

Les Fraises

Un premier documentaire photos



Titre: *Les fraises*

Collection: Mon Louloudoc

Autrice: Marie-Claude Ouellet

Année de publication: 2024

Genre: Documentaire

Nombre de pages: 23

ISBN: 978-2-89807-184-3 (*relié*)

ISBN: 978-2-89807-185-0 (*ePub*)

Sujets: Nature, fruits, légumes, alimentation

Niveau scolaire: Préscolaire

1. Le cycle de vie d'un fraisier

Objectif: comprendre et organiser une séquence d'images dans l'ordre chronologique.

Démarche: Demandez à vos élèves de:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les cinq tuiles imagées qui figurent dans le bas de la fiche 1,
- placer les tuiles imagées dans l'ordre chronologique du cycle de vie d'un fraisier. Les élèves pourront s'aider du livre s'ils en ont besoin.
- Coller les tuiles dans le bon ordre sur les rectangles gris.

2. Complète des suites logiques

Objectif: travailler le raisonnement logique et séquentiel.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les images du bas de la fiche en suivant les pointillés,
- analyser le contenu de chaque rangée pour déterminer l'endroit exact où chaque image découpée doit être placée (les éléments suivent toujours le même ordre),
- coller les images afin de compléter chaque suite.

Les Fraises

Un premier documentaire photos

3. Ajoute des akènes

Objectif: associer un nombre à une quantité.

Démarche: Demandez à vos élèves de:

- se munir d'un crayon de couleur jaune,
- dans chaque fraise, dessiner autant d'akènes (les graines jaunes que l'on retrouve sur une fraise) que le nombre l'indique.

4. De majuscule à minuscule

Objectif: Reconnaître les lettres de l'alphabet sous leur forme majuscule et minuscule. Se familiariser avec l'ordre des lettres dans un mot.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer les lettres qui composent chacun des mots en début de rangée,
- observer l'ordre d'apparition des lettres dans chaque mot,
- pour chaque mot, repérer dans la grille les lettres minuscules qui le composent,
- entourer les lettres minuscules dans le même ordre que le mot écrit en majuscules.

5. Identifie et classe

Objectif : identifier et classer les aliments selon leur catégorie.

Démarche : Invitez vos élèves à :

- se munir d'un crayon à mine,
- observer les images des aliments sous les paniers,
- relier chaque image au panier correspondant à sa catégorie : fruit ou légume.

