

Fiches pédagogiques À PLEINES DENTS !

La Petite
boussole

Mot de bienvenue

Ces fiches pédagogiques permettent de consolider la compréhension de la lecture du livre *À pleines dents !* et d'encourager les enfants à utiliser leurs stratégies de rappel et de justification. Elles favorisent l'écoute attentive, la découverte du corps humain, le raisonnement, le dénombrement et la reconnaissance d'une suite numérique. Le tout, avec beaucoup d'humour !

MÉGA
éditions

À PLEINES DENTS!

Nahlie Samson ✦ Illustré par Jessica Charbonneau



Titre:
À pleines dents!

Collection:
La Petite Boussole

Texte:
Nahlie Samson

Illustrations:
Jessica
Charbonneau

Éditeur:
Méga Éditions

ISBN:
978-2-89807-252-9

**Année de
parution:** 2026

Clientèle visée:
4 ans +

Niveaux:
Préscolaire et
1^{er} cycle du primaire

Thèmes:
Santé/Hygiène/
Vivre-ensemble

À propos des créatrices

Nahlie Samson et Jessica Charbonneau sont des éducatrices spécialisées passionnées. Elles ont créé la collection **La Petite Boussole** pour soutenir intervenants et parents au quotidien.



Nahlie Samson,
texte



Jessica Charbonneau,
illustrations

Intentions de lecture



- Comprendre des textes simples;
- S'informer;
- Découvrir le corps humain;
- Entretenir une discussion sur un sujet scientifique qui concerne directement les enfants;
- Rire ensemble.

Avant la lecture



Demandez à vos élèves s'ils se brossent les dents régulièrement. Pendant combien de temps chaque fois ? Sont-ils déjà allés chez le dentiste ? Ont-ils leurs dents de lait ou leurs dents d'adulte ? La petite souris (ou la fée des dents) les a-t-elle déjà récompensés lors de la perte d'une dent ?

Pendant la lecture



Invitez les élèves à lever la main lorsqu'ils entendent un mot qu'ils ne connaissent pas. Prenez ce nouveau mot en note pour ensuite leur expliquer sa signification.

Après la lecture



Distribuez les fiches d'activités reproductibles à vos élèves afin qu'ils puissent confirmer ce qu'ils ont appris et retenu de votre atelier de lecture. Affichez leurs coloriages sur un mur du local.

Domaines travaillés



Français/Mathématique, science et technologie/
Arts/Culture et citoyenneté

Compétences acquises



Langage oral/Éveil à la lecture et à l'écriture/
Développement graphique/Développement
émotionnel et sensoriel



Activité 1

Vrai ou faux ?

CONSIGNES À L'ATTENTION DES ADULTES

♥ Objectifs

- Développer la compréhension de la lecture ;
- Stimuler la mémoire en rappelant des informations tirées du livre lu.

♥ Préparation (pour l'adulte)

Avant l'activité, préparez, pour chaque enfant, deux cartons : un vert et un rouge. Distribuez un carton vert et un carton rouge à chaque enfant.

♥ Mise en contexte

Expliquez aux enfants que vous allez leur lire des affirmations qui se rapportent aux informations découvertes dans le livre *À pleines dents !* Ils devront écouter attentivement et déterminer, pour chacune d'elles, si c'est vrai ou faux.

Si l'affirmation est vraie, les enfants doivent lever leur carton vert. Si elle est fausse, ils doivent lever le rouge.

Pour chacune des affirmations, mentionnez si la majorité des enfants ont bien répondu, puis revenez sur les informations véhiculées dans le livre afin de valider la bonne réponse. Par exemple, pour l'affirmation « C'est le lapin de Pâques qui récupère les dents sous les oreillers », demandez aux enfants : « Est-ce que vous vous rappelez qui vient chercher les dents pendant la nuit ? »

Activité 2

Combien de dents as-tu dans ta bouche ?

♥ Objectifs

- Favoriser la décharge motrice grâce à une activité de recherche et de déplacement ;
- Consolider les connaissances sur les dents à la suite de la lecture du livre ;
- Développer la capacité à ordonner les nombres en remettant des dents en un ordre numérique.

