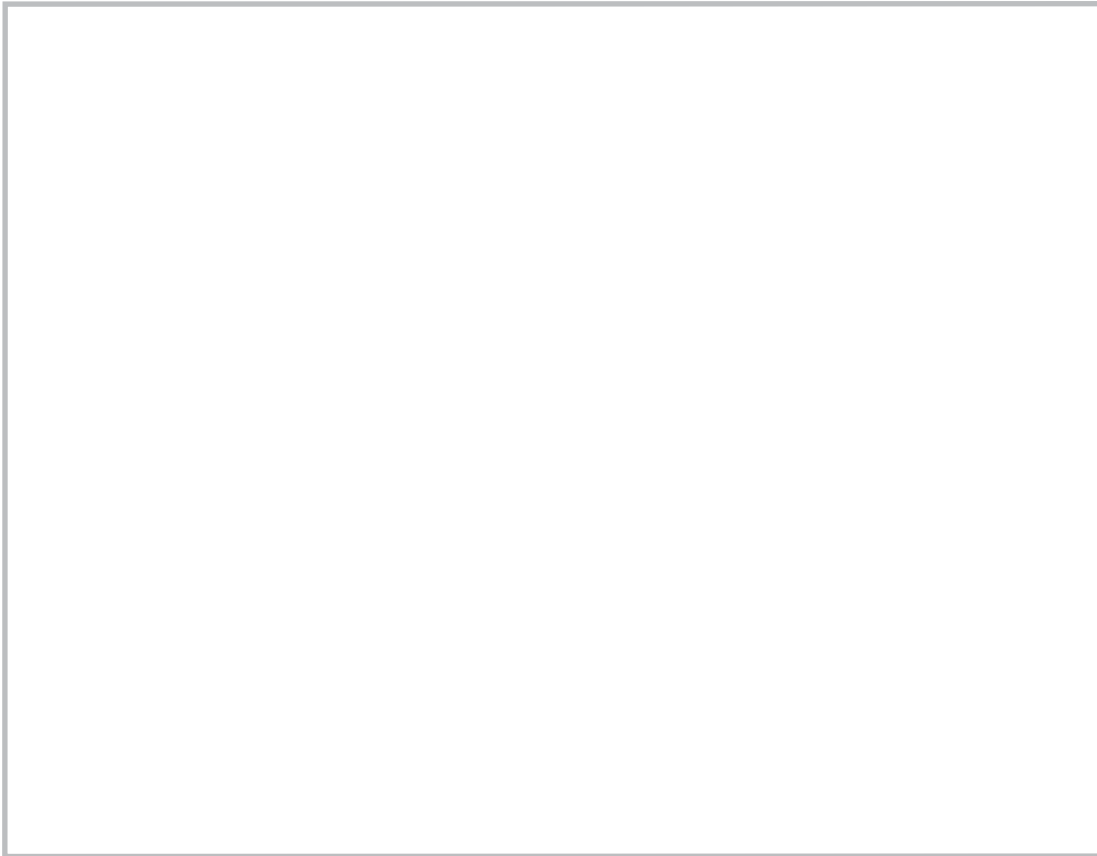


Le cycle de vie d'un plant de tomates

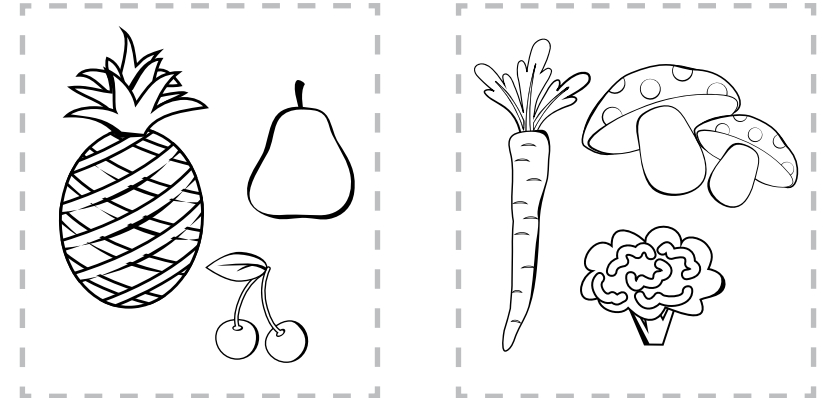


Classification d'une tomate

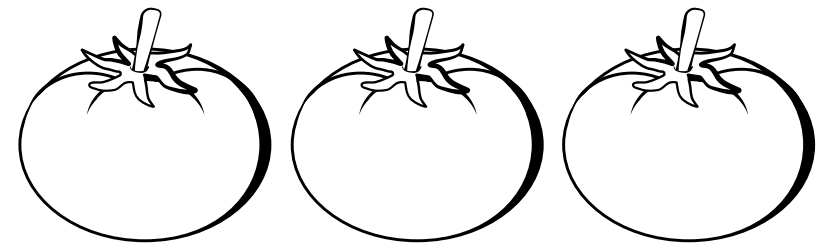
Dessine l'intérieur de la tomate.



Selon toi, la tomate est-elle un fruit ou un légume?
Relie les pointillés de l'ensemble de gauche ou de droite pour montrer ta réponse.



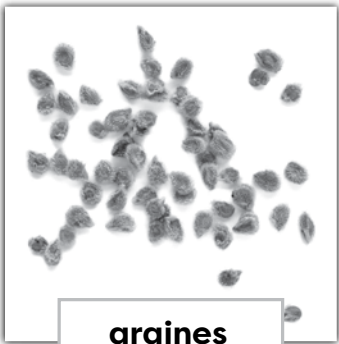
Les tomates peuvent être de différentes couleurs.
Colorie trois de ces couleurs.



Aimes-tu la tomate? Colorie plus de cases en vert si tu aimes, moins si tu n'aimes pas.

					
---	--	--	--	--	---

Observe et décode



g

a

r

i

n

e

s



b

o

r

u

o

n

d



o

t

m

t

a

e

Organise les paniers

-

+

