

Les Serpents

Un premier documentaire photos



Titre: Les serpents
Collection: Mon Louloudoc
Autrice: Marie-Claude Ouellet
Année de publication: 2026
Genre: Documentaire

Nombre de pages: 23
ISBN: 978-2-89807-239-0 (relié)
ISBN: 978-2-89807-240-6 (ePub)
Sujets: Nature, faune, reptiles
Niveau scolaire: Préscolaire

1. Décris le serpent

Objectif: observer et reconnaître les caractéristiques physiques d'un serpent.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- colorier le serpent selon ses possibles couleurs naturelles,
- compléter la fiche descriptive d'un serpent en entourant les bonnes réponses pour confirmer:
 - son nombre de pattes
 - son type d'enveloppe corporelle
 - son régime alimentaire
 - ses caractéristiques physiques.

À noter: Au besoin, affichez l'image d'un serpent sur le TNI ou invitez les enfants à chercher des renseignements dans le livre.

2. Complète le sudoku

Objectif: développer le sens de l'observation et la logique.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles imagées à gauche de la fiche en suivant les lignes pointillées,
- repérer les images qui sont déjà en place dans la grille,
- coller les tuiles imagées de sorte que chacune d'elles n'apparaisse qu'une seule fois dans chaque rangée ou colonne.

Les Serpents

Un premier documentaire photos

3. De minuscule à majuscule

Objectif: reconnaître les lettres de l'alphabet sous leur forme minuscule et majuscule. Se familiariser avec l'ordre des lettres dans un mot.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer les lettres qui composent chacun des mots en début de rangée,
- observer l'ordre d'apparition des lettres dans chaque mot,
- pour chaque mot, repérer dans la grille les lettres majuscules qui le composent,
- entourer les lettres majuscules dans le même ordre que le mot écrit en minuscules.

4. Du plus court au plus long

Objectif: comparer et classer des objets selon leur longueur.

Démarche: Demandez à vos élèves de:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les bandes imagées en suivant les lignes pointillées,
- observer la longueur de chaque serpent,
- classer les serpents du plus court au plus long,
- les coller dans cet ordre sur les bandes grises.

5. Complète les suites logiques

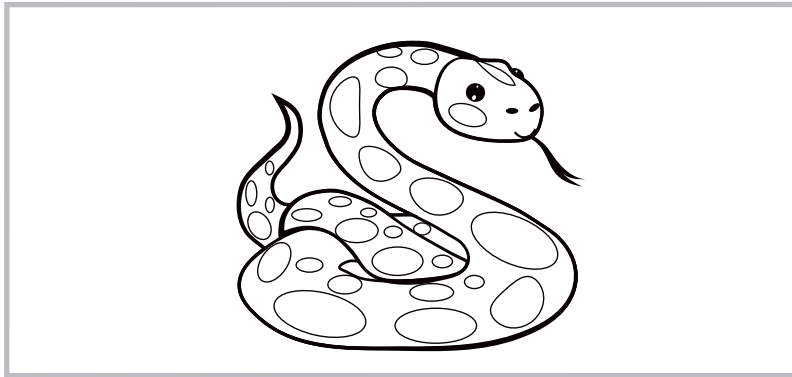
Objectif: travailler le raisonnement logique et séquentiel.

Démarche: Invitez vos élèves à:

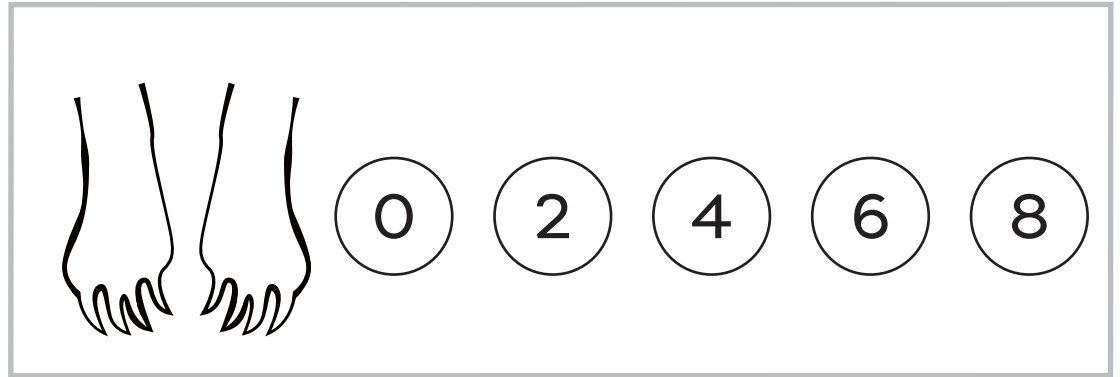
- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles imagées du bas de la fiche en suivant les lignes pointillées,
- analyser le contenu de chaque rangée pour déterminer l'endroit exact où chaque image découpée doit être placée (les éléments suivent toujours le même ordre),
- coller les images au bon endroit dans chaque rangée afin de compléter la grille.

