

Les Bélugas

Un premier documentaire photos



Titre: *Les bélugas*
Collection: Mon Louloudoc
Autrice: Marie-Claude Ouellet
Année de publication: 2025
Genre: Documentaire
Nombre de pages: 23

ISBN: 978-2-89807-173-7 (relié)
ISBN: 978-2-89807-174-4 (ePub)
Sujets: Nature, mammifères marins, habitats
Niveau scolaire: Préscolaire

1. Trouve ce qui ne va pas

Objectif: reconnaître les éléments qui sont liés ou non à un thème précis.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer les images de la fiche 1,
- au besoin, se référer au livre pour observer les images,
- tracer un X sur les images qui ne semblent pas avoir un lien avec les bélugas ou qui ne sont pas présentes dans le livre.

2. Décris le béluga

Objectif: observer et reconnaître les caractéristiques physiques d'un mammifère marin.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- compléter la fiche descriptive d'un béluga en entourant les bonnes réponses pour confirmer:
 - son nombre de pattes
 - sa venue au monde
 - son type d'enveloppe corporelle
 - son régime alimentaire
 - ses caractéristiques physiques.

À noter: Plus d'une réponse est possible pour certaines descriptions

Les Bélugas

Un premier documentaire photos

3. Suis le 3

Objectif: reconnaître un chiffre et sa quantité.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon,
- depuis le point de départ, relier toutes les représentations du chiffre 3, en quantité ou en chiffre, pour aider le veau à retrouver sa maman.

4. Trie des animaux

Objectif: différencier les animaux à peau lisse de ceux à écailles.

Démarche: Invitez vos élèves à :

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper chacune des tuiles représentant un animal,
- coller chaque tuile dans la case correspondant au type d'enveloppe qui protège le corps de chaque animal.

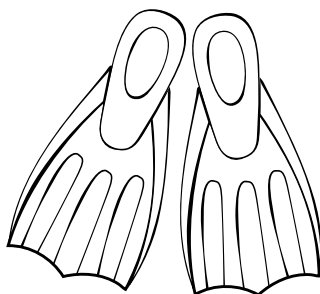
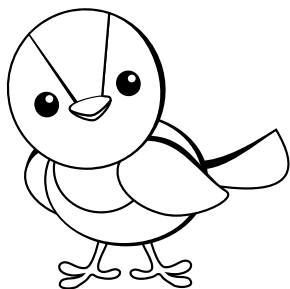
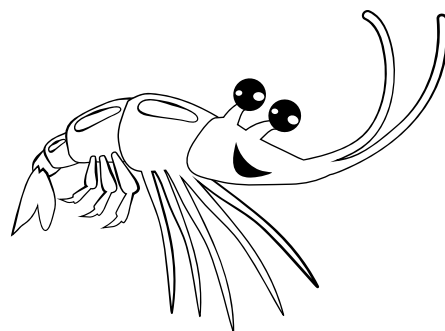
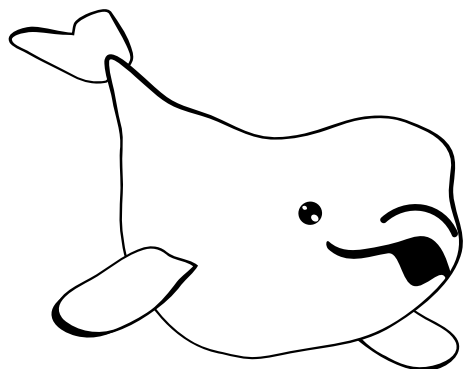
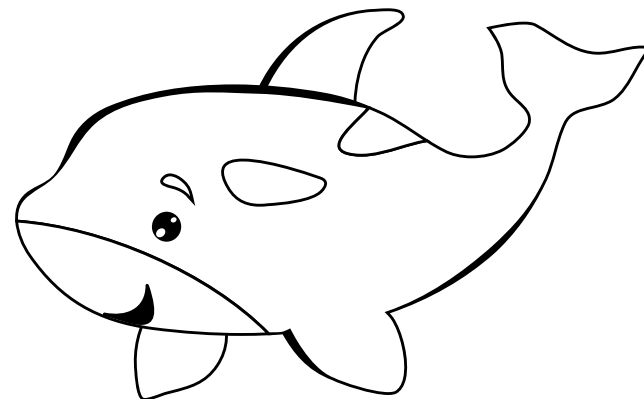
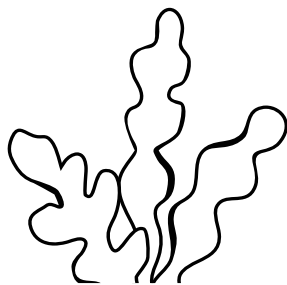
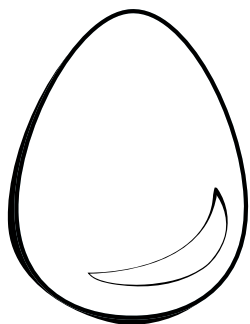
5. Joue avec les lettres

