

Les Marmottes

Un premier documentaire photos



Titre: *Les marmottes*
Collection: Mon Louloudoc
Autrice: Marie-Claude Ouellet
Année de publication: 2026
Genre: Documentaire

Nombre de pages: 23
ISBN: 978-2-89807-217-8 (relié)
ISBN: 978-2-89807-218-5 (ePub)
Sujets: Animaux, mammifères, saisons
Niveau scolaire: Préscolaire

1. Trouve les mots qui riment avec «MARMOTTE»

Objectif: développer sa conscience phonologique.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon,
- nommer à haute voix le mot correspondant à l'image au centre de la fiche, soit «MARMOTTE»,
- à chercher et trouver sur la page les images qui désignent des mots qui riment avec «MARMOTTE»,
- à entourer les images qui riment avec le mot «MARMOTTE».

2. Guide la marmotte dans l'espace

Objectif: s'orienter dans l'espace et organiser des étapes pour atteindre un but.

Démarche: Invitez vos élèves à :

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles fléchées à gauche de la fiche en suivant les pointillés,
- observer le chemin que doit emprunter la marmotte pour rejoindre son terrier,
- coller les tuiles fléchées dans le bon sens pour aider la marmotte à y arriver.

Les Marmottes

Un premier documentaire photos

3. Termine la suite logique

Objectif : apprendre à observer, analyser et à planifier des suites logiques.

Démarche : Invitez vos élèves à :

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les images à gauche de la fiche en suivant les pointillés,
- coller au bon endroit l'image qui complète la suite logique.

4. Colorie la marmotte selon un code de couleurs

Objectif : se familiariser avec les lettres et les couleurs, puis développer la motricité fine.

Démarche : Invitez vos élèves à :

- se munir de crayons de couleur,
- observer le code de couleurs : chaque lettre correspond à une couleur,
- chercher les zones à colorier selon la lettre et sa couleur correspondante,
- choisir le crayon de couleur correspondant à la lettre,
- colorier la zone avec cette couleur, sans dépasser,
- continuer jusqu'à ce que toute la scène soit coloriée correctement selon le code de couleurs.

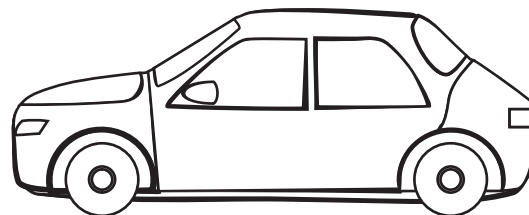
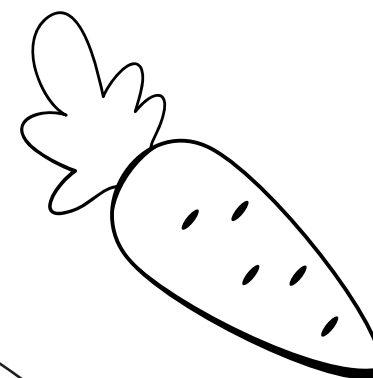
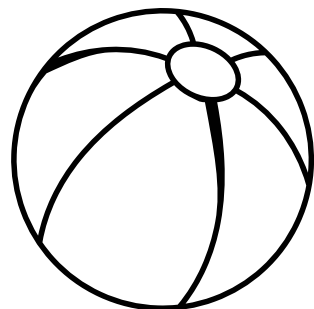
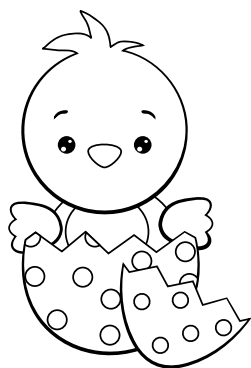
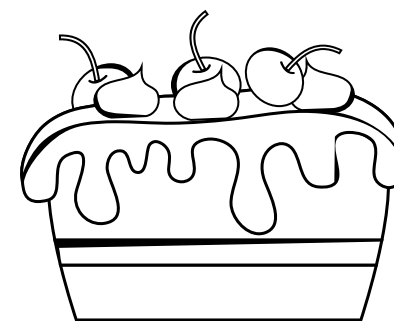
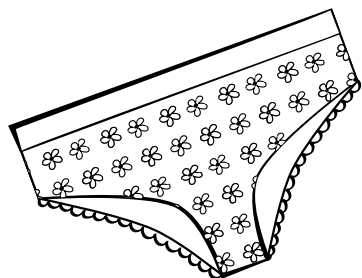
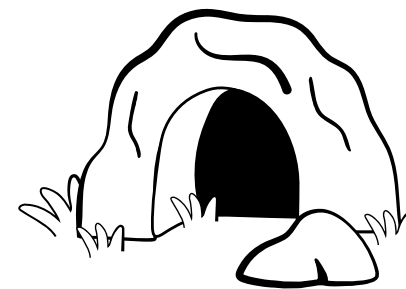
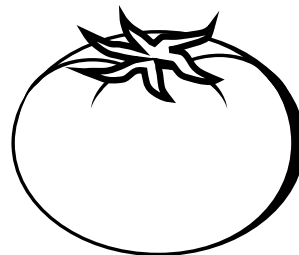
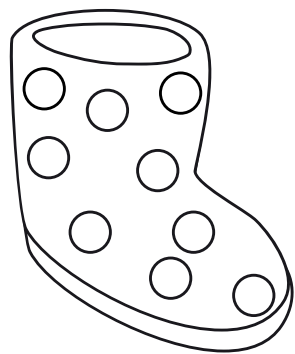
5. Complète ton premier sudoku

