

LE VERBE VENIR

Tous les temps
de l'indicatif



Cassioprof
SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT

ANNEXE 1

Tableau des verbes et des temps de conjugaison pour le 2^e cycle et le 3^e cycle

Tableau des verbes et des temps de conjugaison													
Verbes à l'étude	Infinitif	Indicatif							Participe		Subjonctif	Impératif	Futur proche
		Temps simples					Temps composés		présent	passé	présent	présent	
	présent	présent	imparfait	futur simple	conditionnel présent	passé simple	passé composé	plus-que-parfait, futur antérieur, conditionnel passé					
Aimer	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	3 ^a - 4 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	3 ^a - 4 ^a
Aller	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	3 ^a - 4 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	3 ^a - 4 ^a
Avoir	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	3 ^a - 4 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	3 ^a - 4 ^a
Être	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	3 ^a - 4 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	3 ^a - 4 ^a
Finir	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	3 ^a - 4 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	3 ^a - 4 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	3 ^a - 4 ^a
Commencer	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a
Manger	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a
Dire	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a
Devoir	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a
Faire	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a
Mettre	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a
Ouvrir	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a
Partir	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a
Pouvoir	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a
Prendre	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a
Rendre	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a
Savoir	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a
Tenir	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a
Venir	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a
Voir	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a
Vouloir	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a	5 ^a - 6 ^a
Acheter	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a
Appeler	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a
Céder	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a
Employer	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a
Jeter	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a	6 ^a

Note : Les verbes et les temps de conjugaison en caractères gras correspondent à des contenus prioritaires présentés dans la section *Conjugaison*. Dans cette annexe, la trame gris foncé met en évidence le caractère prioritaire d'un verbe conjugué à un temps donné; la trame gris pâle signifie que le contenu prioritaire est soit un verbe soit un temps de conjugaison. Il n'y aucune précision d'apprentissage de la conjugaison au 1^{er} cycle. Mais comme les élèves du 1^{er} cycle rédigent tout de même de courts textes, il est utile de les amener à mémoriser des formes verbales fréquentes à l'écrit pour qu'ils puissent les utiliser de façon de plus en plus autonome sans avoir à faire référence au système de la conjugaison. Les formes verbales à l'indicatif présent des verbes *aller, aimer, avoir, dire, être, faire* accompagnées d'un pronom de conjugaison pourraient être intégrées dans les listes des mots à étudier.

INDICATIF PRÉSENT

Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. Je ___ souvent observer les pandas géants dans leur habitat naturel.
2. Tu ___ en aide aux loutres de mer menacées par la pollution.
3. Il ___ sensibiliser le public à la disparition des rhinocéros noirs.
4. Nous ___ soutenir les associations qui protègent les gorilles.
5. Vous ___ voir les baleines bleues lors d'une expédition scientifique.
6. Elles ___ recueillir des données sur les éléphants d'Asie.
7. On ___ toujours avec plaisir en safari pour admirer la faune sauvage.
8. Elle ___ s'informer sur les espèces en voie de disparition.
9. Ils ___ participer à un programme de conservation.
10. ___-vous aux conférences sur la protection de la biodiversité ?



INDICATIF PRÉSENT

Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. Je **viens** souvent observer les pandas géants dans leur habitat naturel.
2. Tu **viens** en aide aux loutres de mer menacées par la pollution.
3. Il **vient** sensibiliser le public à la disparition des rhinocéros noirs.
4. Nous **venons** soutenir les associations qui protègent les gorilles.
5. Vous **venez** voir les baleines bleues lors d'une expédition scientifique.
6. Elles **viennent** recueillir des données sur les éléphants d'Asie.
7. On **vient** toujours avec plaisir en safari pour admirer la faune sauvage.
8. Elle **vient** s'informer sur les espèces en voie de disparition.
9. Ils **viennent** participer à un programme de conservation.
10. **Venez**-vous aux conférences sur la protection de la biodiversité ?

