

# Le Maïs

## Un premier documentaire photos



**Titre:** *Le maïs*  
**Collection:** Mon Louloudoc  
**Autrice:** Marie-Claude Ouellet  
**Année de publication:** 2025  
**Genre:** Documentaire  
**Nombre de pages:** 23

**ISBN:** 978-2-89807-194-2 (relié)  
**ISBN:** 978-2-89807-195-9 (ePub)  
**Sujets:** Nature, alimentation, céréales, légumes  
**Niveau scolaire:** Préscolaire

### 1. Les caractéristiques du maïs

**Objectif:** observer et reconnaître les caractéristiques physiques d'un plant et d'un épi de maïs et reconnaître des mots. Pour guider vos élèves, invitez-les à chercher les renseignements nécessaires dans les pages 4 à 7 du livre.

**Démarche:** Invitez vos élèves à:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les étiquettes-mots de la fiche 1,
- à l'aide du livre, associer les mots aux images correspondantes,
- coller les étiquettes-mots qui désignent les différentes caractéristiques d'un épi de maïs au bon endroit sur la fiche.

### 2. Observe et classe

**Objectif:** apprendre à observer, à comparer et à classer.

**Démarche:** Demandez à vos élèves de:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles imagées du bas de la fiche,
- compter ou estimer le contenu de chaque panier,
- ranger les paniers en ordre décroissant (du plus rempli au moins rempli),
- coller les tuiles sur les rectangles du haut de la fiche.

# Le Maïs

## Un premier documentaire photos

### 3. Trace le parcours

**Objectif:** Exercer les gestes moteurs de préécriture et développer le repérage visuel.

**Démarche:** Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- à partir du point de départ, relier tous les épis de maïs pour se rendre au point d'arrivée.

### 4. Trouve l'intrus

**Objectif:** identifier un élément qui ne fait pas partie d'un groupe.

**Démarche:** Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer attentivement les images dans chaque rangée,
- repérer celle qui ne fait pas partie du groupe,
- entourer l'intrus dans chaque rangée.

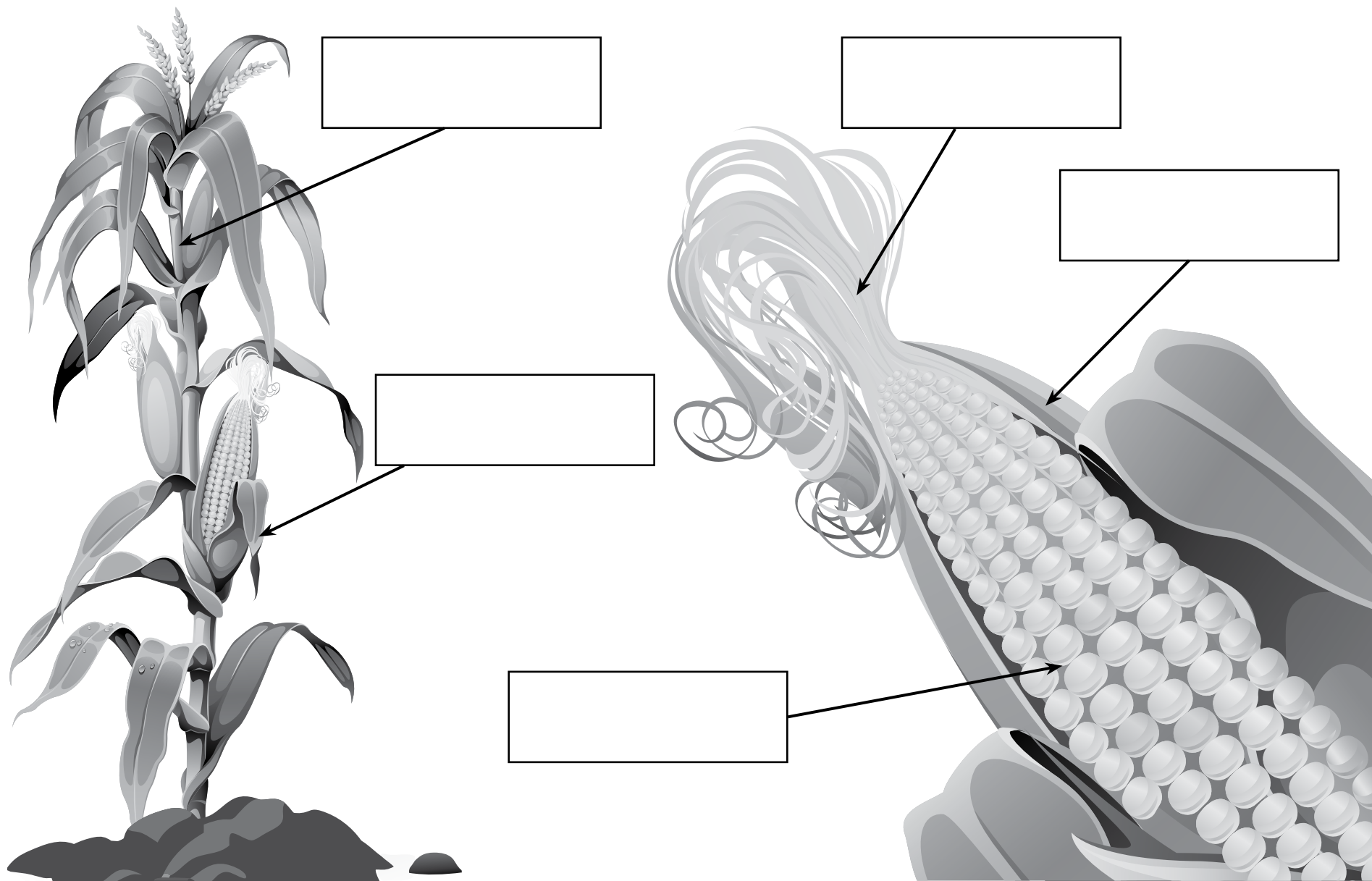
### 5. Associe des quantités à un chiffre