♥ Préparation (pour l'adulte)

Avant l'activité, découpez les 20 dents illustrées sur les fiches 2 et 3, et cachez-les à différents endroits dans le local.

♥ Mise en contexte

Dans le livre, on apprend que les dents d'adulte sont plus nombreuses et plus solides que les dents de lait. Demandez aux enfants : « Combien de dents de lait penses-tu avoir dans ta bouche ? » Notez leurs réponses sur le tableau mural ou le tableau numérique interactif (TNI).

Invitez ensuite les enfants à partir à la recherche des dents cachées dans le local afin de vérifier leur hypothèse. Une fois toutes les dents retrouvées, demandez-leur de les placer en ordre numérique (croissant) afin de découvrir combien de dents de lait possède un enfant.

Activité 3

CONSIGNES À L'ATTENTION DES ADULTES

À tes crayons!

♥ Objectifs

- Développer l'expression des idées par le dessin;
- Favoriser la créativité en faisant appel à l'imaginaire.

♥ Préparation (pour l'adulte)

Distribuez la fiche d'activité 4 à chaque enfant et, au besoin, mettez à leur disposition les crayons de couleur nécessaires à la réalisation du dessin.

♥ Mise en contexte

Invitez les enfants à imaginer ce que la petite souris (ou la fée des dents) peut bien faire avec toutes les dents qu'elle récupère.

Questionnez-les sur ce dont ils se souviennent avoir découvert dans le livre. Au besoin, consultez à nouveau certaines pages afin de leur permettre de retrouver les idées présentées dans l'album et de nourrir leur imagination.

Cette activité met davantage l'accent sur le rappel des informations, la compréhension du contenu du livre et la créativité, qui sont les intentions pédagogiques de l'activité.

En extra, à la fin de ce document : une affichette pour le brossage des dents

Activité 4

Suis le modèle pour recomposer le mot.

♥ Objectif

Développer la reconnaissance des lettres tout en se familiarisant avec l'ordre des lettres dans un mot.

♥ Démarche

Invitez vos élèves à :

- se munir d'un crayon à mine ou d'un surligneur,
- observer le mot inscrit sous le dessin,
- repérer dans le tableau à droite du dessin les lettres qui composent le mot,
- relier les lettres dans le bon ordre afin de recomposer le mot.

Activité 5

CONSIGNES À L'ATTENTION DES ADULTES

Combien de dents y a-t-il dans chaque bouche ?

♥ Objectif

Se familiariser avec le dénombrement en comptant des dents et en associant la quantité obtenue au nombre correspondant.

Afin de soutenir les enfants dans l'écriture des nombres, inscrivez les nombres de 1 à 12 sur le tableau mural ou le TNI.

♥ Démarche

Invitez vos élèves à :

- se munir d'un crayon à mine,
- compter les dents dans chaque bouche,
- inscrire le nombre correspondant dans l'encadré prévu à cet effet.

Activité 6

Qu'est-ce qui rime avec « DENT » ?

♥ Objectif

Développer la conscience phonologique en identifiant des mots qui se terminent par le même son.

♥ Démarche

Invitez vos élèves à :

- se munir de leurs crayons de couleur,
- nommer à voix haute le mot correspondant au dessin au centre de la feuille : « DENT »,
- nommer à voix basse les illustrations présentes sur la fiche,
- repérer les mots qui se terminent par le son [an],
- colorier les dessins illustrant un mot qui rime avec « DENT ».

Activité 7

Ajoute tes couleurs.

♥ Objectif

Développer la créativité et l'expression personnelle par le coloriage.

♥ Démarche

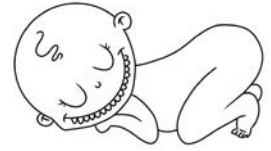
Invitez vos élèves à :

- se munir de leurs crayons de couleur,
- colorier le dessin en y ajoutant les couleurs de leur choix.