Objectif: reconnaître les lettres qui composent un mot.

Démarche: Demandez à vos élèves de :

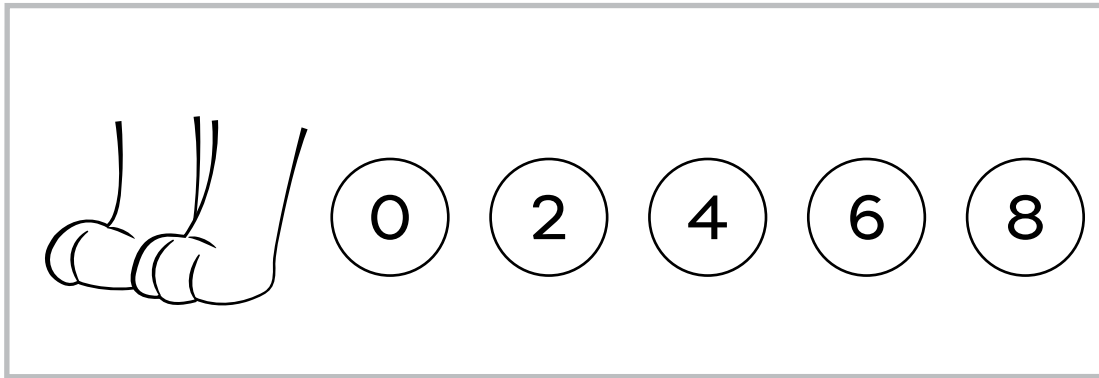
- se munir d'un crayon à mine,
- observer l'orthographe du mot au-dessus de chaque grille de la fiche 5,
- entourer dans la grille du dessous chacune des lettres qui composent le mot affiché.

