

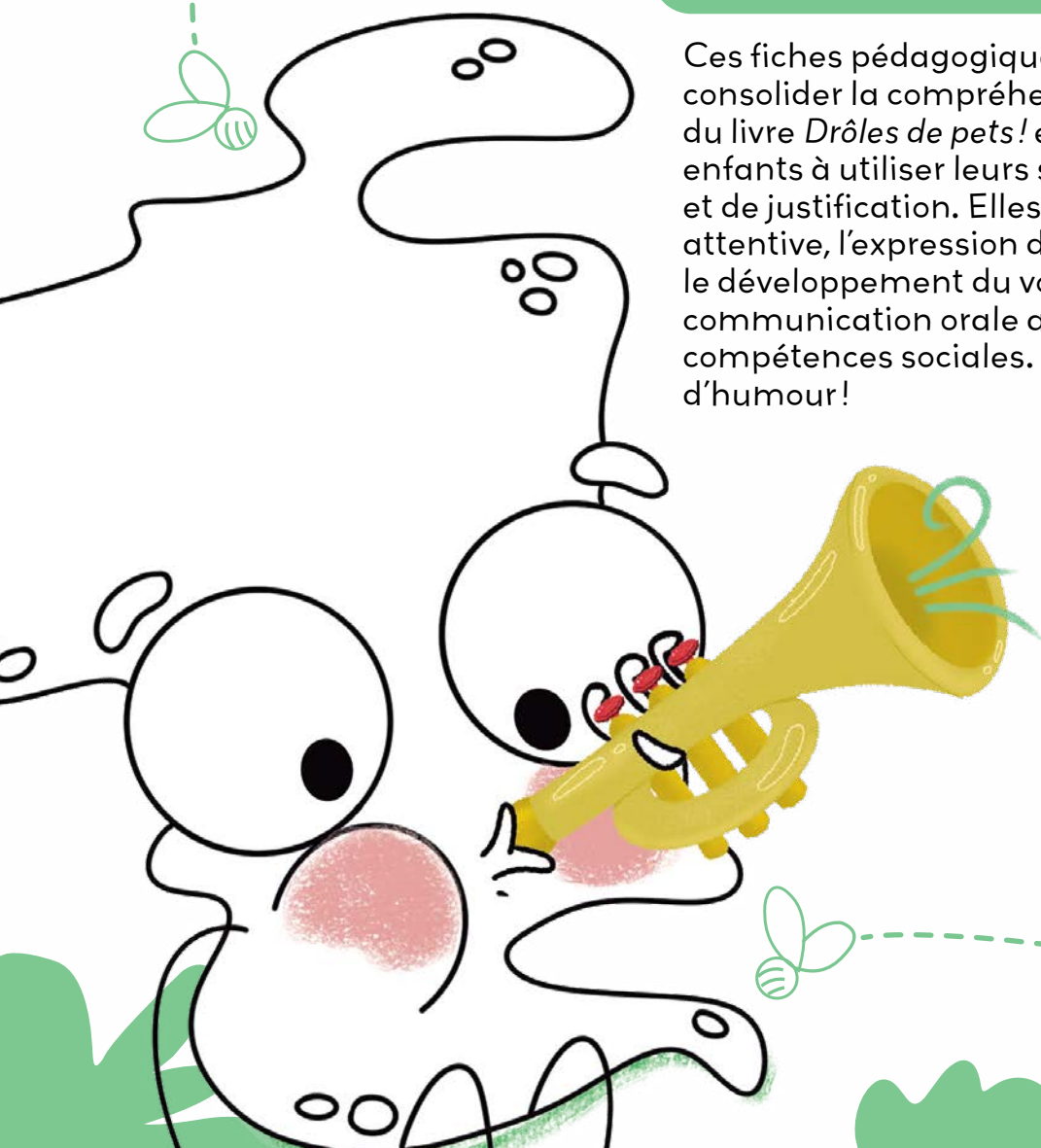
Fiches pédagogiques

DRÔLES DE PETS !