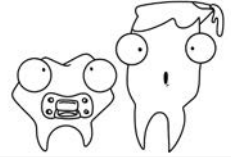
Activité 1

Vrai ou faux ?

Tu es né(e) avec des dents.



Tes premières dents sont appelées dents de bébé ou dents de lait.



Tu dois brosser tes dents pendant au moins 2 minutes à chaque brossage.



Sans tes dents, tu aurais de la difficulté à prononcer certains sons.



Tes dents tombent toutes en même temps.



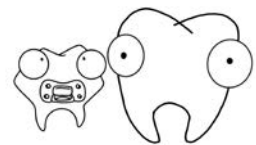
C'est le lapin de Pâques qui récupère les dents sous les oreillers.



Tu ne peux pas avoir de caries quand tu grandis.



Tes dents de bébé sont plus solides que tes dents d'adulte.



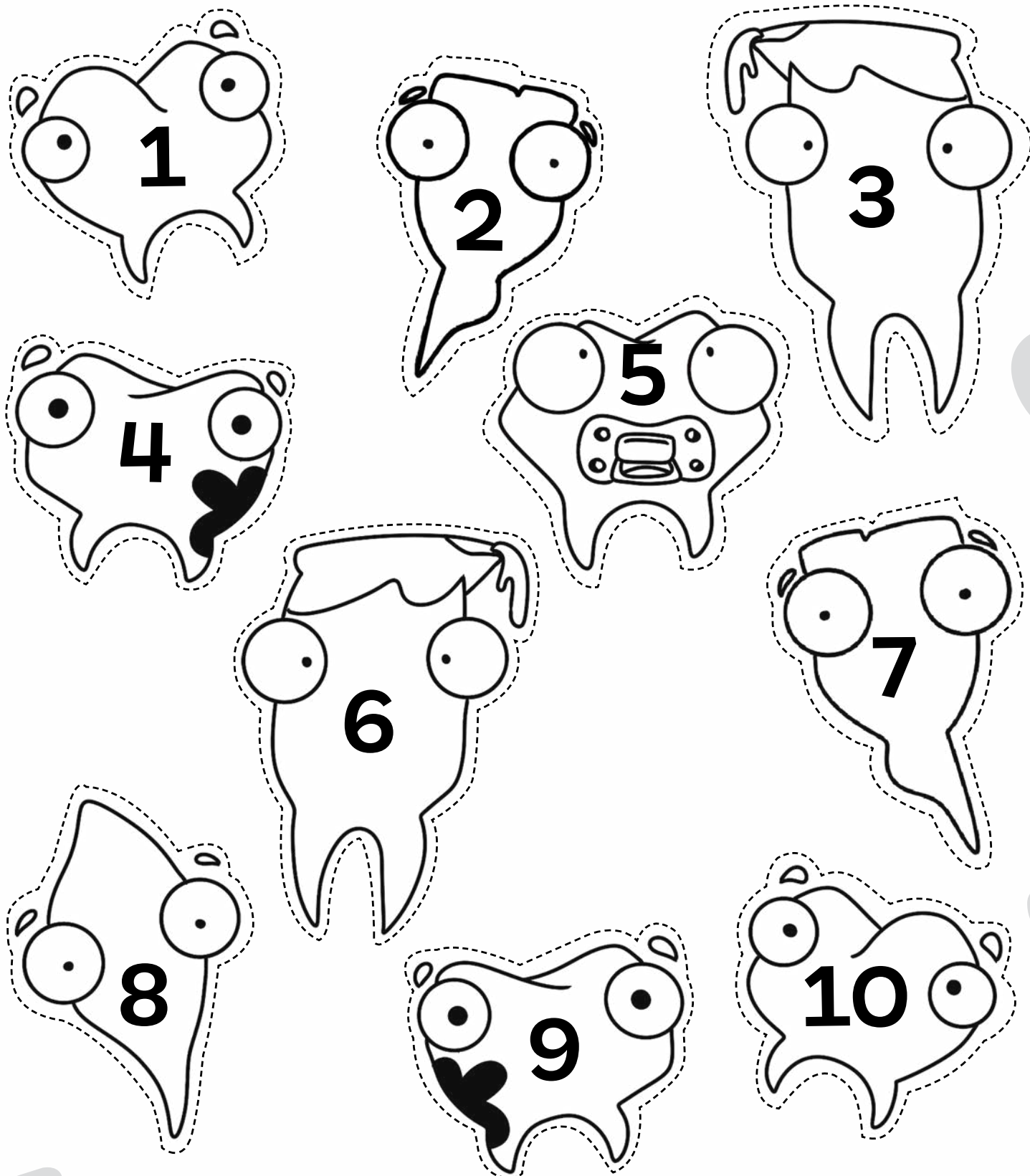
Il faut aller chez le dentiste seulement quand on a mal aux dents.