Le cycle de vie d'un fraisier

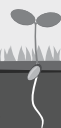
1

2

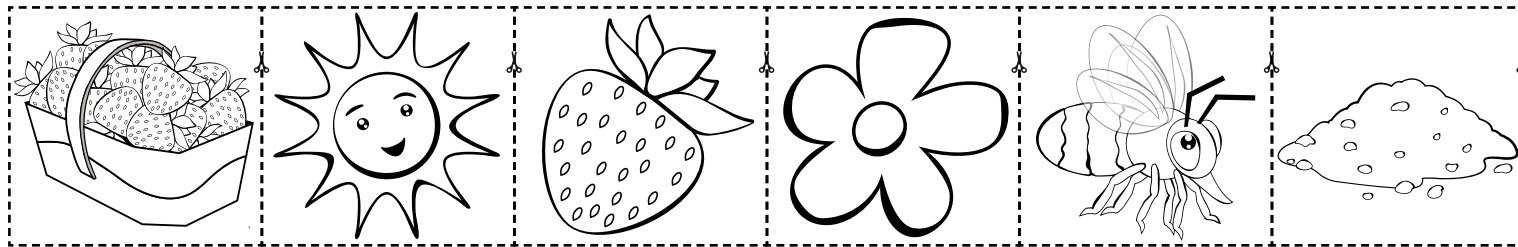
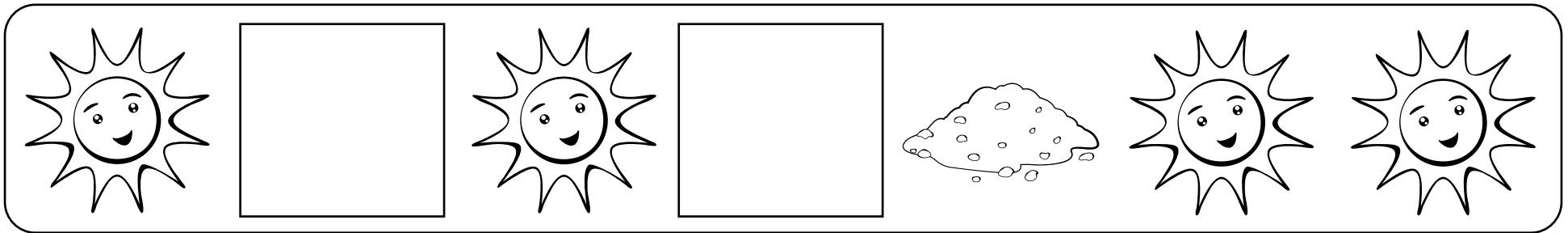
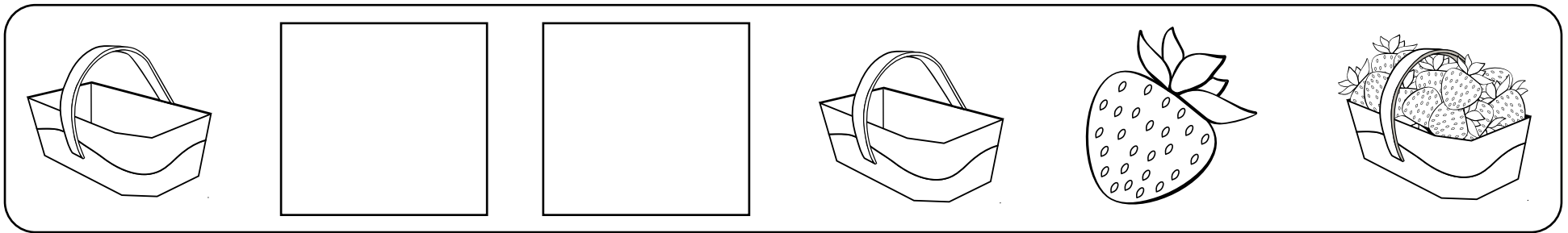
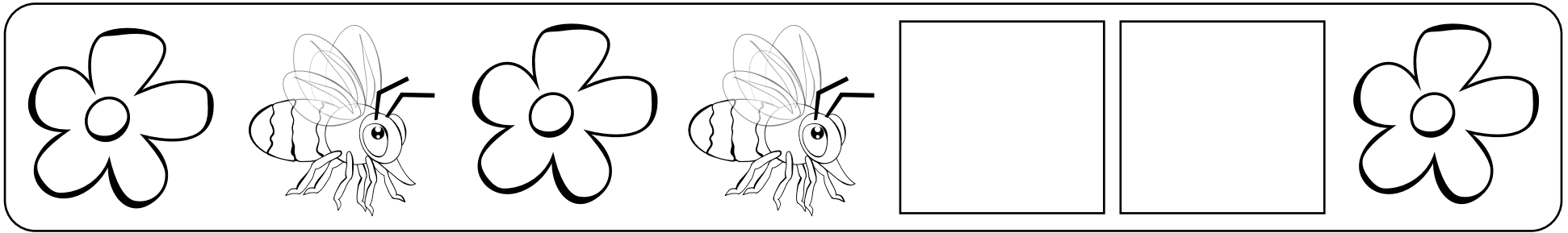
3