La Petite
boussole

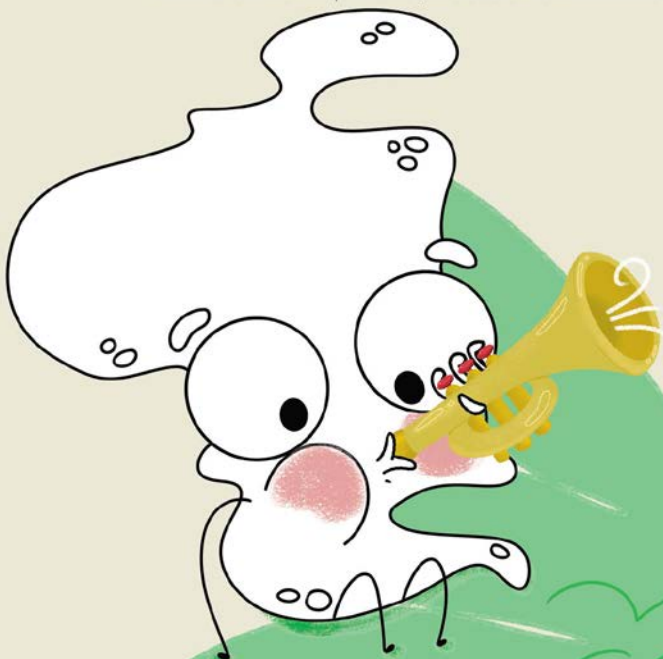
Mot de bienvenue

Ces fiches pédagogiques permettent de consolider la compréhension de la lecture du livre *Drôles de pets !* et d'encourager les enfants à utiliser leurs stratégies de rappel et de justification. Elles favorisent l'écoute attentive, l'expression des idées, l'imaginaire, le développement du vocabulaire descriptif, la communication orale ainsi que l'acquisition de compétences sociales. Le tout, avec beaucoup d'humour !



DRÔLES DE PETS !

Nahlie Samson ✦ Illustré par Jessica Charbonneau



La Petite
boussole

Titre:
Drôles de pets!

Collection:
La Petite Boussole

Texte:
Nahlie Samson

Illustrations:
Jessica
Charbonneau

Éditeur:
Méga Éditions

ISBN:
978-2-89807-254-3

**Année de
parution:** 2026

Clientèle visée:
4 ans +

Niveaux:
Préscolaire et
1^{er} cycle du primaire

Thèmes:
Santé/Hygiène/
Vivre-ensemble

À propos des créatrices

Nahlie Samson et Jessica Charbonneau sont des éducatrices spécialisées passionnées. Elles ont créé la collection **La Petite Boussole** pour soutenir intervenants et parents au quotidien.



Nahlie Samson,
texte



Jessica Charbonneau,
illustrations

Intentions de lecture

- Comprendre des textes simples;
- S'informer;
- Découvrir les sciences;
- Entretenir une discussion sur un sujet scientifique qui concerne directement les enfants;
- Rire ensemble.

Avant la lecture

Demandez à vos élèves ce qu'ils ont mangé le jour même. Invitez-les à nommer les aliments qu'ils ont consommé. Demandez-leur s'ils ont bien digéré leur repas. Ont-ils fait des gaz un peu après avoir mangé ?

Pendant la lecture

Invitez les élèves à lever la main lorsqu'ils entendent un mot qu'ils ne connaissent pas. Prenez ce nouveau mot en note pour ensuite leur expliquer sa signification.

Après la lecture

Distribuez les fiches d'activités reproductibles à vos élèves afin qu'ils puissent confirmer ce qu'ils ont appris et retenu de votre atelier de lecture.

Domaines travaillés

Français/Mathématique, science et technologie/
Arts/Culture et citoyenneté

Compétences acquises

Langage oral/Éveil à la lecture et à l'écriture/
Développement graphique/Développement
émotionnel et sensoriel





Activité 1

Vrai ou faux ?

