

# Les Bleuets du Québec

Un premier documentaire photos



**Titre:** *Les bleuets du Québec*

**Collection:** Mon Louloudoc

**Autrice:** Marie-Claude Ouellet

**Année de publication:** 2026

**Genre:** Documentaire

**Nombre de pages:** 23

**ISBN:** 978-2-89807-241-3 (relié)

**ISBN:** 978-2-89807-242-0 (ePub)

**Sujets:** Nature, alimentation, fruits

**Niveau scolaire:** Préscolaire

## 1. Reproduis le mot « BLEUETS » en lettres minuscules

**Objectif:** se familiariser avec les lettres minuscules et les distinguer des lettres majuscules.

**Démarche:** Invitez vos élèves à:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles de lettres minuscules au bas de la fiche en suivant les pointillés,
- observer les lettres majuscules du mot «BLEUETS» dans le haut de la fiche,
- placer les lettres minuscules sous les lettres majuscules correspondantes,
- les coller.

## 2. Suis la recette

**Objectif:** associer à des quantités précises les ingrédients nécessaires à la confection d'une tarte aux petits fruits.

**Démarche:** Invitez vos élèves à:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles affichant les ingrédients à la gauche de la fiche,
- placer et coller autant de petits fruits dans le fond de la tarte que la liste d'ingrédients l'indique.

# Les Bleuets du Québec

Un premier documentaire photos

## 3. J'entends le son [b]

**Objectif:** développer la conscience phonologique.

**Démarche:** Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- observer chacune des images et les nommer mentalement ou à haute voix,
- colorier les images qui désignent un mot qui contient le son [b].

## 4. Trouve ce qui ne va pas

**Objectif:** identifier l'élément qui diffère des autres.

**Démarche:** Invitez vos élèves à:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- identifier les points communs des images dans chaque rangée,
- entourer l'intrus dans chaque rangée.

## 5. Qui raffole des bleuets?

**Objectif:** exercer son raisonnement déductif.

**Démarche:** Demandez à vos élèves de :

- se munir de crayons de couleur,
- observer les pictogrammes dans le phylactère accompagnant un animal,
- décider s'il est possible que cet animal mange des bleuets,
- colorier les animaux qui mangent des fruits.

Reproduis le mot «BLEUETS» en lettres minuscules

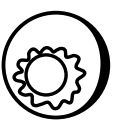


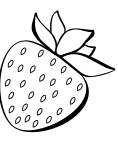
<b>B</b>	<b>L</b>	<b>E</b>	<b>U</b>	<b>E</b>	<b>T</b>	<b>S</b>