**Objectif:** apprendre à dénombrer.

**Démarche:** Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- compter le nombre d'épis de maïs présentés dans chaque grille,
- entourer le chiffre correspondant à la réponse dans chaque grille.

# Les caractéristiques du maïs



barbe



épi



grain



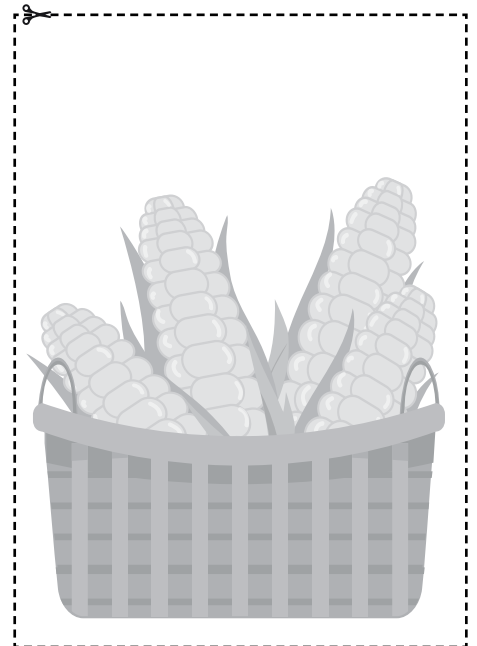
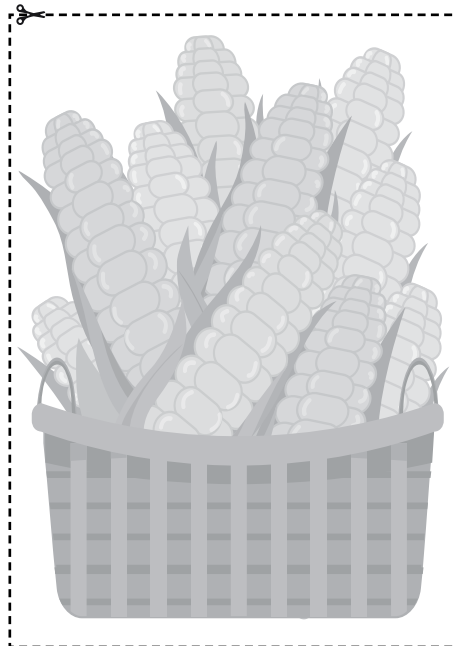
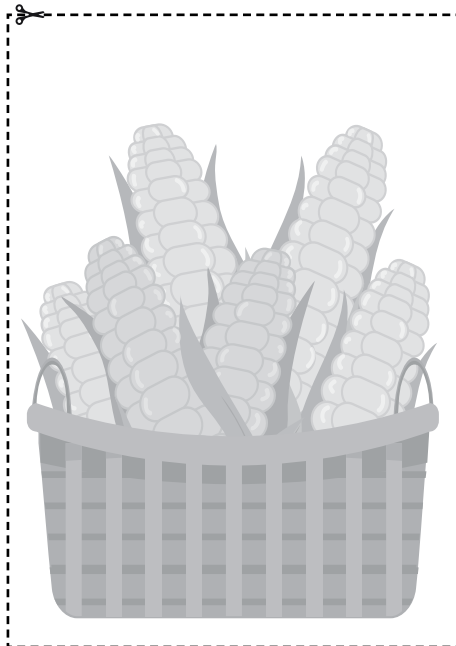
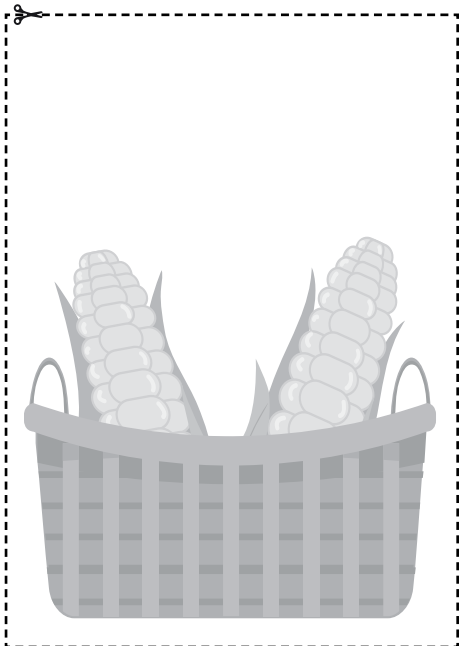
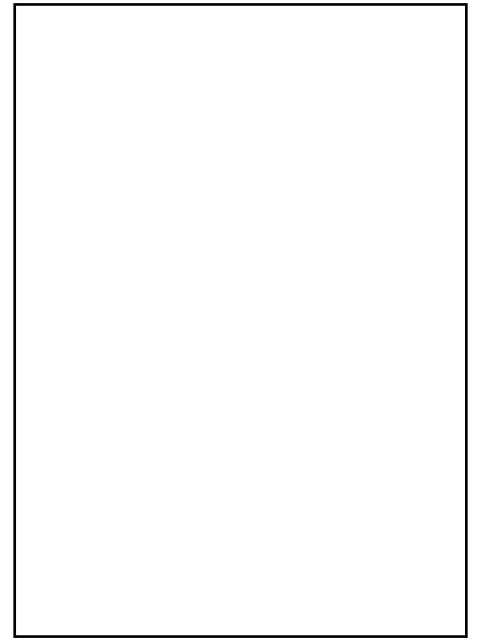
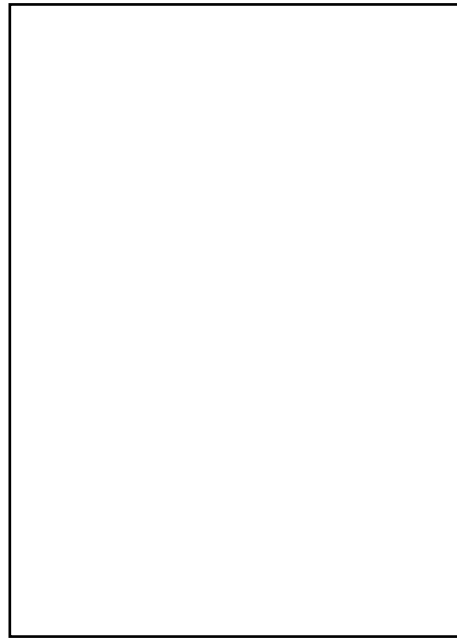
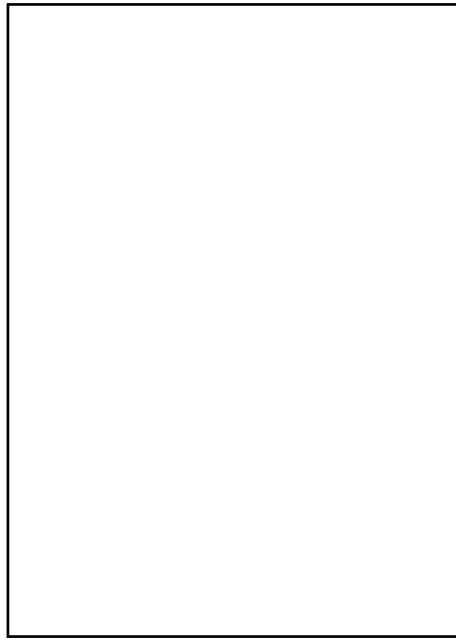
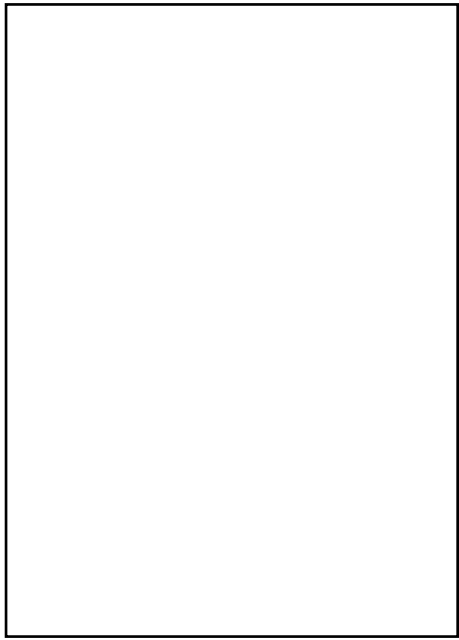
feuille