Objectif : développer le sens d'observation et la logique.

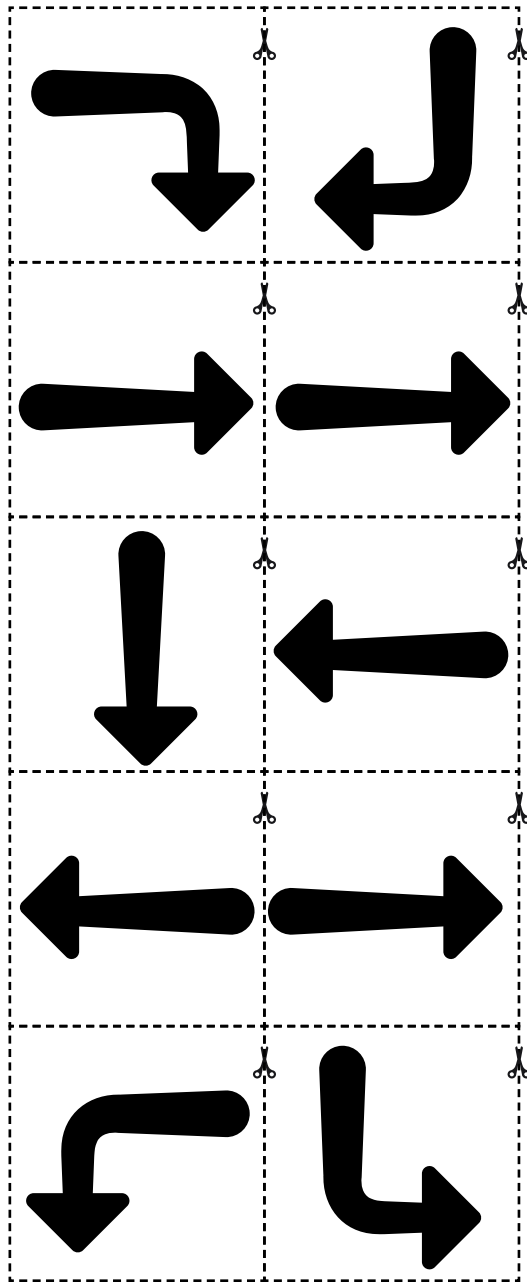
Démarche : Demandez à vos élèves de :

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les images à gauche de la fiche,
- repérer les images qui sont déjà en place dans le tableau,
- coller les images de sorte que chacune d'elle n'apparaisse qu'une seule fois dans chaque rangée ou colonne.