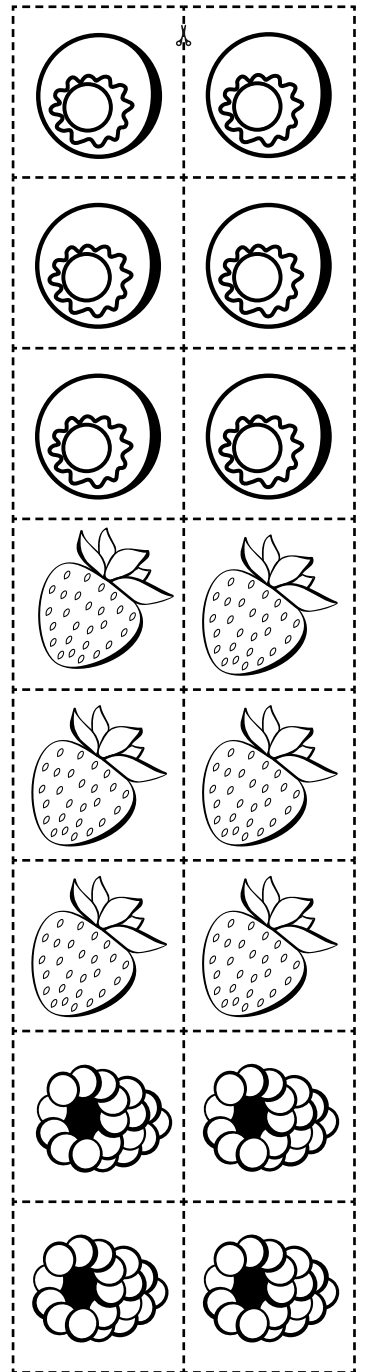
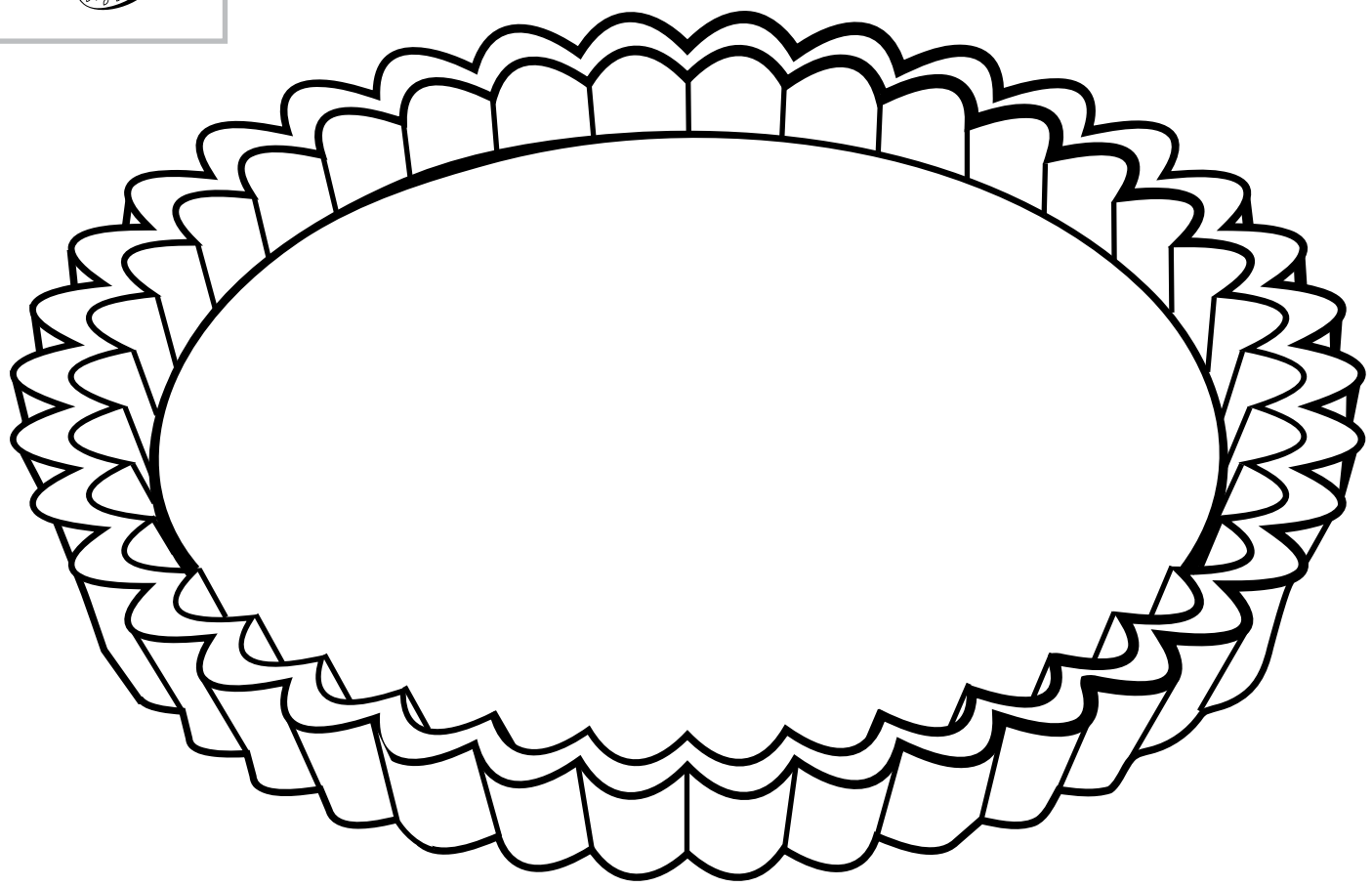
<b>d</b>	<b>t</b>	<b>l</b>	<b>p</b>	<b>u</b>	<b>n</b>	<b>e</b>
<b>b</b>	<b>j</b>	<b>y</b>	<b>e</b>	<b>x</b>	<b>s</b>	<b>c</b>