Trouve ce qui ne va pas

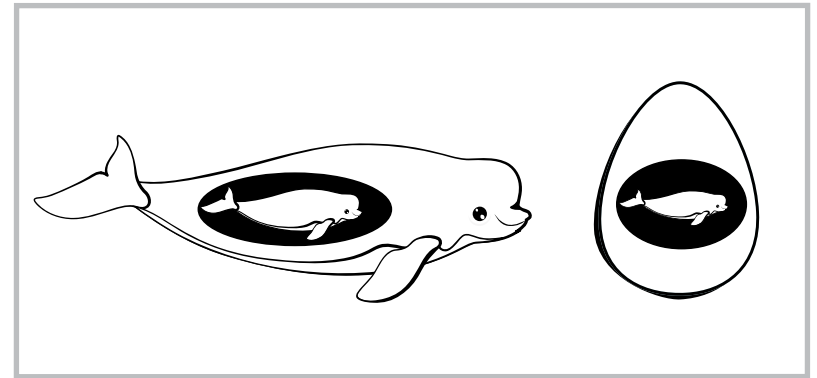


Décris le béluga

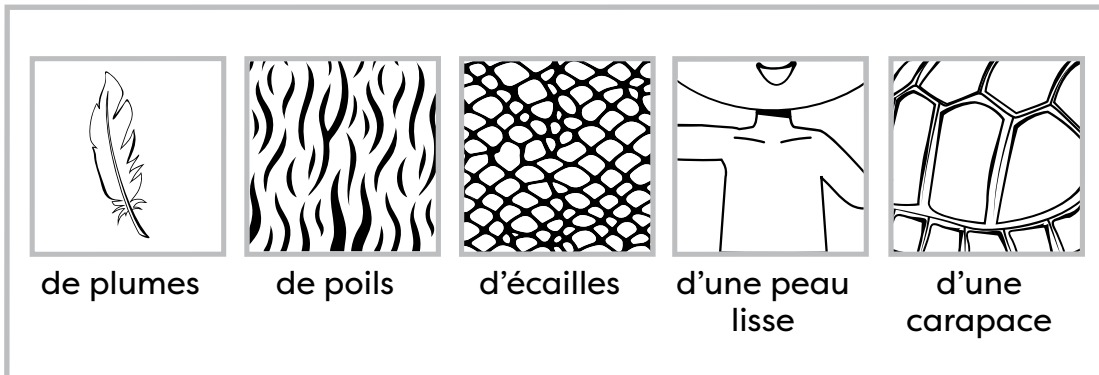
Combien de pattes le béluga a-t-il?



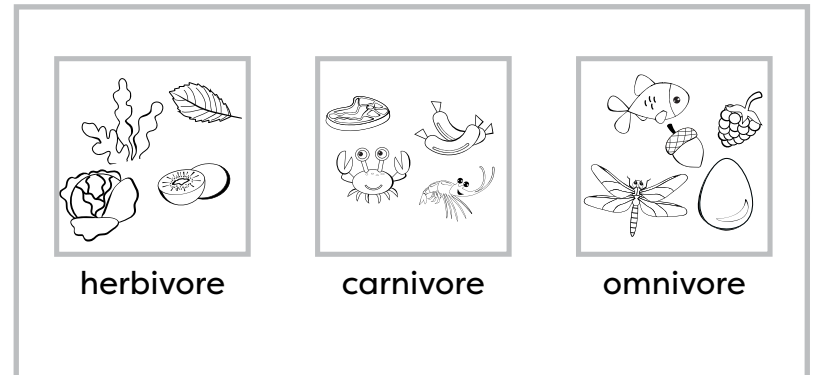
Le bébé béluga vient-il d'un œuf ou du ventre de sa mère?



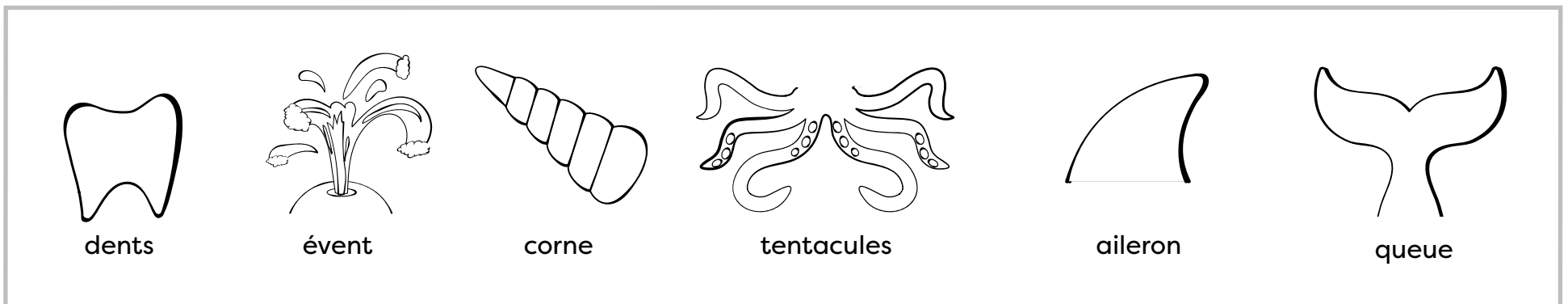
De quoi le corps du béluga est-il recouvert?



