

Les Abeilles

Un premier documentaire photos



Titre: *Les abeilles*
Collection: Mon Louloudoc
Autrice: Marie-Claude Ouellet
Année de publication: 2026
Genre: Documentaire

Nombre de pages: 23
ISBN: 978-2-89807-243-7 (*relié*)
ISBN: 978-2-89807-244-4 (*ePub*)
Sujets: Nature, animaux, insectes, miel
Niveau scolaire: Préscolaire

1. Décris l'abeille

Objectif: observer et reconnaître les caractéristiques physiques d'un insecte.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- colorier l'abeille selon ses couleurs naturelles,
- compléter la fiche descriptive d'une abeille en entourant les bonnes réponses pour confirmer:
 - son nombre de pattes
 - son type d'enveloppe corporelle
 - ses caractéristiques physiques

À noter: Plus d'une réponse est possible pour certaines descriptions. Au besoin, affichez l'image d'une abeille sur le TNI ou invitez les enfants à chercher des renseignements dans le livre.

2. L'anatomie d'une abeille

Objectif: observer les caractéristiques physiques d'une abeille et reconnaître des mots.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer le modèle à la gauche de la fiche et les mots qui y sont écrits,
- découper les étiquettes-mots au bas de la fiche,
- comparer chaque étiquette-mot découpée au modèle de gauche,
- coller chaque étiquette-mot au bon endroit sur la fiche.

Les Abeilles

Un premier documentaire photos

3. Guide l'apiculteur

Objectif: reconnaître les lettres qui composent un mot.

Démarche : Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon,
- observer le mot «BUTINEUSE» qui figure au haut de la fiche,
- repérer, dans le bon ordre, les lettres qui composent le mot,
- relier chaque lettre du mot qui mènera l'apiculteur à la ruche.

4. Remplis la ruche

Objectif: reconnaître un chiffre et sa quantité.

Démarche: Demandez à vos élèves de:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles imagées à la gauche de la fiche,
- placer et coller sur la ruche autant de tuiles imagées que l'encadré l'indique.

5. Trouve les mots qui riment avec «ABEILLE»

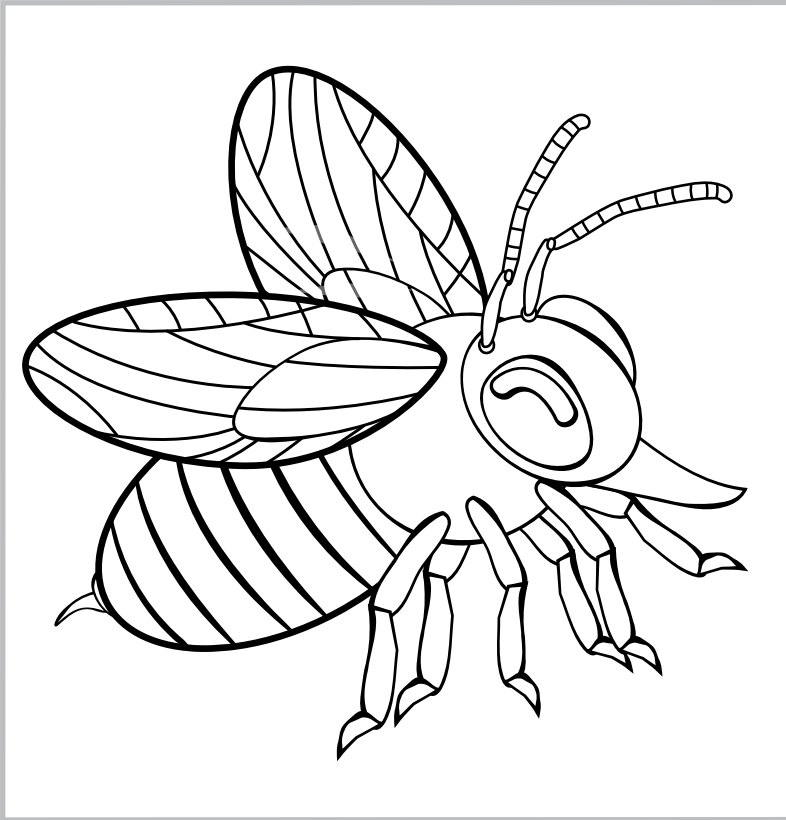
Objectif: développer sa conscience phonologique.