# Suis la recette

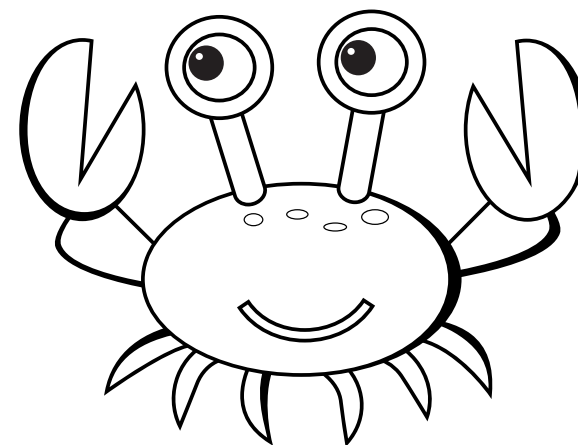
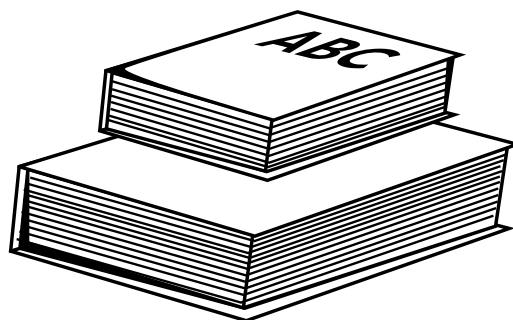
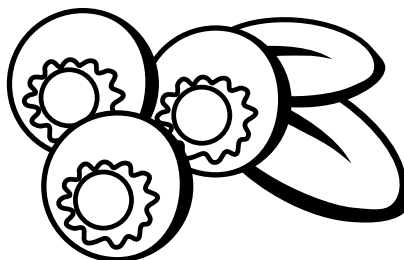
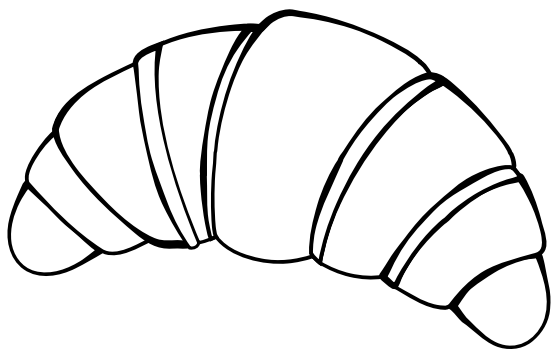
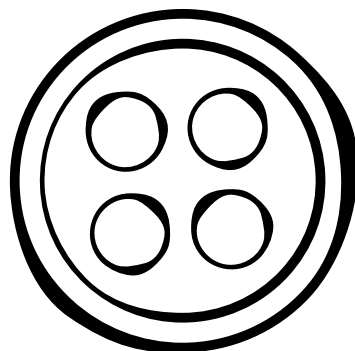
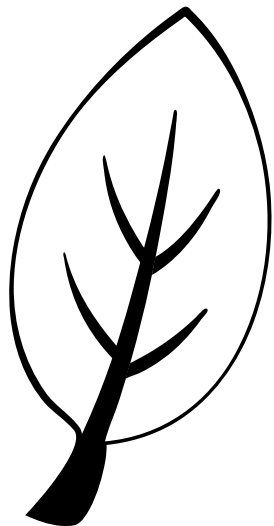
3 x 

5 x 

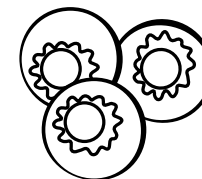
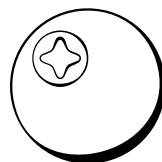
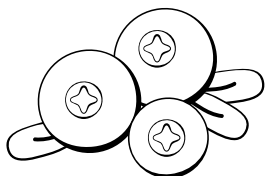
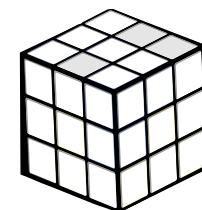
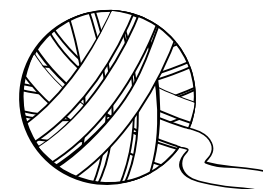
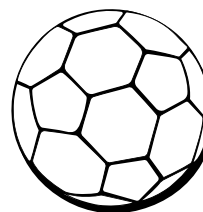
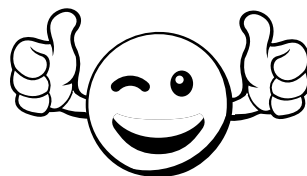
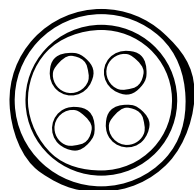
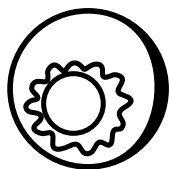
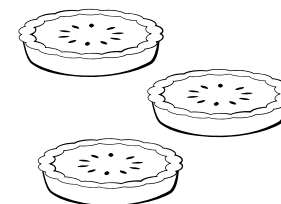
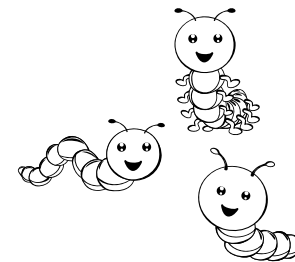
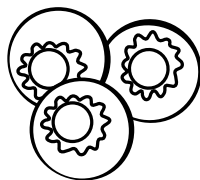
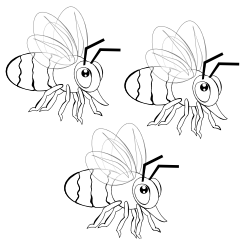
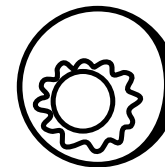
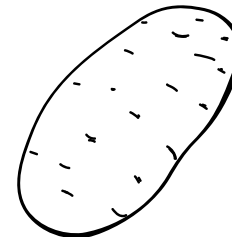
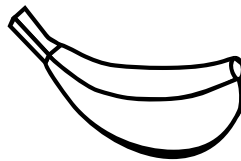
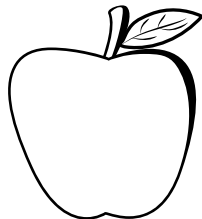
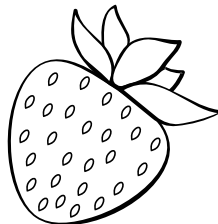
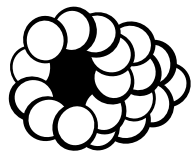
4 x 



# J'entends le son [b]



# Trouve ce qui ne va pas



# Qui raffole des bleuets?