INDICATIF IMPARFAIT

Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. Nous ___ régulièrement observer les manchots menacés par le réchauffement climatique.
2. Je ___ aider les vétérinaires à soigner les animaux blessés.
3. Tu ___ voir les bébés tortues de mer retourner à l'océan.
4. Elles ___ analyser les causes du déclin des gorilles.
5. Il ___ protéger les éléphants contre le braconnage.
6. Vous ___ documenter les migrations des ours polaires.
7. On ___ toujours étudier les récifs coralliens en danger.
8. Elle ___ encourager la protection des espèces marines.
9. ___-ils sur le terrain pour observer les pandas géants ?
10. Vous ___ visiter les centres de réhabilitation des animaux sauvages.



INDICATIF IMPARFAIT

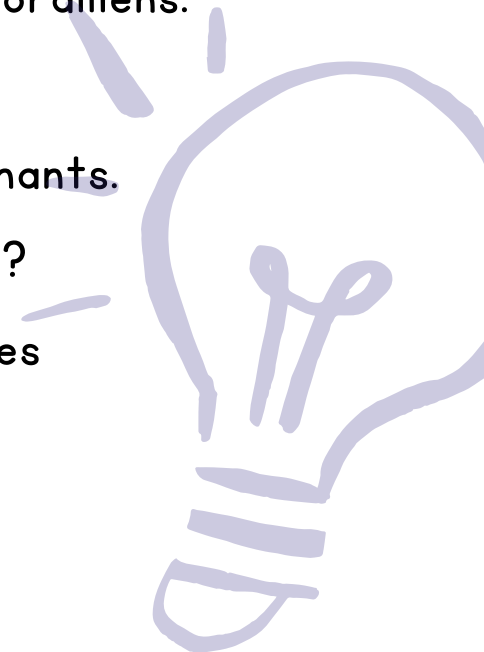
Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. Nous **venions** régulièrement observer les manchots menacés par le réchauffement climatique.
2. Je **venais** aider les vétérinaires à soigner les animaux blessés.
3. Tu **venais** voir les bébés tortues de mer retourner à l'océan.
4. Elles **venaient** analyser les causes du déclin des gorilles.
5. Il **venait** protéger les éléphants contre le braconnage.
6. Vous **veniez** documenter les migrations des ours polaires.
7. On **venait** toujours étudier les récifs coralliens en danger.
8. Elle **venait** encourager la protection des espèces marines.
9. **Venaient**-ils sur le terrain pour observer les pandas géants ?
10. Vous **veniez** visiter les centres de réhabilitation des animaux sauvages.

INDICATIF FUTUR SIMPLE

Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. Je ___ assister à une conférence sur la protection des espèces menacées.
2. Tu ___ aider les scientifiques à suivre les migrations des baleines bleues.
3. Il ___ analyser les causes de la disparition des amphibiens.
4. Nous ___ apprendre à identifier les traces des animaux sauvages.
5. Vous ___ visiter un centre de conservation dédié aux félins en danger.
6. Elles ___ voir les efforts mis en place pour protéger les récifs coralliens.
7. On ___ rencontrer des experts en biodiversité.
8. Elle ___ découvrir de nouvelles initiatives de sauvegarde des éléphants.
9. ___-nous observer les rhinocéros noirs dans leur habitat naturel ?
10. Vous ___ comprendre l'impact des changements climatiques sur les écosystèmes.



INDICATIF FUTUR SIMPLE

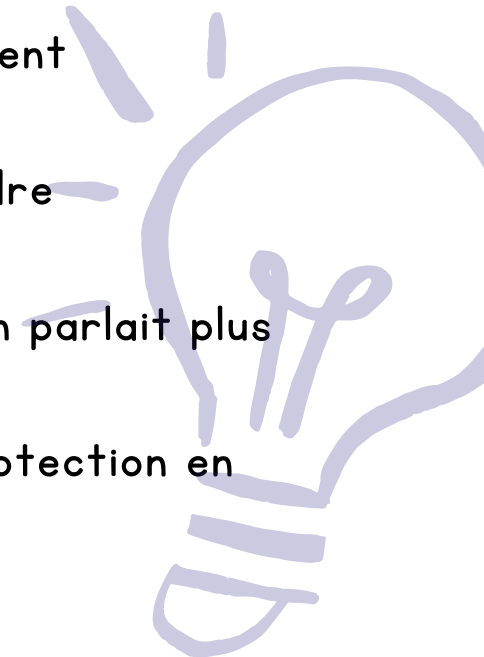
Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. Je **viendrai** assister à une conférence sur la protection des espèces menacées.
2. Tu **viendras** aider les scientifiques à suivre les migrations des baleines bleues.
3. Il **viendra** analyser les causes de la disparition des amphibiens.
4. Nous **viendrons** apprendre à identifier les traces des animaux sauvages.
5. Vous **viendrez** visiter un centre de conservation dédié aux félins en danger.
6. Elles **viendront** voir les efforts mis en place pour protéger les récifs coralliens.
7. On **viendra** rencontrer des experts en biodiversité.
8. Elle **viendra** découvrir de nouvelles initiatives de sauvegarde des éléphants.
9. **Viendrons-nous** observer les rhinocéros noirs dans leur habitat naturel ?
10. Vous **viendrez** comprendre l'impact des changements climatiques sur les écosystèmes.