plant

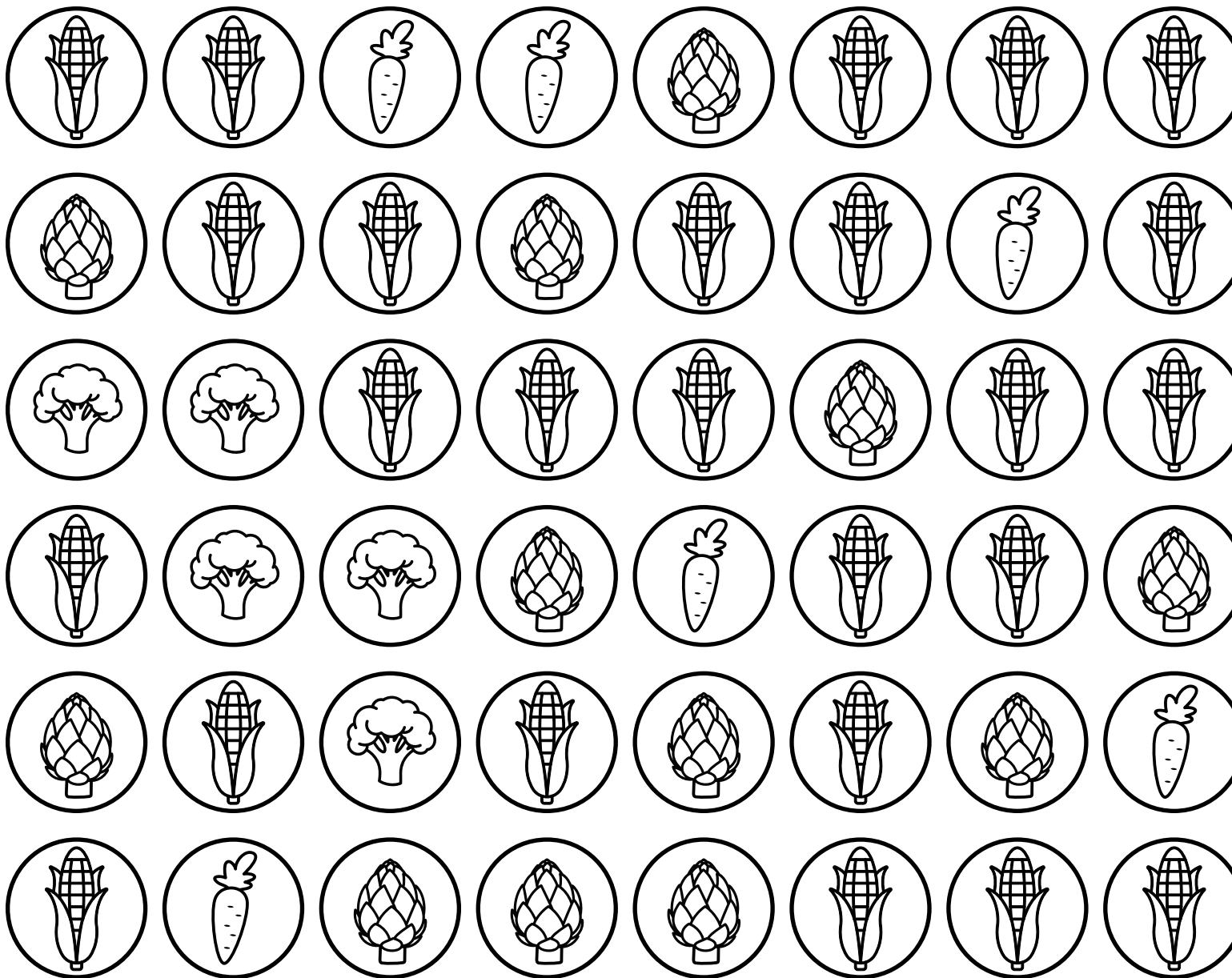


# Observe et classe



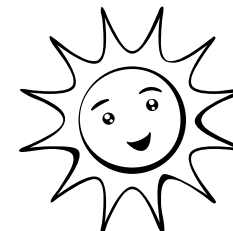
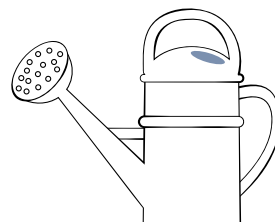
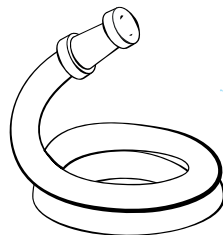
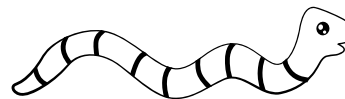
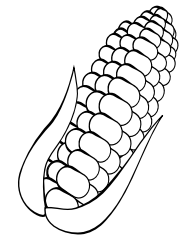
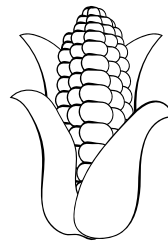
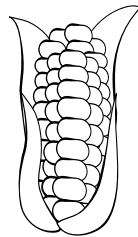
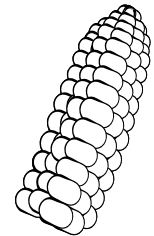
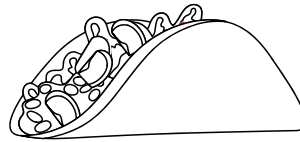
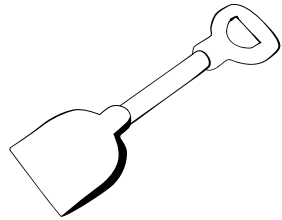
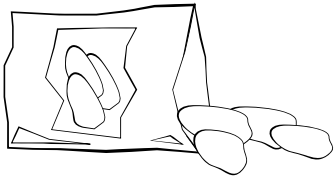
# Trace le parcours