Décris le serpent

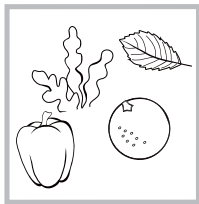
Colorie le serpent selon
ses possibles couleurs naturelles.



Combien de pattes le serpent a-t-il ?



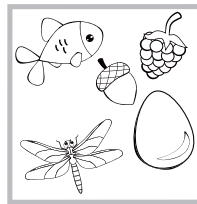
Le serpent est...



herbivore.



carnivore.

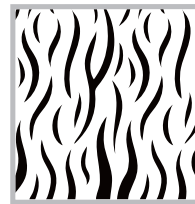


omnivore.

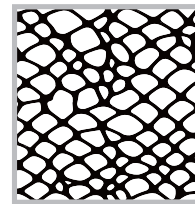
De quoi le corps du serpent est-il couvert ?



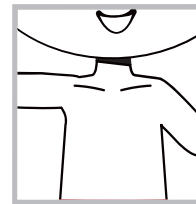
de plumes



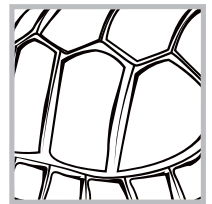
de poils



d'écailles



d'une peau
lisse



d'une
carapace

Parmi ces caractéristiques, quelles sont celles que tu observes chez le serpent ? Entoure-les.



nageoire



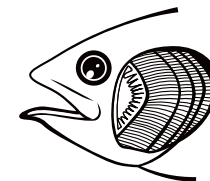
pince



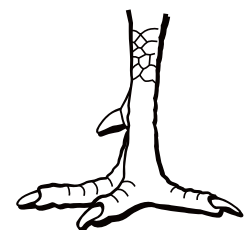
langue
fourchue



aileron

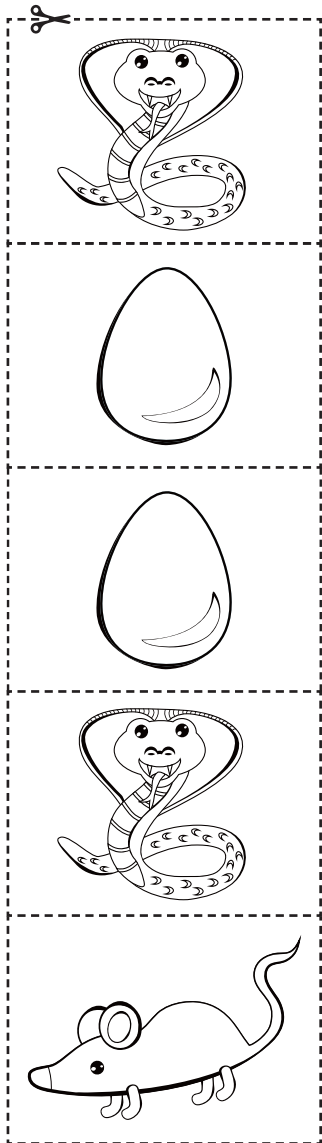


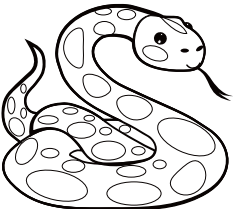
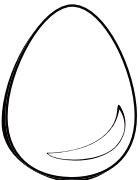
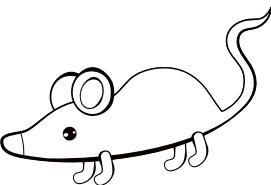
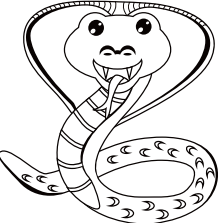
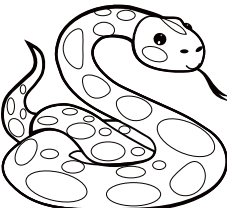
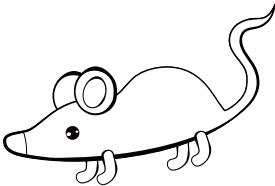
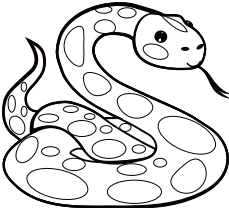
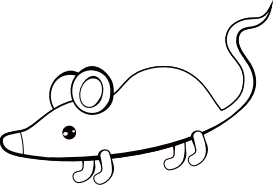
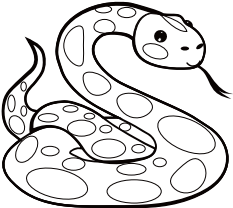
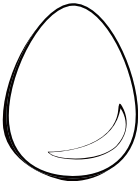
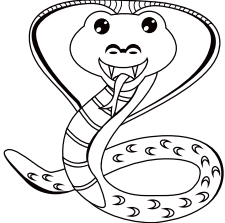
branchies