Démarche: Invitez vos élèves à:

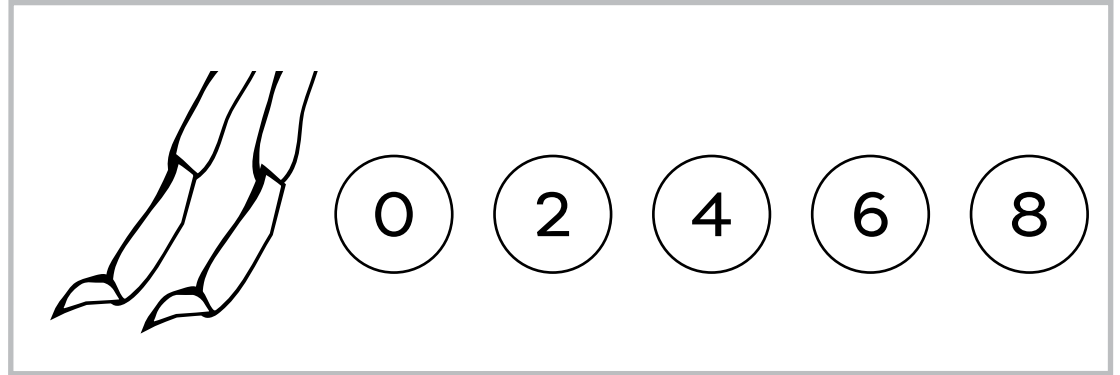
- se munir de crayons de couleur,
- observer les images de la fiche 5 et les nommer mentalement ou à haute voix,
- colorier uniquement les images qui désignent un mot qui rime avec «ABEILLE».

Décris l'abeille

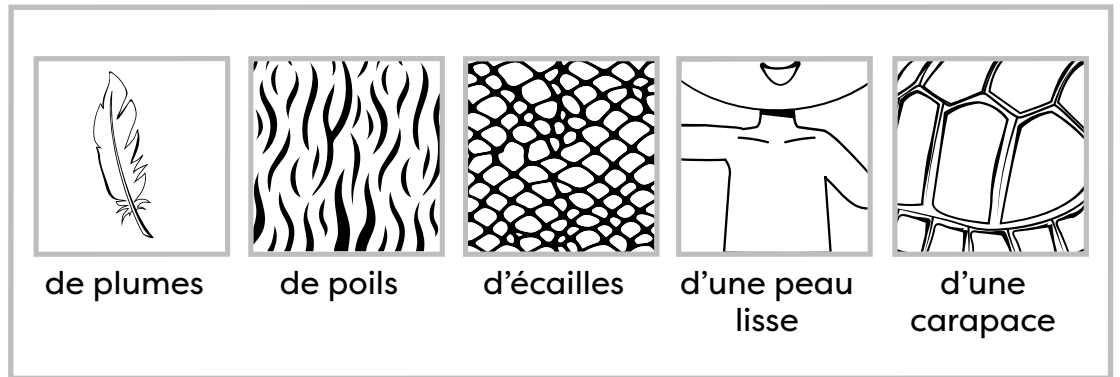
Colorie l'abeille en y ajoutant ses vraies couleurs.



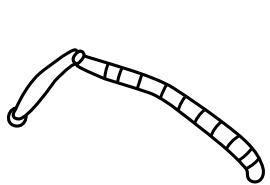
Combien de pattes l'abeille a-t-elle?



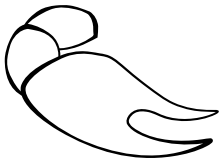
De quoi le corps de l'abeille est-il recouvert?



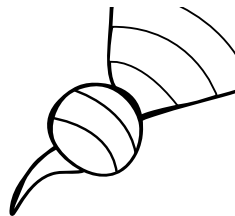
Parmi ces caractéristiques, quelles sont celles que tu observes chez l'abeille? Entoure-les.