Activité 2

Combien de dents as-tu dans ta bouche?

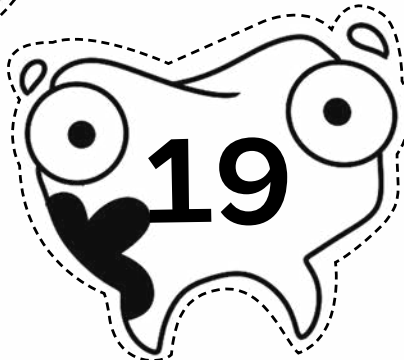
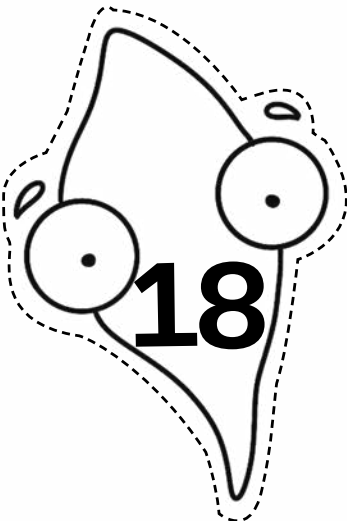
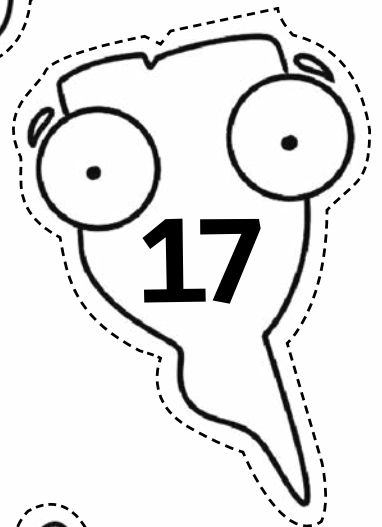
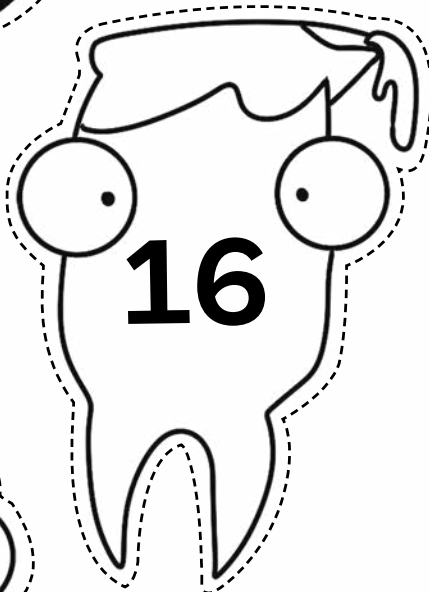
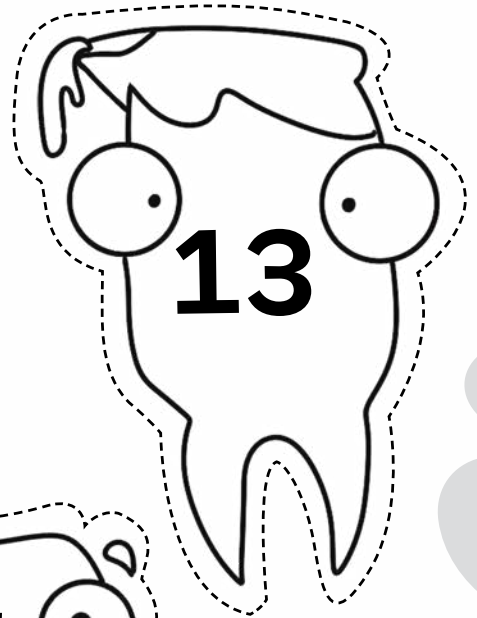
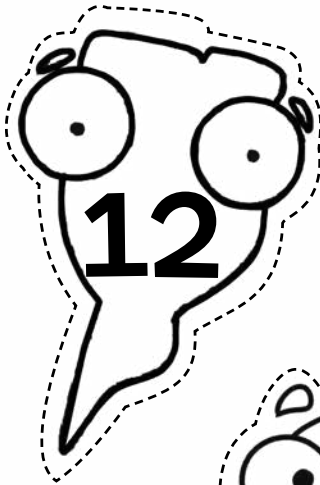
(Dents à découper par un adulte)