INDICATIF CONDITIONNEL PRÉSENT

Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. Je ___ en mission pour observer les rhinocéros noirs si j'en avais l'occasion.
2. Tu ___ dans une réserve naturelle pour mieux comprendre la biodiversité.
3. Elles ___ observer les baleines bleues si elles en avaient la possibilité.
4. Nous ___ soutenir un programme de protection des gorilles si nous trouvions du financement.
5. Il ___ aider les scientifiques à suivre la migration des tortues marines.
6. Vous ___ voir les éléphants d'Asie dans leur habitat naturel si vous participiez à une expédition.
7. On ___ étudier les écosystèmes menacés si nous avons l'équipement nécessaire.
8. Elle ___ rencontrer des experts en conservation pour en apprendre davantage.
9. ___-tu soutenir des refuges pour animaux en danger si on leur en parlait plus souvent ?
10. Vous ___ visiter des parcs nationaux pour voir les efforts de protection en action.



INDICATIF CONDITIONNEL PRÉSENT

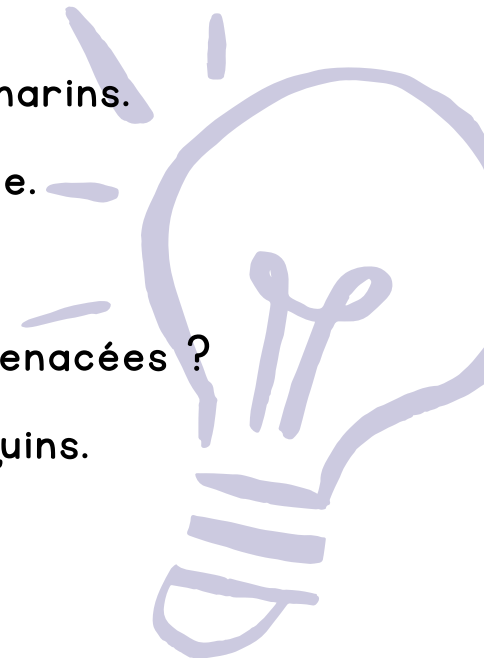
Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. Je **viendrais** en mission pour observer les rhinocéros noirs si j'en avais l'occasion.
2. Tu **viendrais** dans une réserve naturelle pour mieux comprendre la biodiversité.
3. Elles **viendraient** observer les baleines bleues si elles en avaient la possibilité.
4. Nous **viendrions** soutenir un programme de protection des gorilles si nous trouvions du financement.
5. Il **viendrait** aider les scientifiques à suivre la migration des tortues marines.
6. Vous **viendriez** voir les éléphants d'Asie dans leur habitat naturel si vous participiez à une expédition.
7. On **viendrait** étudier les écosystèmes menacés si nous avons l'équipement nécessaire.
8. Elle **viendrait** rencontrer des experts en conservation pour en apprendre davantage.
9. **Viendrais-tu** soutenir des refuges pour animaux en danger si on leur en parlait plus souvent ?
10. Vous **viendriez** visiter des parcs nationaux pour voir les efforts de protection en action.