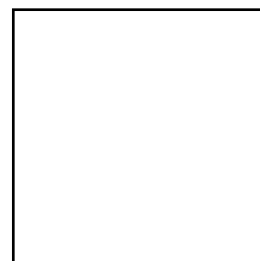
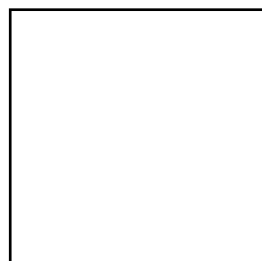
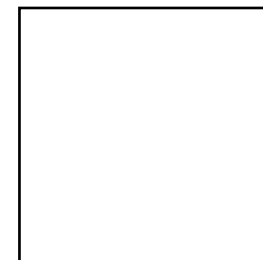
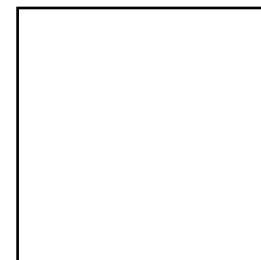
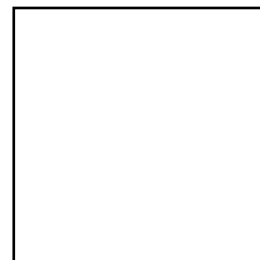
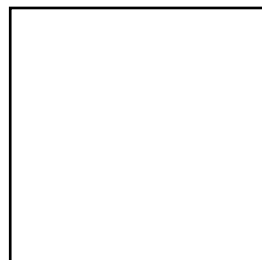
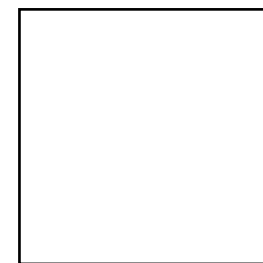
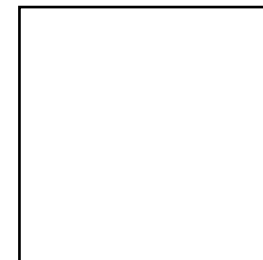
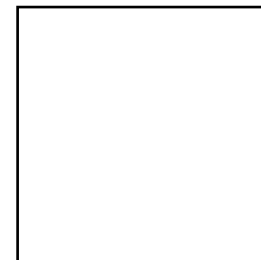
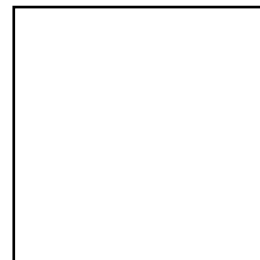
Trouve les mots qui riment avec «MARMOTTE»