DÉPART

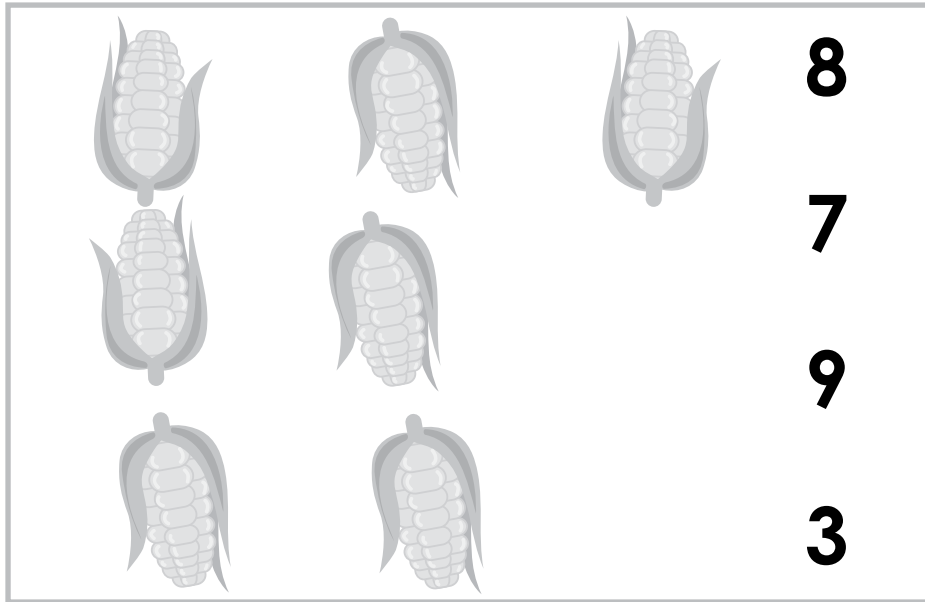


ARRIVÉE

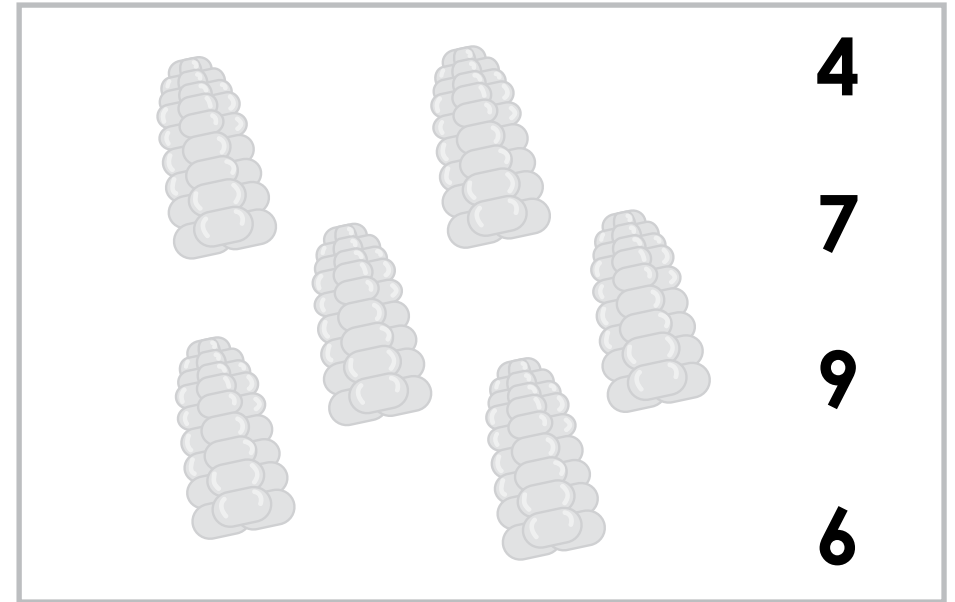
# Trouve l'intrus



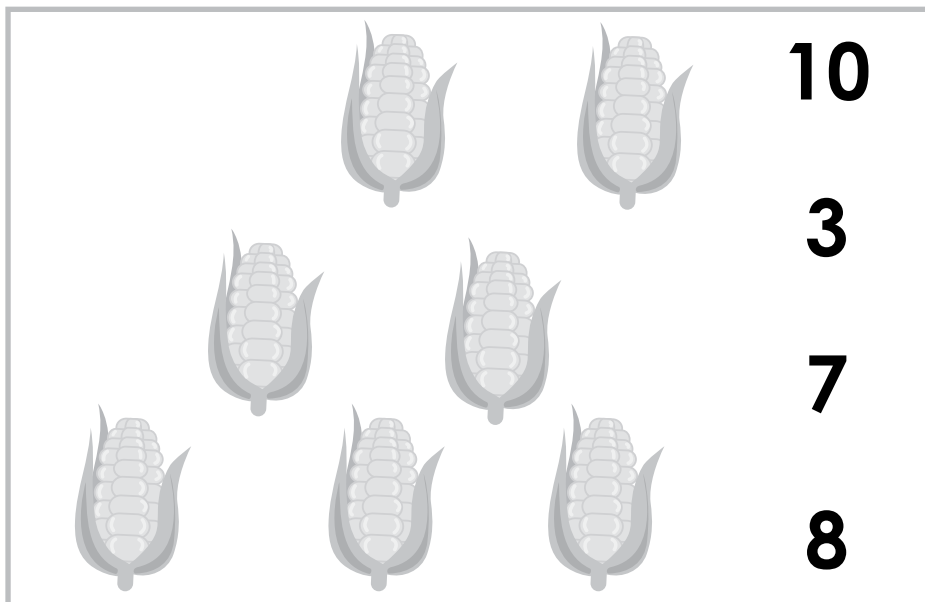
