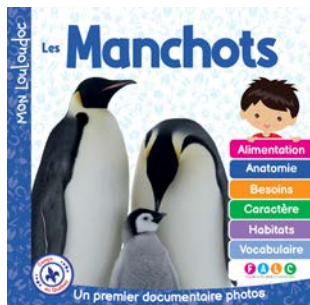


# Les Manchots

Un premier documentaire photos



**Titre:** *Les Manchots*

**Collection:** Mon Louloudoc

**Autrice:** Marie-Claude Ouellet

**Année de publication:**

2024, 2025

**Genre:** Documentaire

**Nombre de pages:** 23

**ISBN:** 978-2-89807-261-1 (relié)

**ISBN:** 978-2-89807-155-3 (ePub)

**Sujets:** Nature, Antarctique, oiseaux, hiver

**Niveau scolaire:** Préscolaire

## 1. Décris le manchot

**Objectif:** observer et reconnaître les caractéristiques physiques d'un oiseau de l'Antarctique.

**Démarche:** Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine et de crayons de couleur,
- compléter la fiche descriptive d'un manchot en entourant les bonnes réponses pour confirmer:
  - les couleurs de son plumage
  - son nombre de pattes
  - son type d'enveloppe corporelle
  - son régime alimentaire
  - ses caractéristiques physiques.

**À noter:** Plus d'une réponse est possible pour certaines descriptions.

## 2. Classe les animaux selon leur habitat

**Objectif:** observer et catégoriser des animaux.

**Démarche:** Invitez vos élèves à:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles imagées en suivant les lignes pointillées,
- décider quels animaux vivent au pôle Sud et lesquels habitent dans la savane africaine,
- coller les tuiles imagées dans le décor correspondant à chaque habitat.

# Les Manchots

## Un premier documentaire photos

### 3. Compte avec des couleurs

**Objectif:** développer sa motricité fine, associer un nombre à une quantité.

**Démarche:** Demandez à vos élèves de:

- se munir de crayons de couleur,
- à chaque rangée, colorier autant d'images que le chiffre l'indique.

### 4. J'entends les sons [an]

**Objectif:** développer la conscience phonologique.

**Démarche:** Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- observer chacune des images et les nommer mentalement ou à haute voix,
- colorier les images qui désignent des mots qui contiennent le son **[an]**.

### 5. Retrouve le nom de chaque espèce de manchot

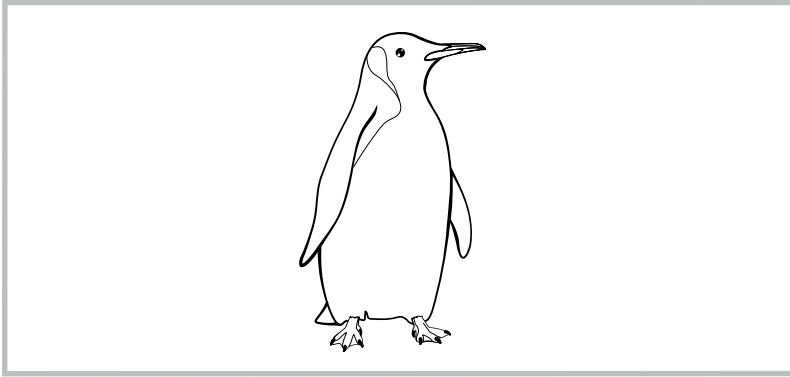
**Objectif:** se familiariser avec la lecture et l'écriture.