INDICATIF PASSÉ SIMPLE

Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. Nous ___ observer les ours polaires avant que leur habitat ne soit trop menacé.
2. Je ___ en aide à un centre de réhabilitation des animaux sauvages.
3. Vous ___ voir des loutres de mer jouer dans les vagues.
4. Il ___ assister à une mission de sauvetage des tortues de mer.
5. Elles ___ photographier les rhinocéros noirs dans la savane.
6. Tu ___ comprendre l'impact de la pollution sur les écosystèmes marins.
7. On ___ découvrir les efforts de conservation des éléphants d'Asie.
8. Ils ___ analyser les causes du déclin des baleines bleues.
9. ___-elle participer à un programme de protection des espèces menacées ?
10. Vous ___ voir des biologistes marins étudier la migration des requins.



INDICATIF PASSÉ SIMPLE

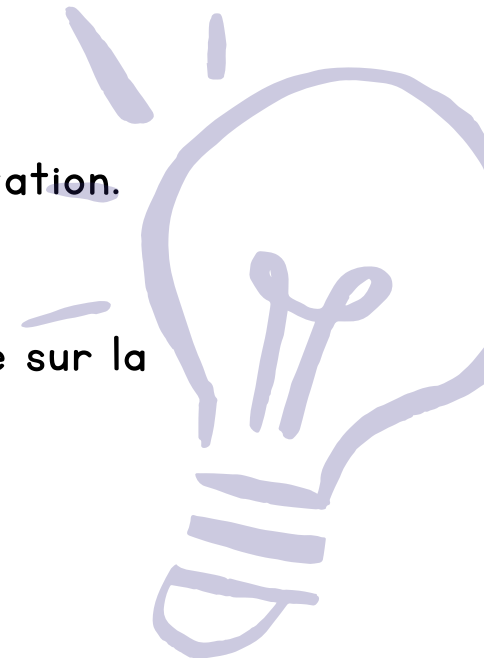
Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. Nous **vînmes** observer les ours polaires avant que leur habitat ne soit trop menacé.
2. Je **vins** en aide à un centre de réhabilitation des animaux sauvages.
3. Vous **vîntes** voir des loutres de mer jouer dans les vagues.
4. Il **vint** assister à une mission de sauvetage des tortues de mer.
5. Elles **vinrent** photographier les rhinocéros noirs dans la savane.
6. Tu **vins** comprendre l'impact de la pollution sur les écosystèmes marins.
7. On **vint** découvrir les efforts de conservation des éléphants d'Asie.
8. Ils **vinrent** analyser les causes du déclin des baleines bleues.
9. **Vint**-elle participer à un programme de protection des espèces menacées ?
10. Vous **vîntes** voir des biologistes marins étudier la migration des requins.

INDICATIF PASSÉ COMPOSÉ

Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. Elles ___ voir les efforts de conservation dans les parcs nationaux.
2. Tu ___ assister à une conférence sur les espèces en voie d'extinction.
3. Nous ___ observer les animaux en danger dans leur habitat naturel.
4. Il ___ visiter un centre de protection des pandas géants.
5. Vous ___ comprendre l'impact du braconnage sur les rhinocéros noirs.
6. Je ___ soutenir une association de protection des animaux.
7. On ___ suivre une expédition scientifique sur les océans.
8. Ils ___ voir l'évolution des espèces grâce aux efforts de préservation.
9. ___-elle ___ apprendre comment aider les animaux en danger ?
10. Vous ___ analyser les conséquences du réchauffement climatique sur la faune.