■ Objectifs

- Développer la compréhension d'un texte ;
- Stimuler la mémoire en rappelant des informations tirées du livre lu.

■ Préparation (pour l'adulte)

Avant l'activité, préparez, pour chaque enfant, deux cartons : un vert et un rouge. Distribuez un carton vert et un carton rouge à chaque enfant.

■ Mise en contexte

Expliquez aux enfants que vous allez leur lire des affirmations qui se rapportent aux informations découvertes dans le livre *Drôles de pets !* Ils devront écouter attentivement et déterminer, pour chacune d'elles, si c'est vrai ou faux.

Si l'affirmation est vraie, les enfants doivent lever leur carton vert. Si elle est fausse, ils doivent lever le rouge.

Pour chacune des affirmations, mentionnez si la majorité des enfants ont bien répondu, puis revenez sur les informations véhiculées dans le livre afin de valider la bonne réponse. Par exemple, pour l'affirmation « Les araignées font de tout petits pets », demandez aux enfants : « Est-ce que vous vous rappelez si tous les animaux pètent ? »

Activité 2

À tes crayons !

■ Objectifs

- Développer la créativité et l'imagination en créant un personnage ou une idée originale ;
- Développer la capacité à communiquer des idées par le dessin et le langage oral.

■ Préparation (pour l'adulte)

Distribuez la fiche d'activité 2 à chaque enfant et, au besoin, mettez à leur disposition les crayons de couleur nécessaires à la réalisation du dessin.

■ Mise en contexte

Lors de la lecture du livre *Drôles de pets !*, les enfants ont découvert que les pets peuvent avoir des surnoms et des caractéristiques amusantes. Invitez-les à réfléchir à leur propre pet imaginaire.

Questionnez-les :

« Si tu pouvais inventer un nouveau pet, à quoi ressemblerait-il ? »

« Quel surnom lui donnerais-tu ? »

« Est-ce qu'il ferait un bruit particulier ou aurait une odeur spéciale ou des pouvoirs magiques ? »

Puis invitez les enfants à créer leur propre pet en le dessinant et en lui donnant un surnom. Ils pourront ensuite présenter leur création au groupe s'ils le souhaitent.

Activité 3



CONSIGNES À L'ATTENTION DES ADULTES

Associe un mot à chaque portrait de pet.

■ Objectif

Développer la capacité à associer un mot écrit à une représentation visuelle et à utiliser des stratégies de recherche d'informations présentes dans un livre.

■ Démarche

Invitez vos élèves à :

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les cinq étiquettes-mots,
- observer les illustrations de pets sur la fiche,
- associer chaque étiquette-mot au bon pet,
- coller les étiquettes-mots au bon endroit.

Les enfants peuvent consulter le livre au besoin afin de retrouver les associations présentées dans le documentaire.

Activité 4

Combien d'animaux se cachent dans la fiche ?

■ Objectif

Développer les habiletés d'observation, de discrimination visuelle et de dénombrement.

■ Démarche

Invitez vos élèves à :

- se munir d'un crayon à mine,
- observer attentivement le dessin,
- repérer les animaux cachés dans les formes représentant des pets,
- compter le nombre d'animaux trouvés,
- inscrire le nombre correspondant dans l'encadré prévu à cet effet.



Activité 5

Qu'est-ce qui rime avec « PET » ?

■ Objectif

Développer la conscience phonologique en identifiant des mots qui se terminent par le même son.

■ Démarche

Invitez vos élèves à :

- se munir de leurs crayons de couleur,
- nommer à voix haute le mot correspondant au dessin au centre de la feuille : « PET »,
- nommer à voix basse les illustrations présentes sur la fiche,
- repérer les mots qui se terminent par le son [ette],
- colorier les dessins illustrant un mot qui rime avec « PET ».

Activité 6

Ajoute tes couleurs.