**Démarche:** Invitez vos élèves à:

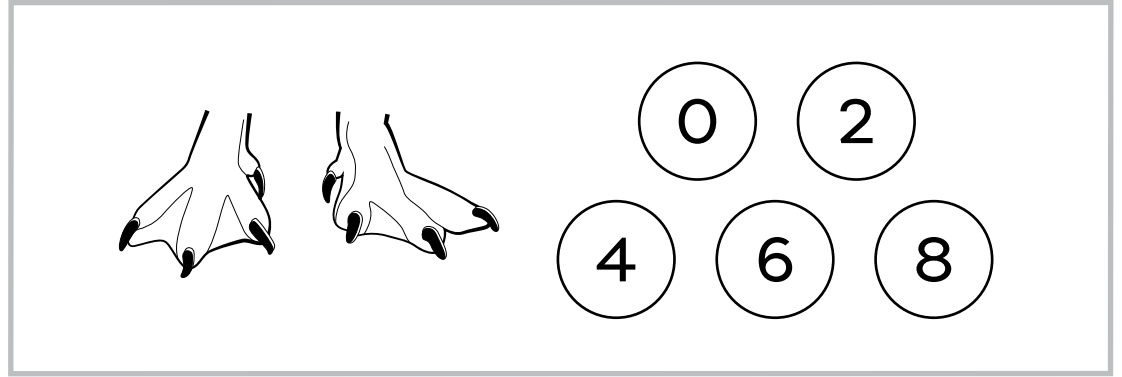
- se munir d'un crayon à mine,
- observer le nom de chaque espèce de manchot,
- repérer les lettres de l'espèce dans chaque grille,
- entourer les lettres qui composent le nom de l'espèce.

# Décris le manchot

Colorie un manchot selon ses couleurs naturelles.



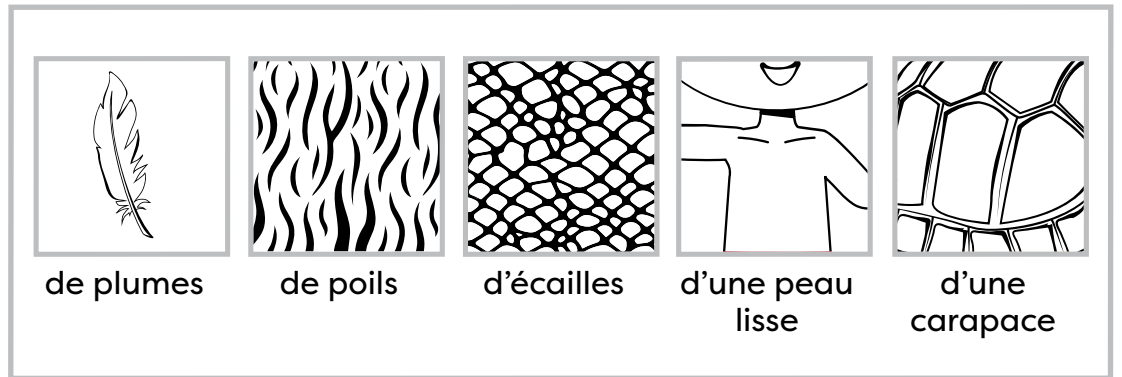
Combien de pattes le manchot a-t-il ?



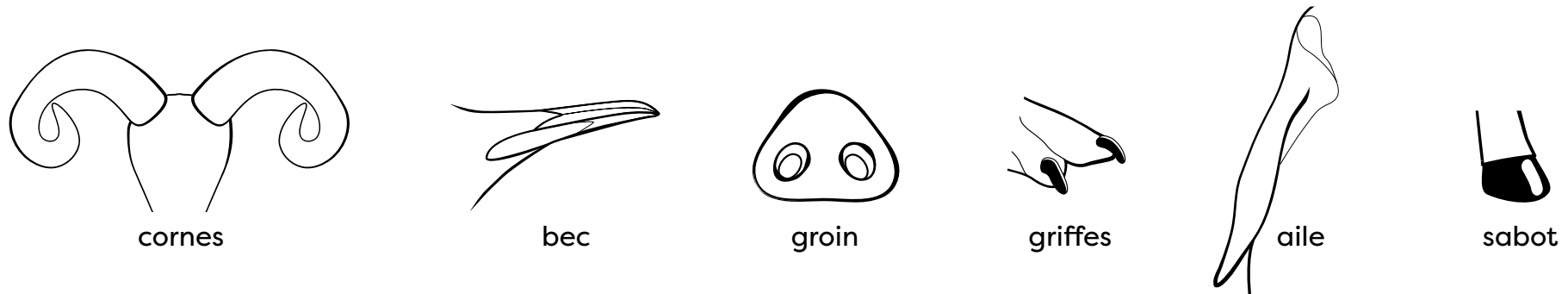
Le manchot mange...