INDICATIF PASSÉ COMPOSÉ

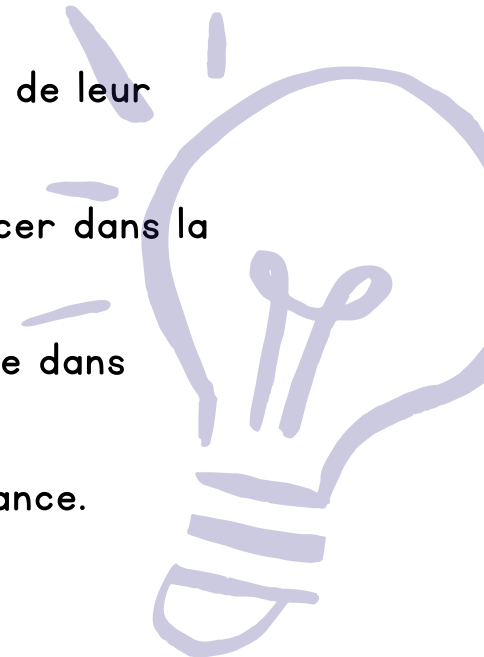
Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. Elles **sont venues** voir les efforts de conservation dans les parcs nationaux.
2. Tu **es venu(e)** assister à une conférence sur les espèces en voie d'extinction.
3. Nous **sommes venus** observer les animaux en danger dans leur habitat naturel.
4. Il **est venu** visiter un centre de protection des pandas géants.
5. Vous **êtes venu(e)s** comprendre l'impact du braconnage sur les rhinocéros noirs.
6. Je **suis venu(e)** soutenir une association de protection des animaux.
7. On **est venu** suivre une expédition scientifique sur les océans.
8. Ils **sont venus** voir l'évolution des espèces grâce aux efforts de préservation.
9. **Est-elle venue** apprendre comment aider les animaux en danger ?
10. Vous **êtes venu(e)s** analyser les conséquences du réchauffement climatique sur la faune.

INDICATIF PLUS-QUE-PARFAIT

Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. J' ___ étudier les tortues marines avant leur ponte sur la plage.
2. Tu ___ visiter un refuge animalier avant de t'engager comme bénévole.
3. Elles ___ soutenir une cause environnementale avant même d'en apprendre les détails.
4. Nous ___ observer les éléphants dans leur milieu naturel avant de rédiger un rapport.
5. Il ___ participer à un programme de protection des espèces menacées avant d'écrire son article.
6. Vous ___ en apprendre davantage sur la disparition des amphibiens avant de sensibiliser le public.
7. On ___ voir des scientifiques sauver des coraux avant d'être convaincus de leur importance.
8. Ils ___ assister à une formation sur la faune en danger avant de se lancer dans la conservation.
9. ___-il ___ s'intéresser à la protection des ours polaires avant son voyage dans l'Arctique ?
10. Vous ___ visiter une réserve naturelle avant de comprendre son importance.



INDICATIF PLUS-QUE-PARFAIT

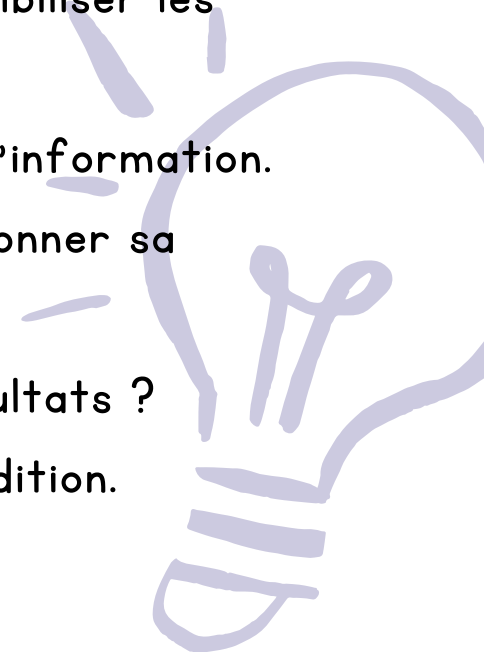
Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. J'**étais venu(e)** étudier les tortues marines avant leur ponte sur la plage.
2. Tu **étais venu(e)** visiter un refuge animalier avant de t'engager comme bénévole.
3. Elles **étaient venues** soutenir une cause environnementale avant même d'en apprendre les détails.
4. Nous **étions venus** observer les éléphants dans leur milieu naturel avant de rédiger un rapport.
5. Il **était venu** participer à un programme de protection des espèces menacées avant d'écrire son article.
6. Vous **étiez venu(e)s** en apprendre davantage sur la disparition des amphibiens avant de sensibiliser le public.
7. On **était venu** voir des scientifiques sauver des coraux avant d'être convaincus de leur importance.
8. Ils **étaient venus** assister à une formation sur la faune en danger avant de se lancer dans la conservation.
9. **Était-il venu** s'intéresser à la protection des ours polaires avant son voyage dans l'Arctique ?
10. Vous **étiez venu(e)s** visiter une réserve naturelle avant de comprendre son importance.