■ Objectif

Développer la créativité et l'expression personnelle par le coloriage.

■ Démarche

Invitez vos élèves à :

- se munir de leurs crayons de couleur,
- colorier le dessin en y ajoutant les couleurs de leur choix.

Activité 1

Vrai ou faux ?

Les araignées font de tout petits pets.



C'est bien connu, les filles pètent plus que les garçons.



Un pet est un mélange de gaz.



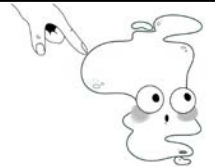
Certains aliments provoquent plus de pets que d'autres.



Tu ne pètes jamais la nuit.



Tu peux compter 20 secondes avant de sentir ton pet.



Les pets de grand-père sentent souvent la fraise.



Par politesse, tu dois t'excuser quand tu pètes.



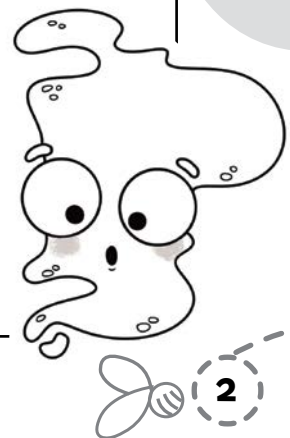
Ce n'est pas normal de péter quand on est en bonne santé.



Activité 2

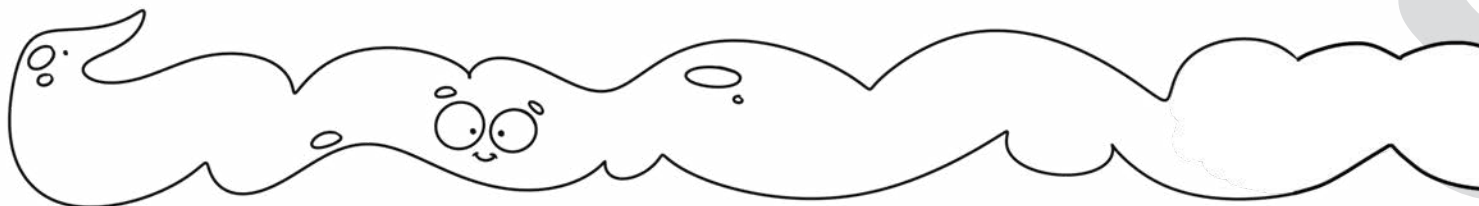
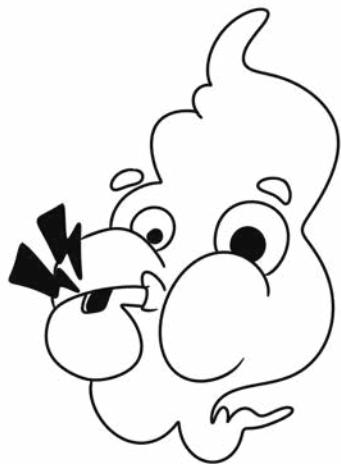
À tes crayons !

Surnom de mon personnage:



Activité 3

Associe un mot à chaque portrait de pet.