Guide la marmotte dans l'espace

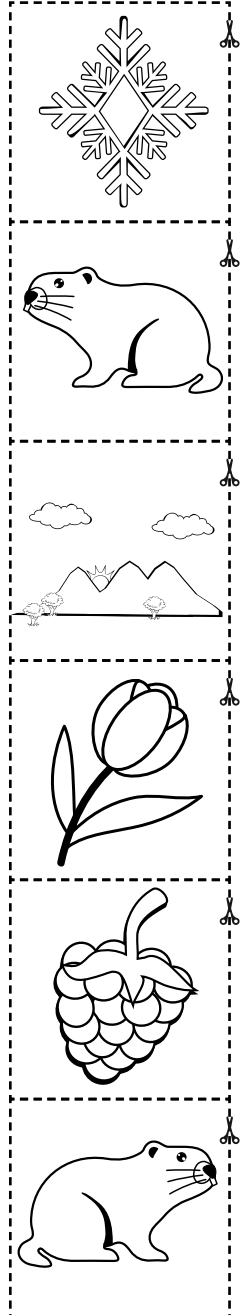
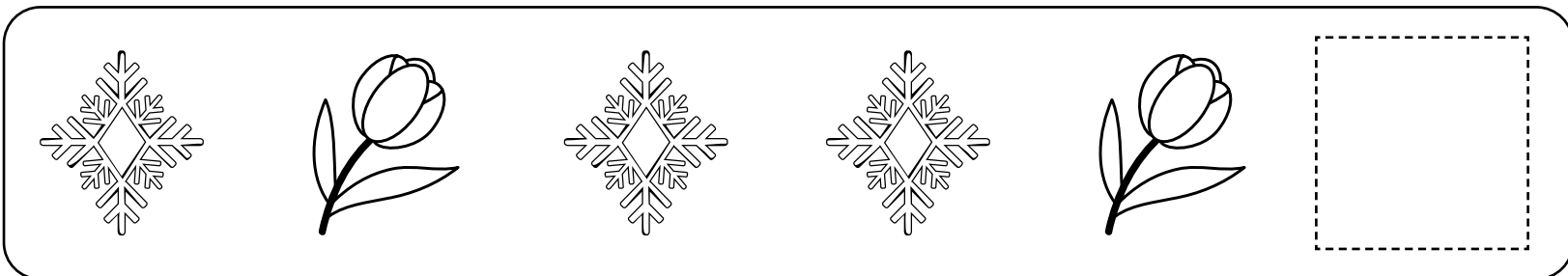
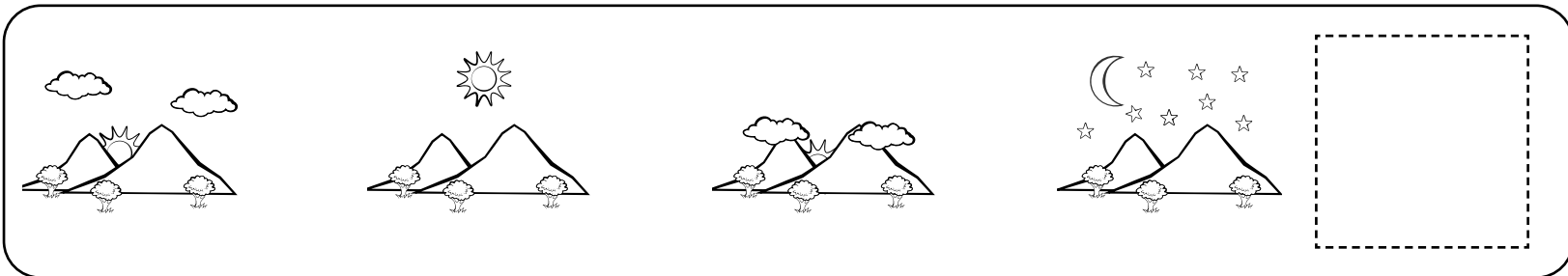
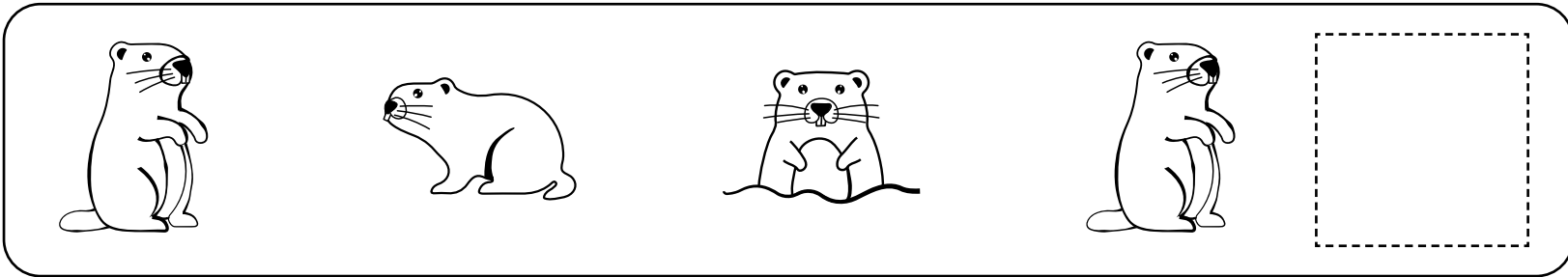
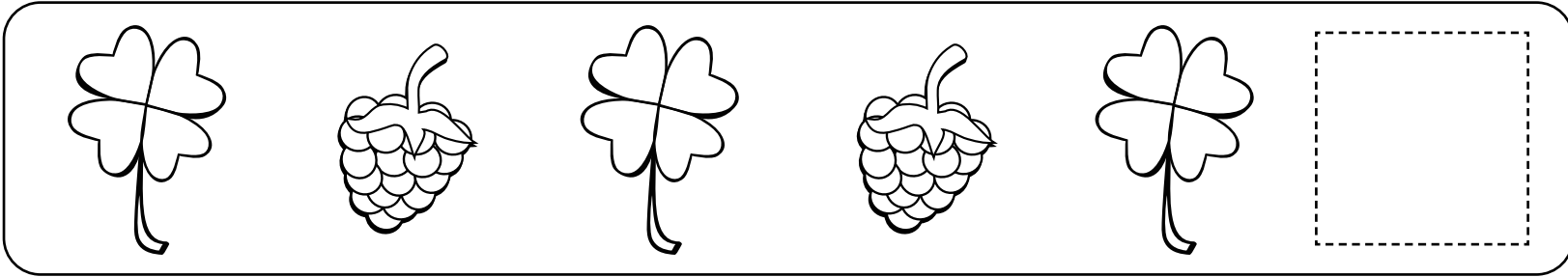