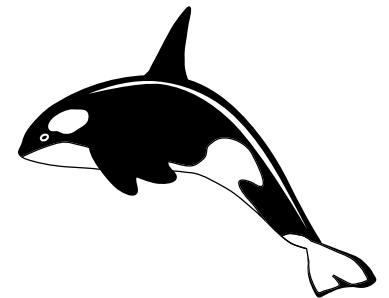
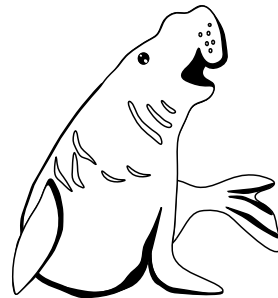
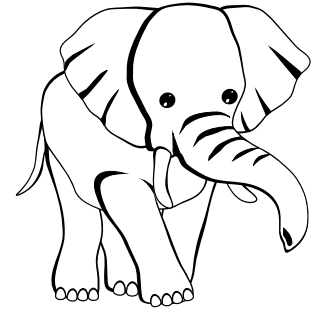
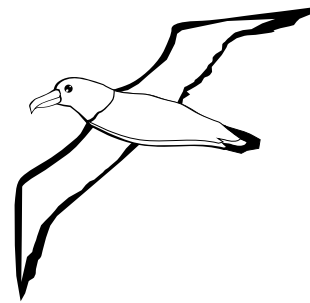
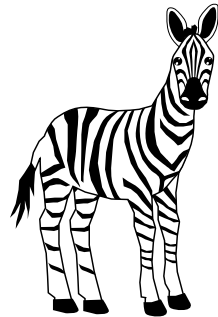
De quoi le corps du manchot est-il couvert ?



Parmi ces caractéristiques, quelles sont celles que tu observes chez le manchot ? Entoure-les.