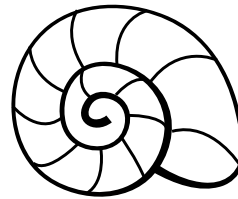
antenne



pince



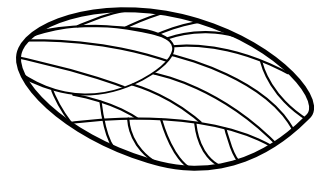
dard



coquille

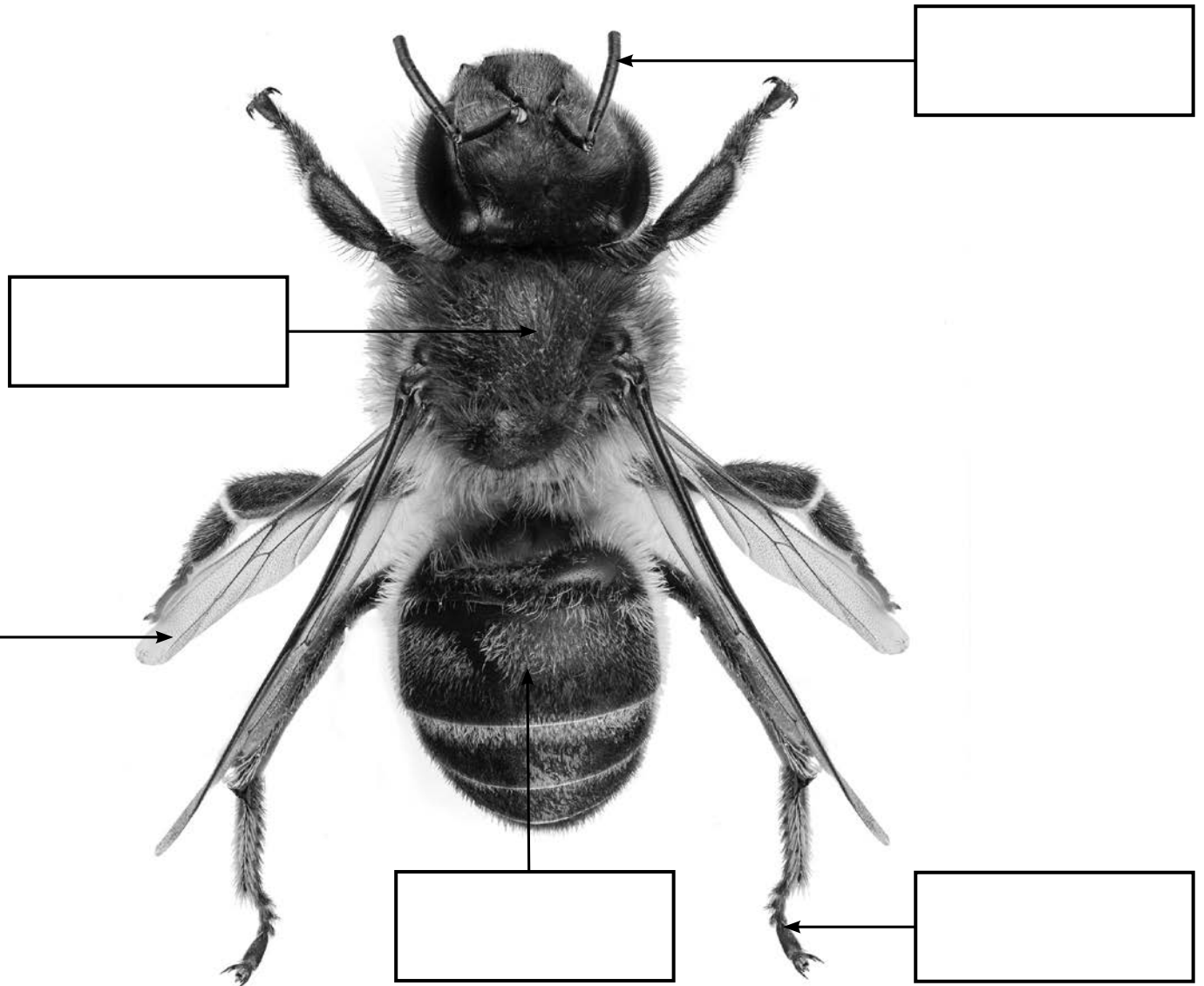
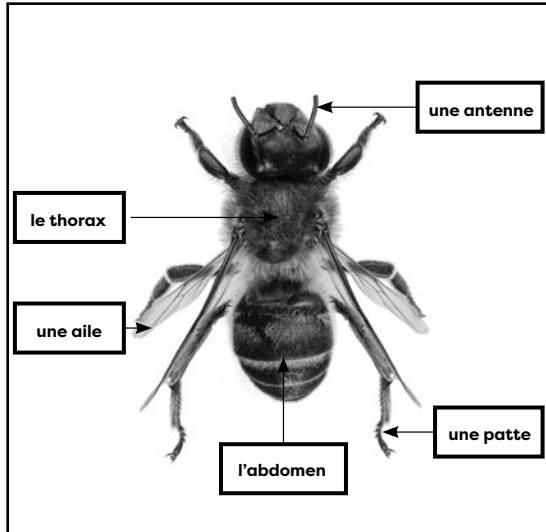