DÉPART

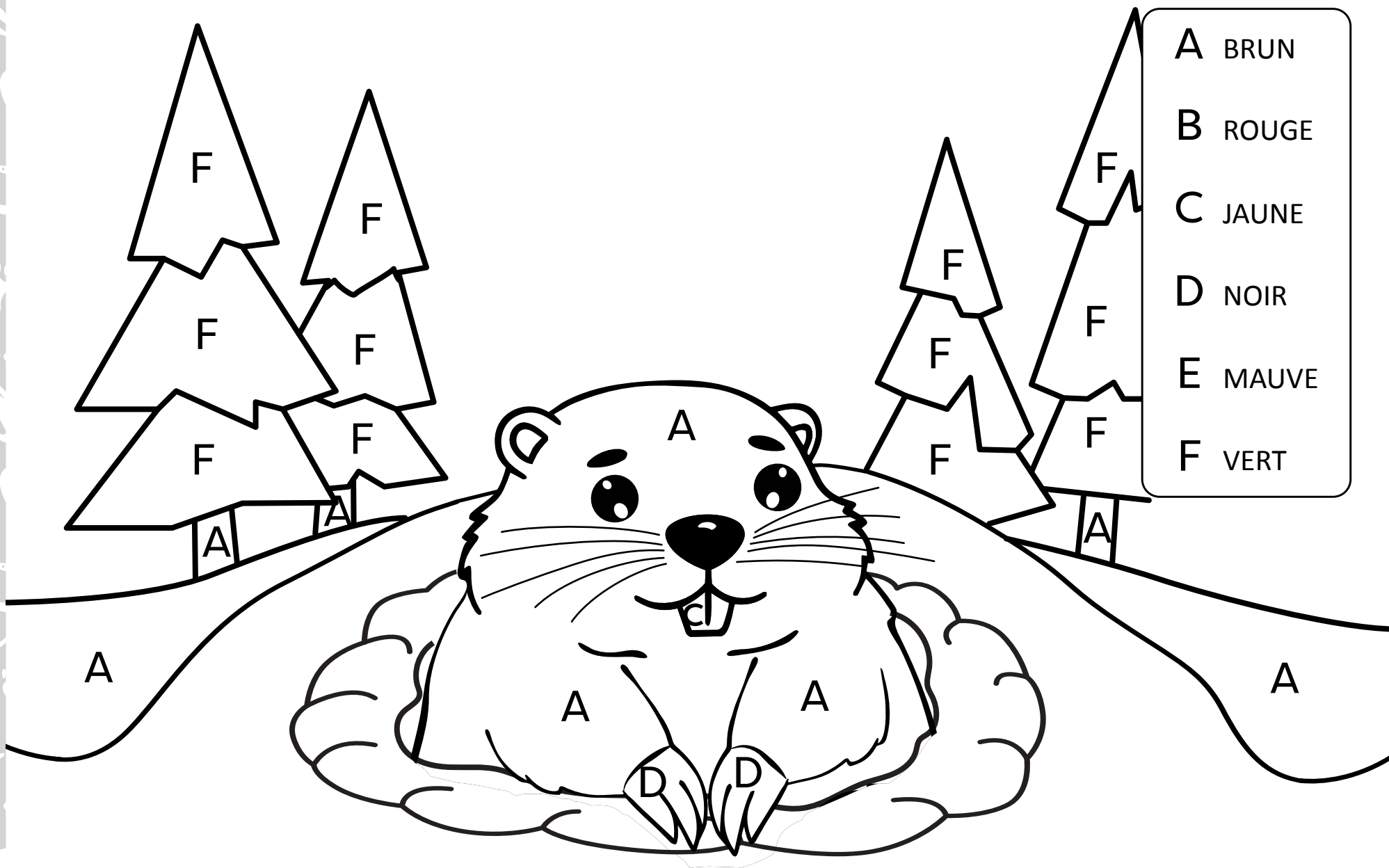


ARRIVÉE

Termine la suite logique



Colorie la marmotte selon un code de couleurs



- A BRUN
- B ROUGE
- C JAUNE
- D NOIR
- E MAUVE
- F VERT

Complète ton premier sudoku