4

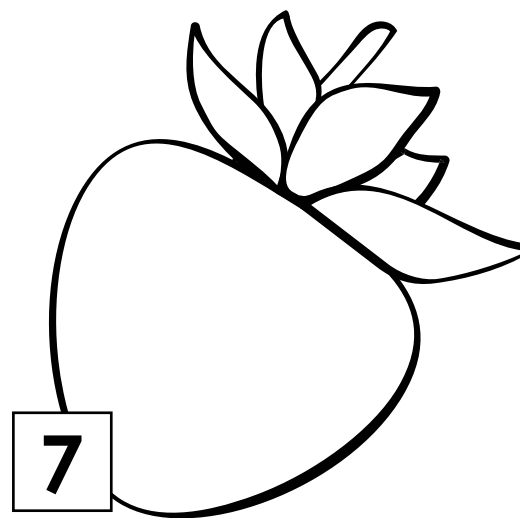
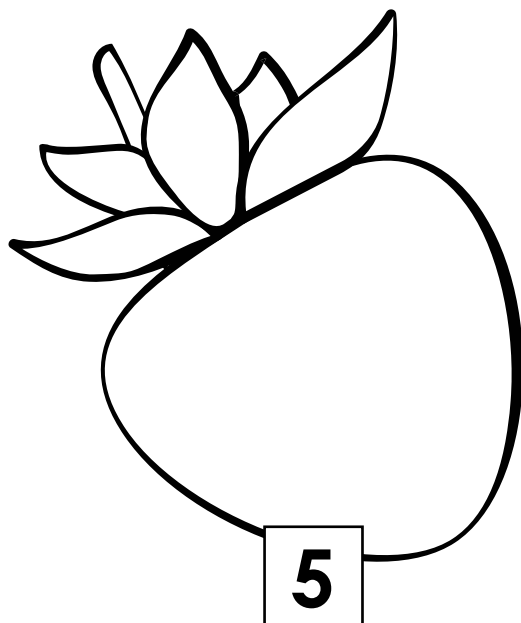
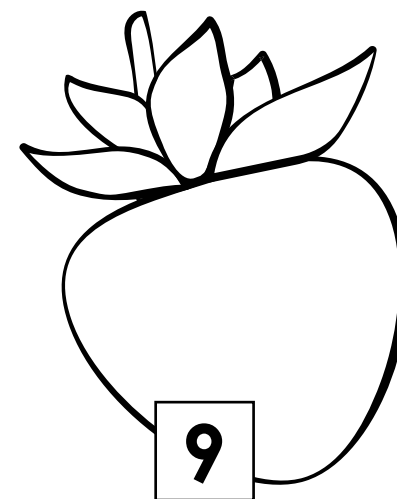
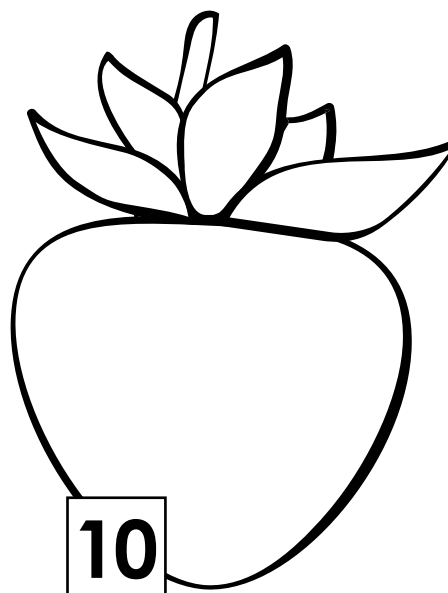
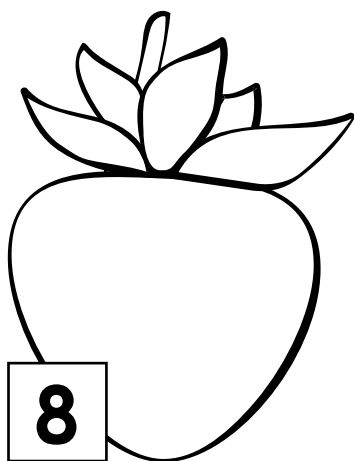
5



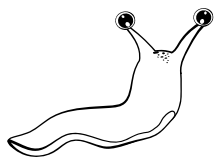
Complète des suites logiques



Ajoute des akènes

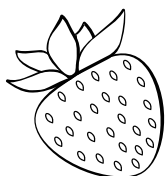


De majuscule à minuscule



LIMACE

m l o i h b m a t g w o c l p j e n b v d z



FRAISE

n j e t f u r o d p a i l z v w s q y m e a



CONFITURE

c k l o l n f s a i g r t h k u w s r e



FRAISIER

n d z x f o l r a q i k h s y u t i e p q r b

Identifie et classe