crête



aile

L'anatomie d'une abeille



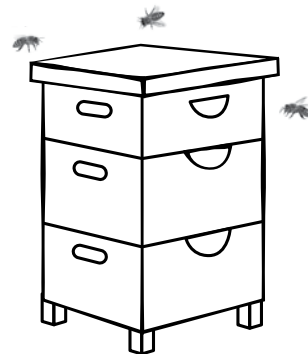
une aile	une antenne	une patte	l'abdomen	le thorax
----------	-------------	-----------	-----------	-----------

Guide l'apiculteur

BUTINEUSE

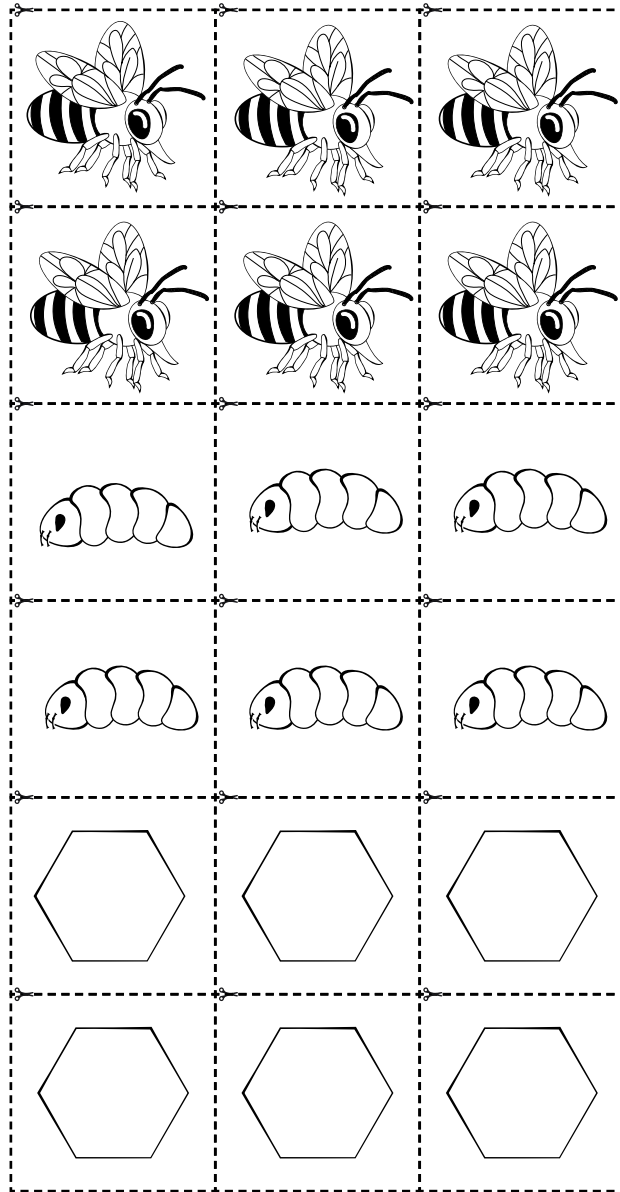