INDICATIF FUTUR ANTÉRIEUR

Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. Nous ___ analyser les impacts de la déforestation avant de proposer des solutions.
2. Je ___ observer les migrations des baleines avant de publier mes recherches.
3. Vous ___ soutenir un projet de reforestation avant la fin de l'année.
4. Il ___ étudier la biodiversité marine avant de devenir biologiste.
5. Tu ___ voir les gorilles en Ouganda avant d'écrire un reportage.
6. Elles ___ participer à un programme de protection avant de sensibiliser les écoles.
7. On ___ étudier la faune sauvage avant de lancer une campagne d'information.
8. Elle ___ observer l'impact du plastique sur les océans avant de donner sa conférence.
9. ___-ils ___ collaborer avec des experts avant de publier leurs résultats ?
10. Vous ___ découvrir de nouvelles espèces avant la prochaine expédition.



INDICATIF FUTUR ANTÉRIEUR

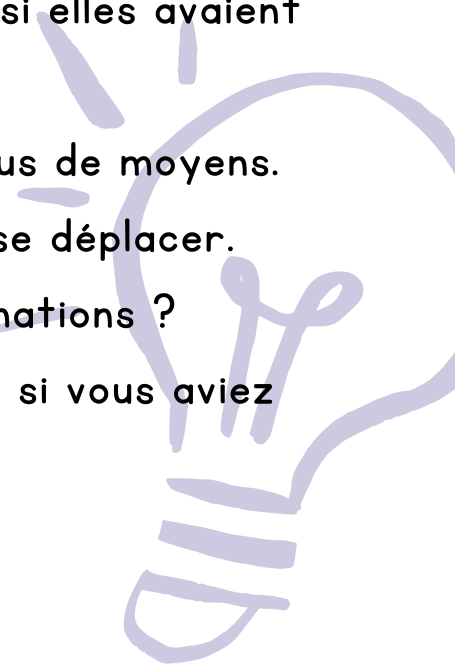
Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. Nous **serons venus** analyser les impacts de la déforestation avant de proposer des solutions.
2. Je **serai venu(e)** observer les migrations des baleines avant de publier mes recherches.
3. Vous **serez venu(e)s** soutenir un projet de reforestation avant la fin de l'année.
4. Il **sera venu** étudier la biodiversité marine avant de devenir biologiste.
5. Tu **seras venu(e)** voir les gorilles en Ouganda avant d'écrire un reportage.
6. Elles **seront venues** participer à un programme de protection avant de sensibiliser les écoles.
7. On **sera venu** étudier la faune sauvage avant de lancer une campagne d'information.
8. Elle **sera venue** observer l'impact du plastique sur les océans avant de donner sa conférence.
9. **Seront-ils venus** collaborer avec des experts avant de publier leurs résultats ?
10. Vous **serez venu(e)s** découvrir de nouvelles espèces avant la prochaine expédition.

INDICATIF CONDITIONNEL PASSÉ

Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. Nous ___ observer les ours polaires si nous avons eu l'occasion d'aller en Arctique.
2. Je ___ soutenir un projet de sauvegarde des espèces marines si j'avais eu les fonds nécessaires.
3. Vous ___ voir les efforts de conservation si vous aviez visité cette réserve.
4. Il ___ aider les vétérinaires à soigner les éléphants blessés si on lui avait proposé.
5. Tu ___ participer à une expédition scientifique sur les loutres de mer si tu avais pu.
6. Elles ___ mieux comprendre les impacts du réchauffement climatique si elles avaient suivi ce programme.
7. On ___ sensibiliser plus de gens à la cause animale si nous avons eu plus de moyens.
8. Elle ___ rencontrer des spécialistes de la biodiversité si elle avait pu se déplacer.
9. ___-ils ___ protéger les habitats naturels s'ils avaient eu plus d'informations ?
10. Vous ___ voir les conséquences de la pollution sur les récifs coralliens si vous aviez plongé.



INDICATIF CONDITIONNEL PASSÉ

Conjugué le verbe venir à la bonne personne et au bon temps de verbe.