Activité 2 (suite)

Combien de dents as-tu dans ta bouche?

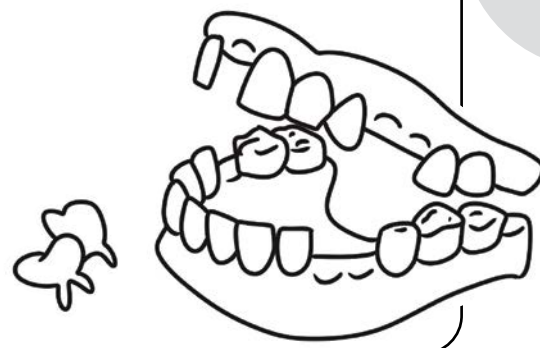
(Dents à découper par un adulte)



Activité 3

À tes crayons! 

Un adulte peut décrire ton idée juste ici:



Activité 4

Suis le modèle pour recomposer le mot.



dentiste

d e t s t l
o n i r a e



haleine

h g e i m u
o a l t n e

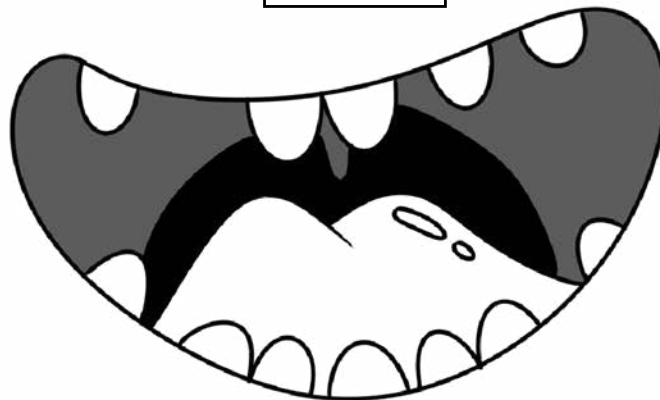


carie

c a j u i t
e f r i e s

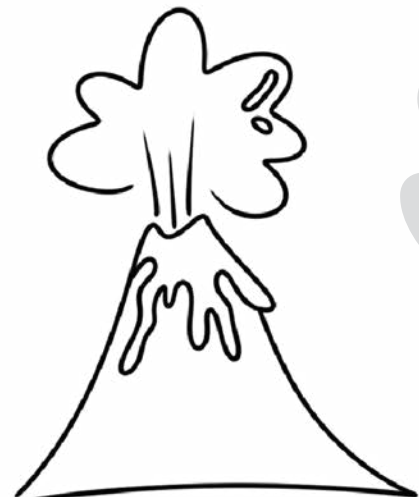
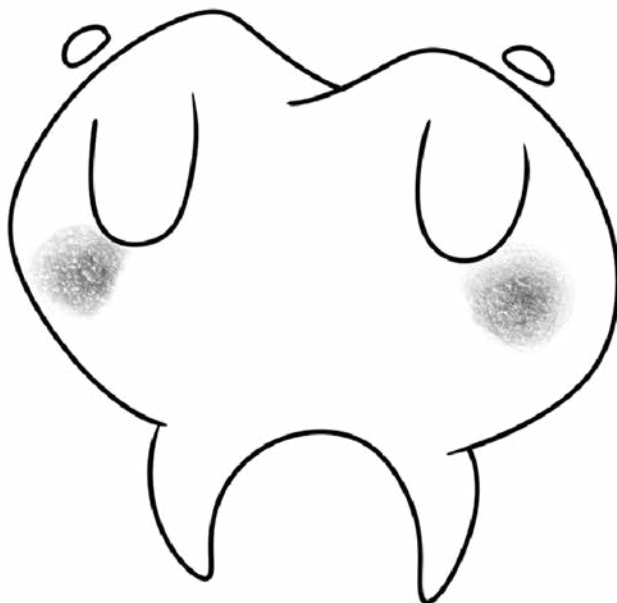
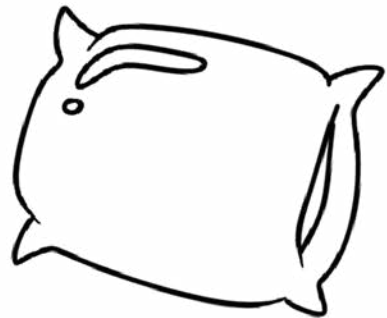
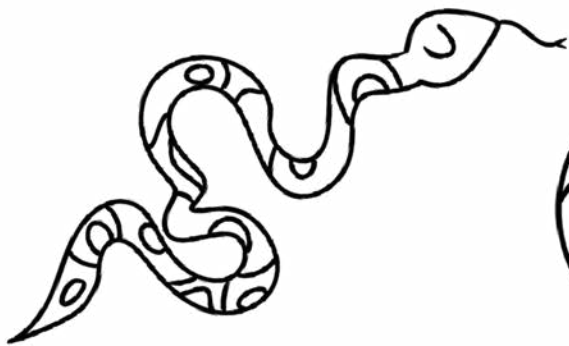
Activité 5

Combien de dents y a-t-il dans chaque bouche ? 



Activité 6

Qu'est-ce qui rime avec « DENT » ? 