long

silencieux

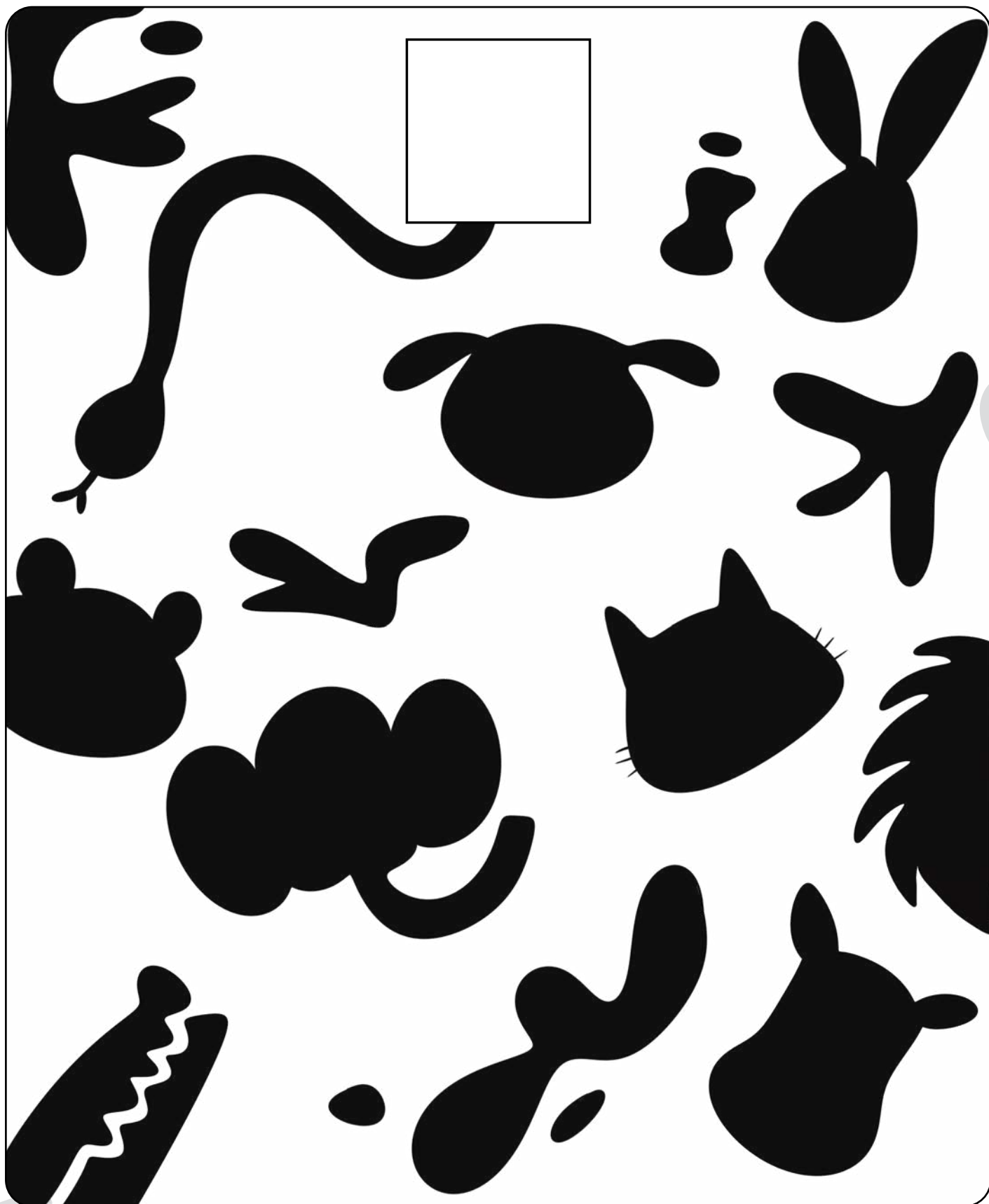
sonore

odorant

mouillé

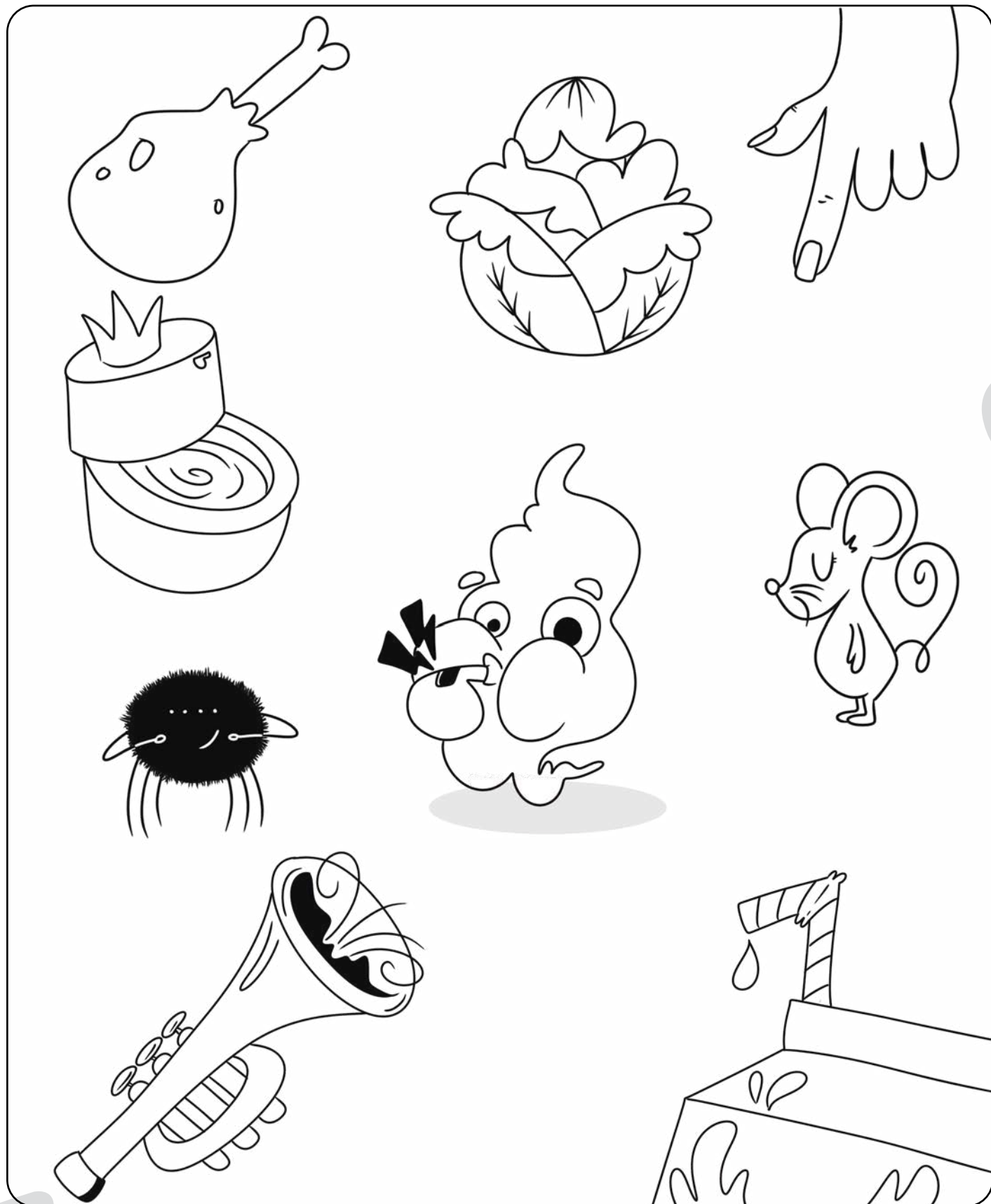
Activité 4

Combien d'animaux se cachent dans la fiche ?



Activité 5

Qu'est-ce qui rime avec « PET » ?