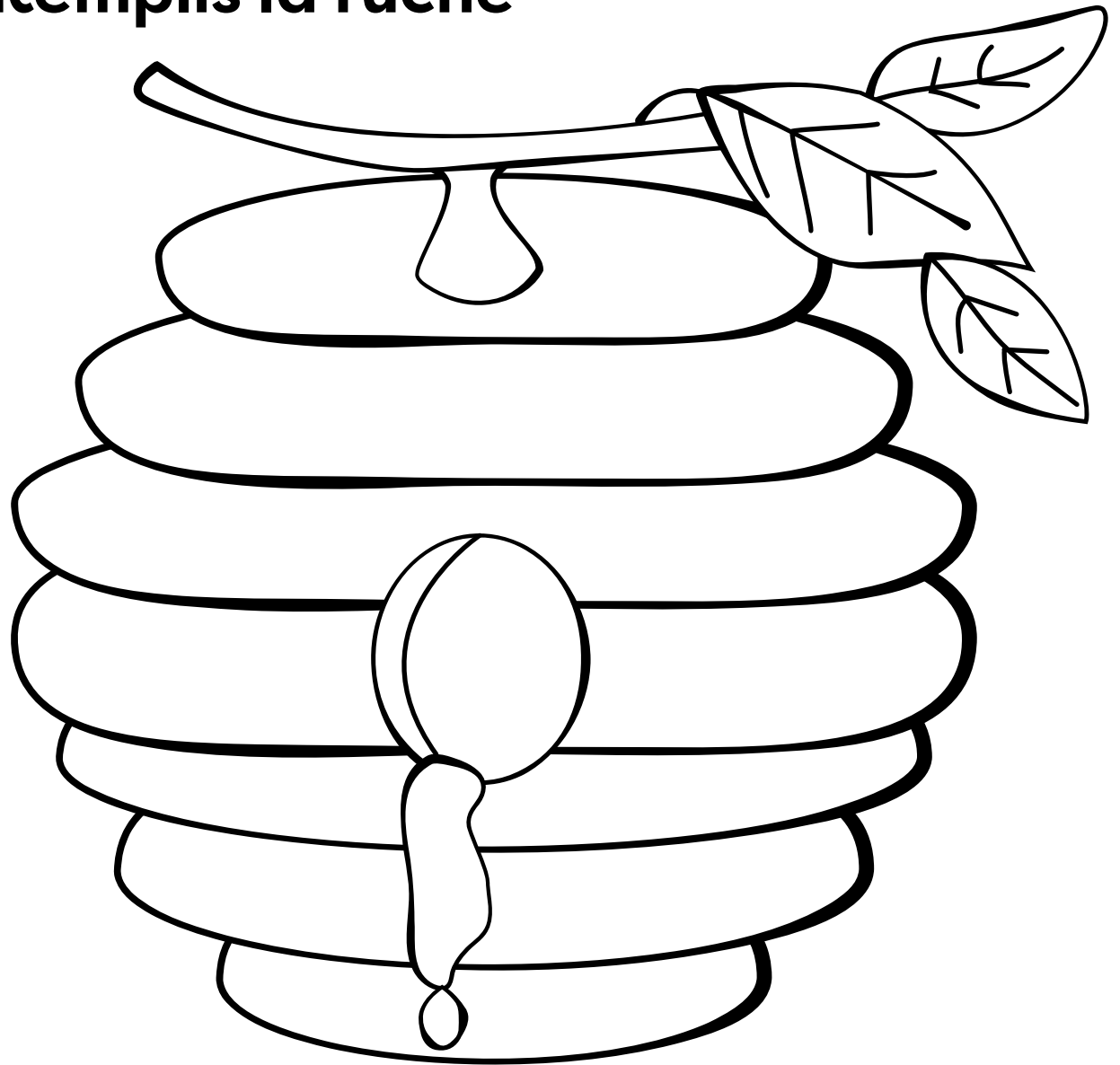


	Q	L	M	D	O
	T	I	N	U	P
B	U	H	E	I	A
J	K	E	U	P	
X	L	T	S	E	



ARRIVÉE

Remplis la ruche



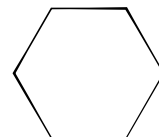
6x



5x



3x



Trouve les mots qui riment avec «ABEILLE»