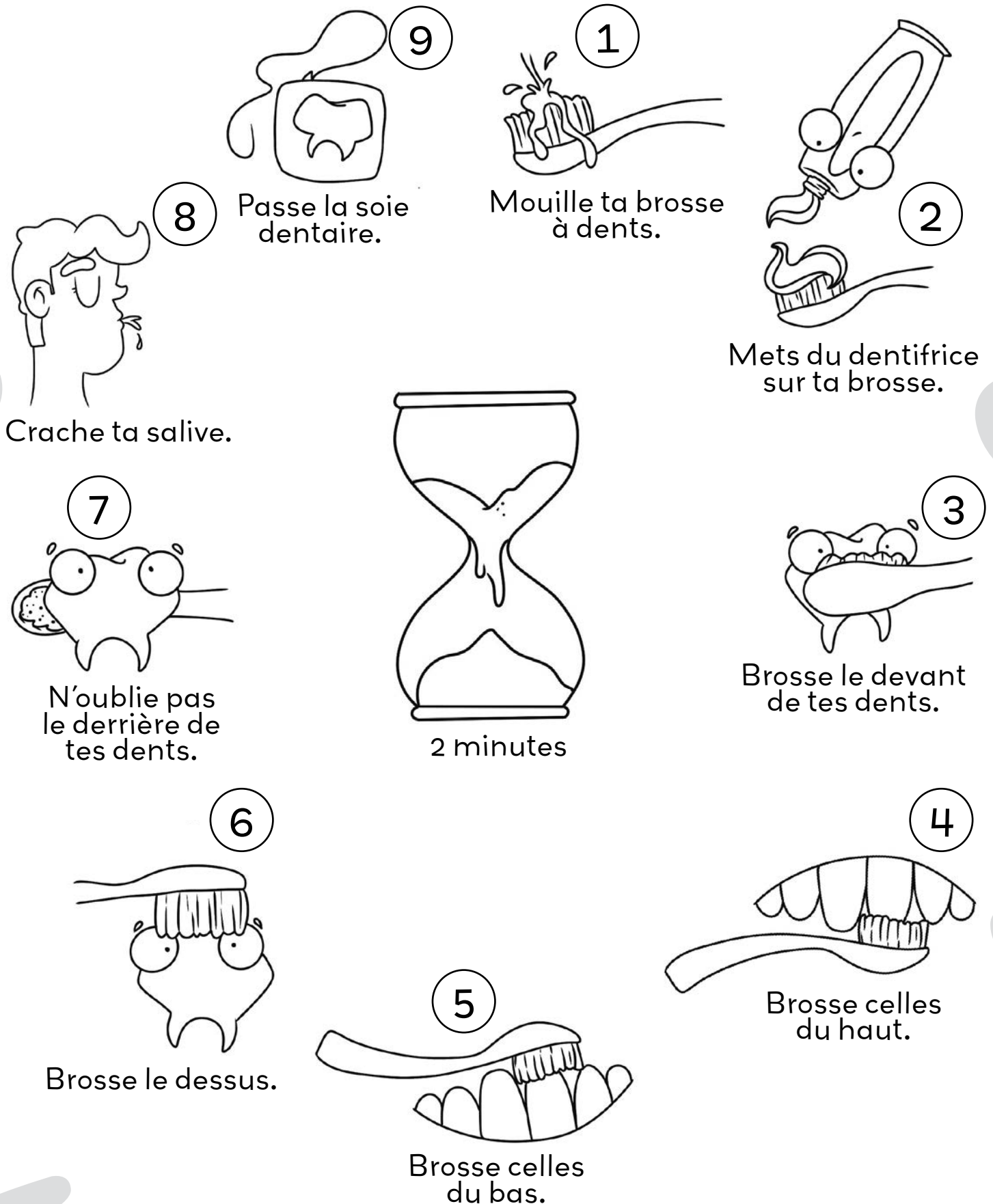


Activité 7

Ajoute tes couleurs. 



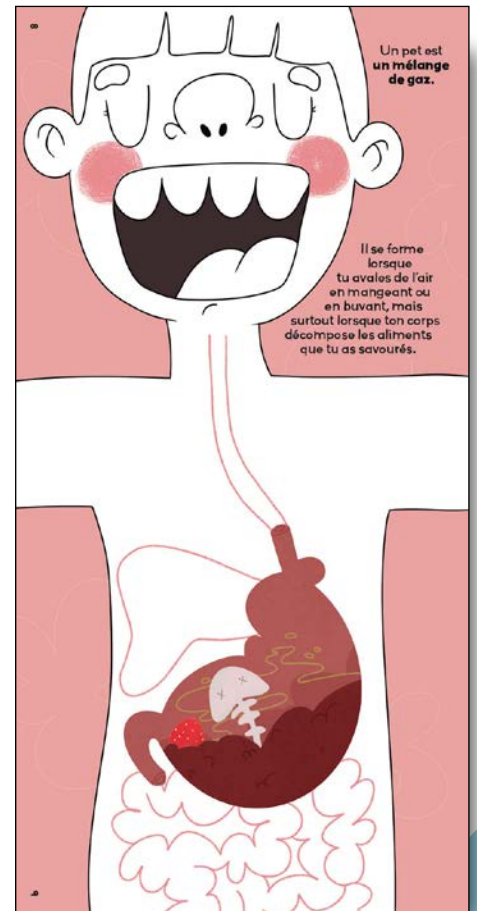
Le brossage des dents



Dans la même collection



ISBN 978-2-89807-254-3



Dans le but de favoriser le développement des compétences des élèves, Méga Éditions accorde le droit de reproduire et de distribuer les fiches d'activités contenues dans ce document.



© 2026, Nahlie Samson, Jessica Charbonneau,
www.lapetiteboussole.ca et Méga Éditions
(www.megaeditions.ca)

Financé par le
gouvernement
du Canada

Canada