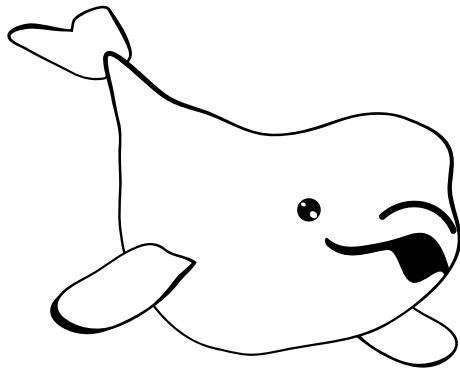
Le béluga est un...



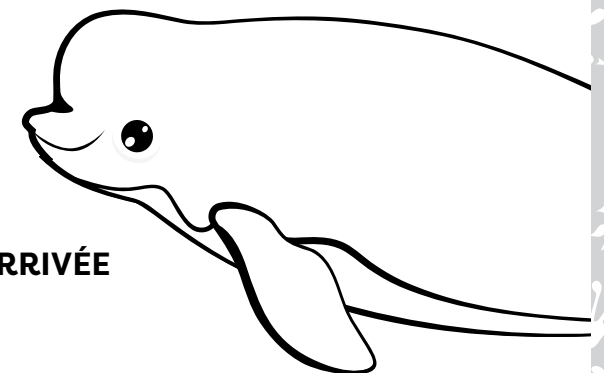
Parmi ces caractéristiques physiques, quelles sont celles que tu observes chez le béluga? Entoure-les.



Suis le 3



DÉPART

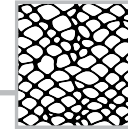


ARRIVÉE

Trie des animaux



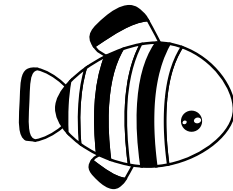
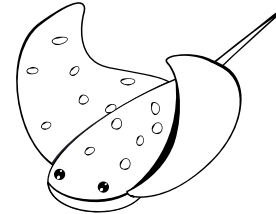
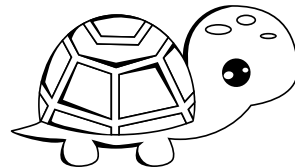
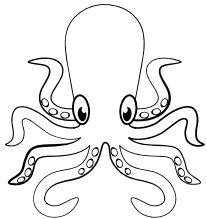
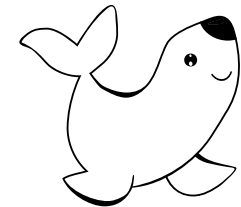
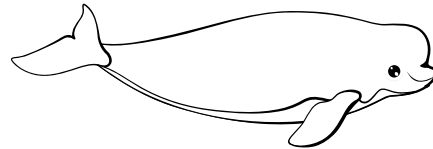
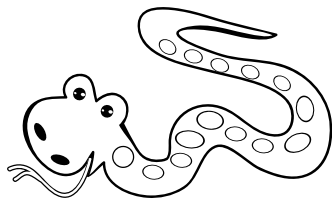
PEAU LISSE



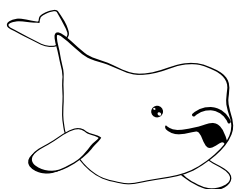
ÉCAILLES

Empty rectangular box for sorting animals with smooth skin.

Empty rectangular box for sorting animals with scales.

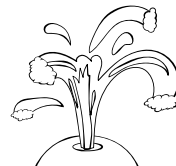


Joue avec les lettres



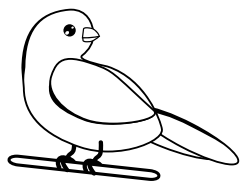
BÉLUGA

B	F	É	D
O	L	U	G
S	Y	T	A



ÉVENT

É	A	X	F
B	V	E	P
R	C	N	T



CANARI

P	K	L	T
C	A	N	J
A	M	R	I



CREVETTE

C	X	R	E
V	E	T	T
É	R	E	Z