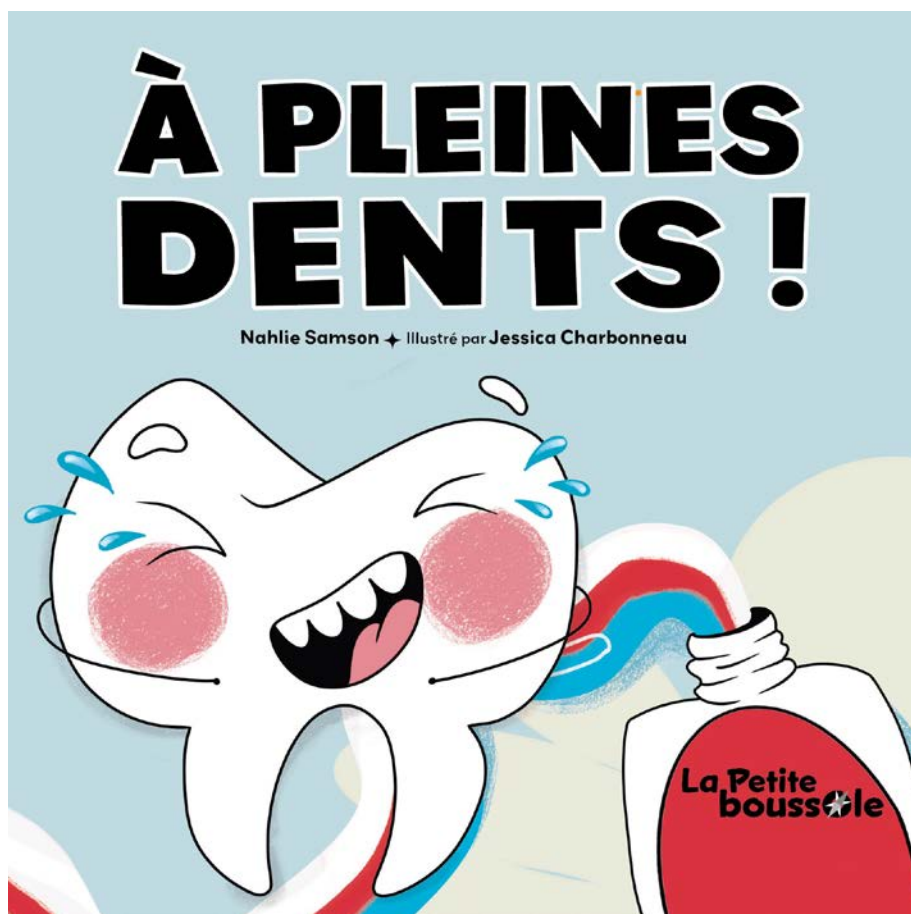


Activité 6

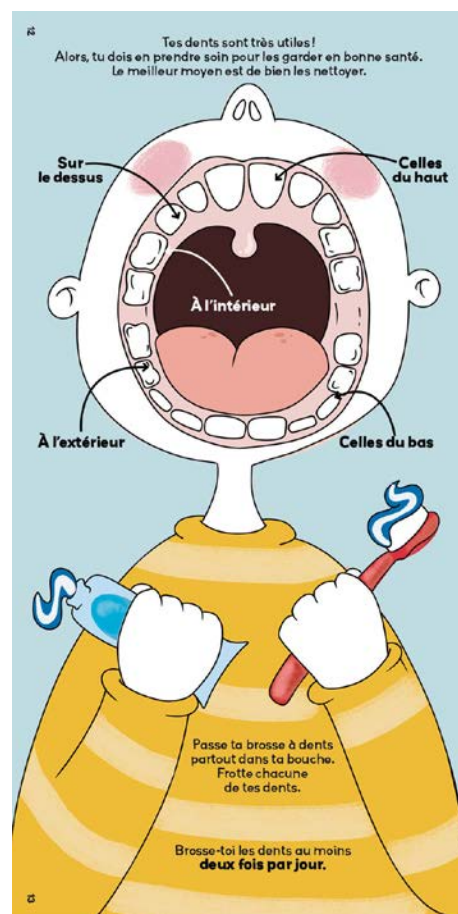
Ajoute tes couleurs.



Dans la même collection



ISBN 978-2-89807-252-9



Dans le but de favoriser le développement des compétences des élèves, Méga Éditions accorde le droit de reproduire et de distribuer les fiches d'activités contenues dans ce document.



© 2026, Nahlie Samson, Jessica Charbonneau,
www.laptiteboussole.ca et Méga Éditions
(www.megaeditions.ca)

Financé par le
gouvernement
du Canada

Canada