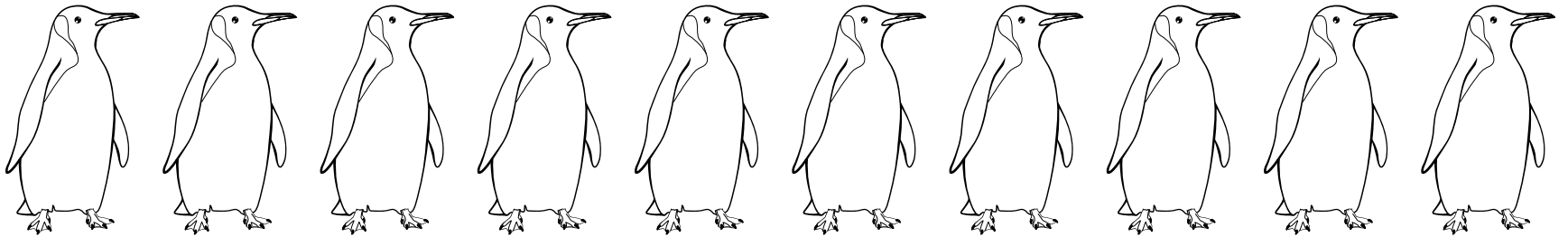


# Classe les animaux selon leur habitat

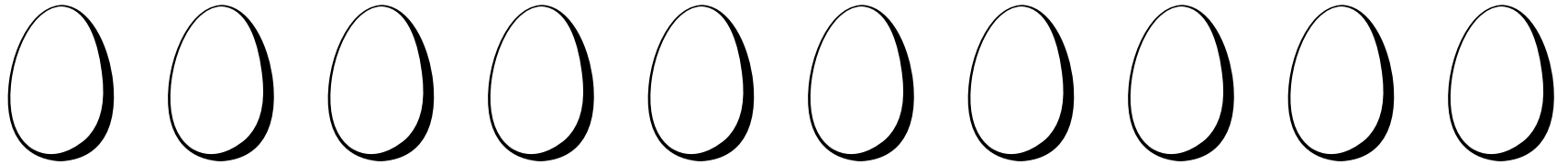


# Compte avec des couleurs

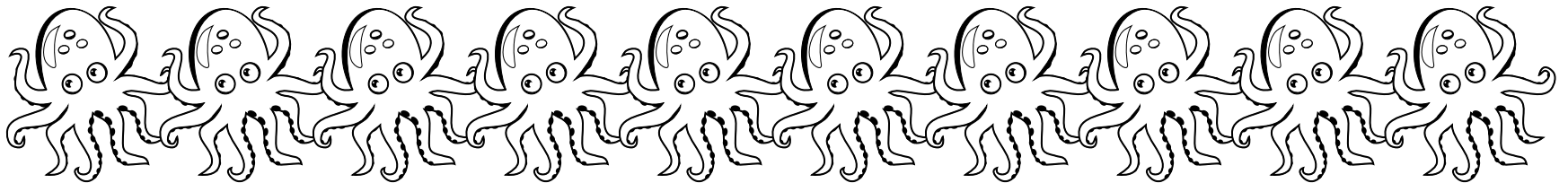
7



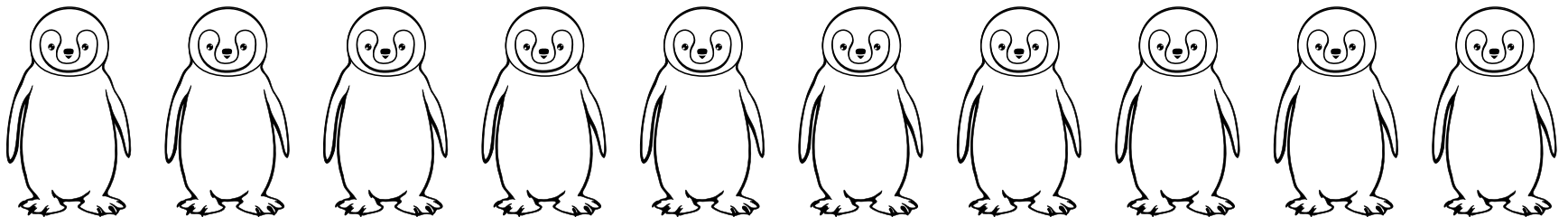
5



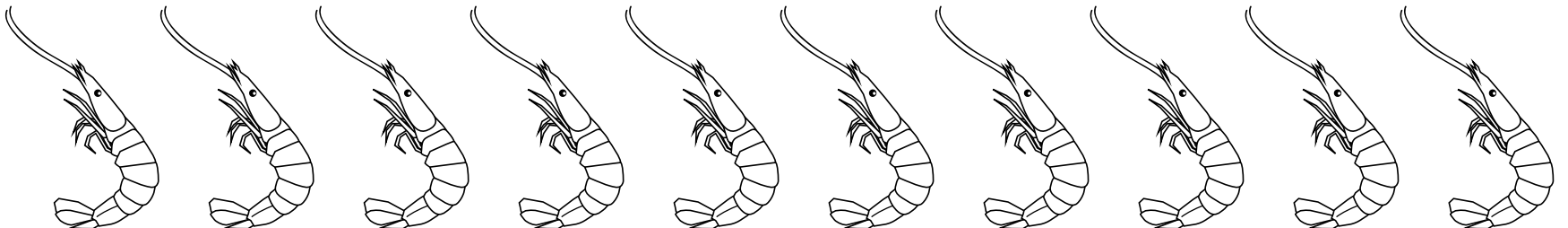
3



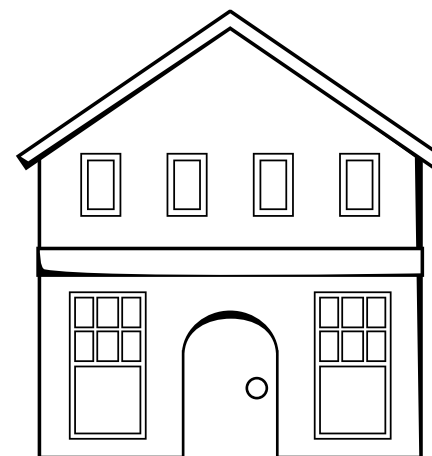
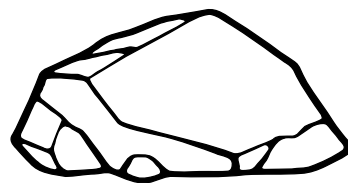
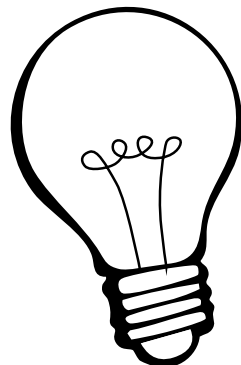
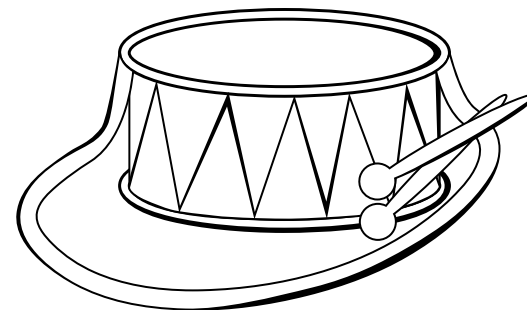
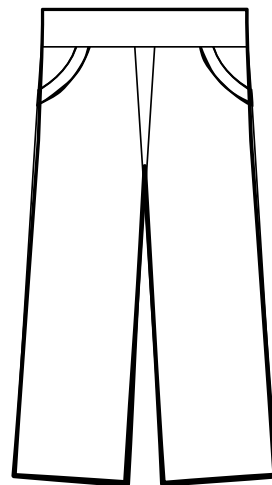
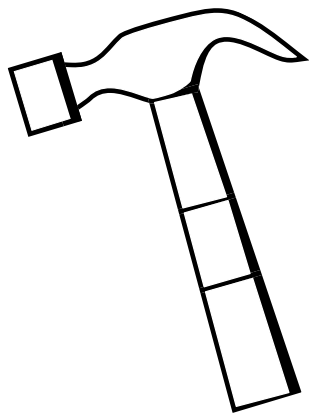