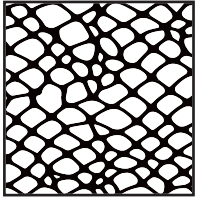
patte

Complète le sudoku



De minuscule à majuscule



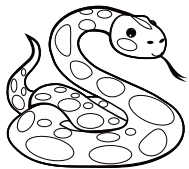
écailles

L É B Q C O E A L I H J L P W L D F E A X B M S



oeuf

A S V G S O U P I E M F V C Z U L R T Y F N P J H



serpent

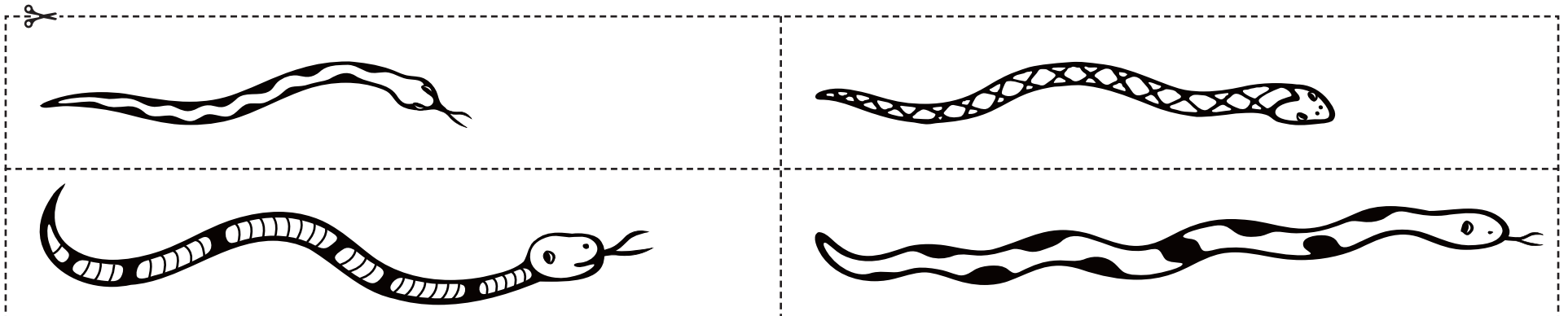
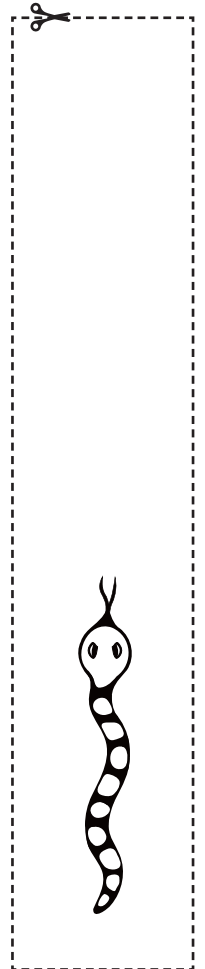
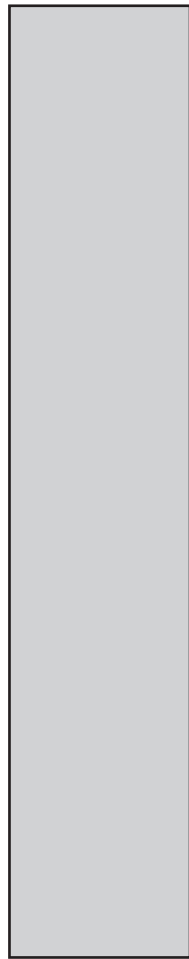
K J D S U R T O E F S R Q B P Z A W E M H N L T I



langue

À L V D O A M G L N J T R G X K U Q A C E H F D

Du plus court au plus long



Complète les suites logiques