# Associe des quantités à un chiffre



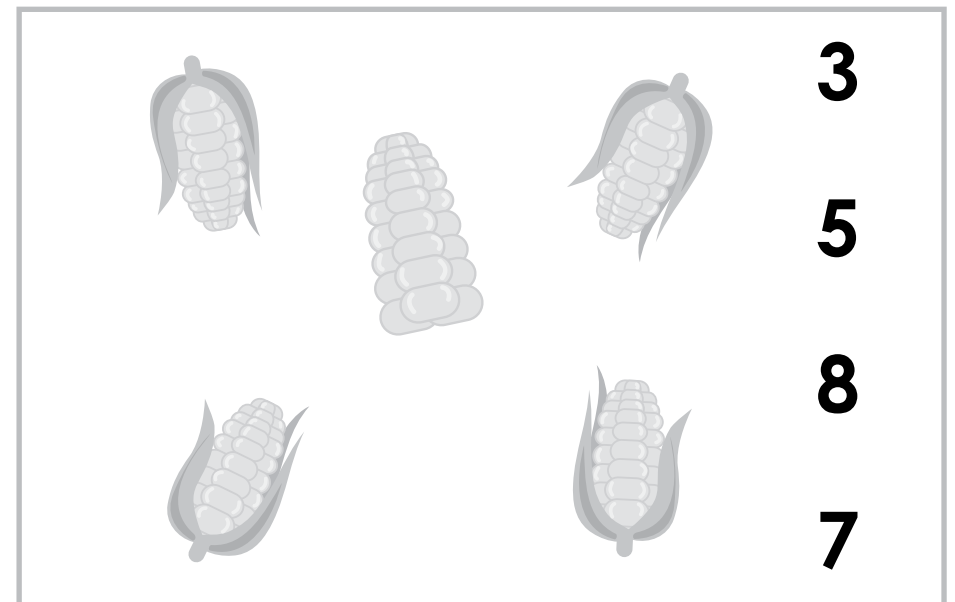
8  
7  
9  
3



4  
7  
9  
6



10  
3  
7  
8



3  
5  
8  
7