1. Nous **serions venus** observer les ours polaires si nous avions eu l'occasion d'aller en Arctique.
2. Je **serais venu(e)** soutenir un projet de sauvegarde des espèces marines si j'avais eu les fonds nécessaires.
3. Vous **seriez venu(e)s** voir les efforts de conservation si vous aviez visité cette réserve.
4. Il **serait venu** aider les vétérinaires à soigner les éléphants blessés si on lui avait proposé.
5. Tu **serais venu(e)** participer à une expédition scientifique sur les loutres de mer si tu avais pu.
6. Elles **seraient venues** mieux comprendre les impacts du réchauffement climatique si elles avaient suivi ce programme.
7. On **serait venu** sensibiliser plus de gens à la cause animale si nous avions eu plus de moyens.
8. Elle **serait venue** rencontrer des spécialistes de la biodiversité si elle avait pu se déplacer.
9. **Seraient-ils venus** protéger les habitats naturels s'ils avaient eu plus d'informations ?
10. Vous **seriez venu(e)s** voir les conséquences de la pollution sur les récifs coralliens si vous aviez plongé.

SUGGESTION LITTÉRAIRE

RÉFÉRENCE

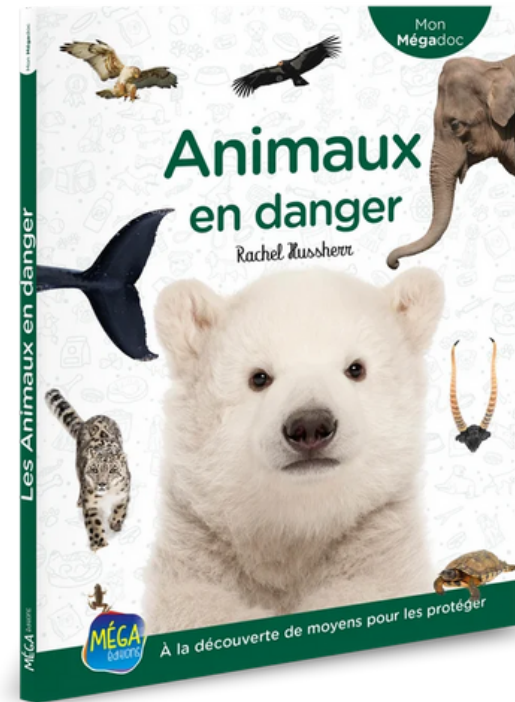
Hussherr, R. (2024). Animaux en danger. Mon mégadoc. Méga Éditions.

RÉSUMÉ

Animaux en danger, de la collection Mon Mégadoc, propose un survol de la biodiversité, depuis l'apparition des tous premiers organismes jusqu'à aujourd'hui. On y découvre un monde fascinant, soit celui de la protection et de la conservation des espèces en péril, des faits scientifiques étonnants et, bien sûr, des portraits d'animaux en danger dont plusieurs font l'objet d'initiatives de conservation prometteuses. Le sujet est abordé avec générosité par Rachel Hussherr, biologiste et vulgarisatrice scientifique.

AUTEURE

Rachel Hussherr s'est spécialisée en océanographie et en biologie marine dans le cadre d'une maîtrise réalisée au laboratoire de biogéochimie océanique du professeur Maurice Levasseur à Québec. D'origine française, Rachel Hussherr a grandi en Alsace et elle a précédemment complété un baccalauréat en biologie, à l'Université de Lausanne en Suisse. Elle passe cependant sa troisième année de baccalauréat en échange universitaire à Québec. Ce n'est qu'en troisième année de baccalauréat que Rachel découvre la possibilité d'allier écriture et sciences à l'occasion d'un cours de communication scientifique. C'est à cette époque d'ailleurs qu'elle écrit ses tout premiers articles journalistiques, notamment dans Impact Campus, le journal des étudiants et des étudiantes de l'Université Laval.



CRÉDITS

Polices :

KG primary Penmanship

Scripter

Illustrations : Abonnement Canva Pro

Il est strictement interdit de modifier ce document, de le distribuer ou de le vendre. Ce document peut être partagé aux parents de VOS PROPRES ÉLÈVES uniquement. Pour partager ce document à un collègue, merci de le référer au site internet de Cassioprof.