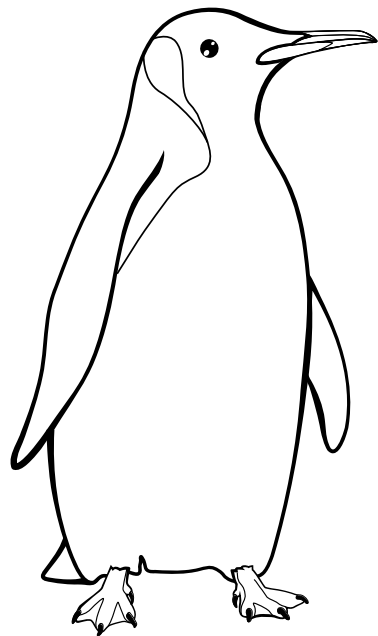
9



4



# J'entends le son [an]

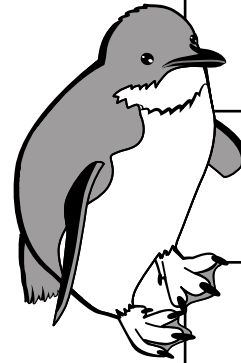


# Retrouve le nom de chaque espèce de manchot



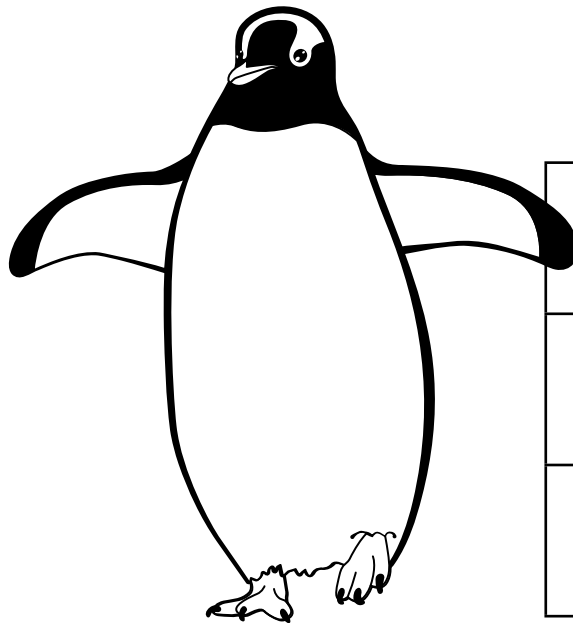
**manchot  
macaroni**

|   |   |   |
|---|---|---|
| m | a | c |
| a | a | r |
| o | n | i |



**manchot  
pygmée**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| u | p | y | o |
| g | i | m | é |
| r | a | u | e |



**manchot  
papou**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| p | r | t | a | p |
| o | c | n | c | w |
| d | d | u | g | e |