

# Le Québec

Un premier documentaire photos



**Titre:** *Le Québec*  
**Collection:** Mon Louloudoc  
**Auteur:** Simon Roy  
**Année de publication:** 2026  
**Genre:** Documentaire  
**Nombre de pages:** 23

**ISBN:** 978-2-89807-225-3 (relié)  
**ISBN:** 978-2-89807-226-0 (ePub)  
**Sujets:** Géographie, saisons, culture québécoise  
**Niveau scolaire:** Préscolaire

## 1. Joue avec les chiffres

**Objectif:** renforcer le lien entre chiffres et quantités.

**Démarche:** Invitez vos élèves à :

- se munir d'un crayon de couleur bleu,
- compter le nombre d'icônes identiques dans l'encadré du haut de la fiche,
- dans la section du bas, colorier autant de carrés que la quantité d'icônes identiques trouvés pour chaque sujet.

## 2. Trie selon la saison

**Objectif:** identifier et classer des éléments en fonction des saisons.

**Démarche:** Invitez vos élèves à :

- se munir d'une paire de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles d'images du bas de la fiche,
- coller chacune des images dans l'encadré qui rassemble les éléments d'une saison.

# Le Québec

Un premier documentaire photos

## 3. Trace et colle le mot «QUÉBEC»

**Objectif:** développer la motricité fine et se familiariser avec les lettres.

**Démarche:** Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine, d'une paire de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- tracer les lettres dans la ligne du bas en suivant les pointillés gris,
- découper les tuiles de lettre en suivant les pointillés noirs,
- observer le mot « QUÉBEC » en haut de la fiche,
- reproduire le mot « QUÉBEC » en collant les tuiles de lettres dans les bonnes cases.

## 4. Compte un but avec Olivier!

**Objectif:** exercer sa motricité fine et son sens de l'observation.

**Démarche:** Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- tracer, sans dépasser, le parcours que doit emprunter Olivier pour mettre la rondelle dans le filet pour marquer un but.

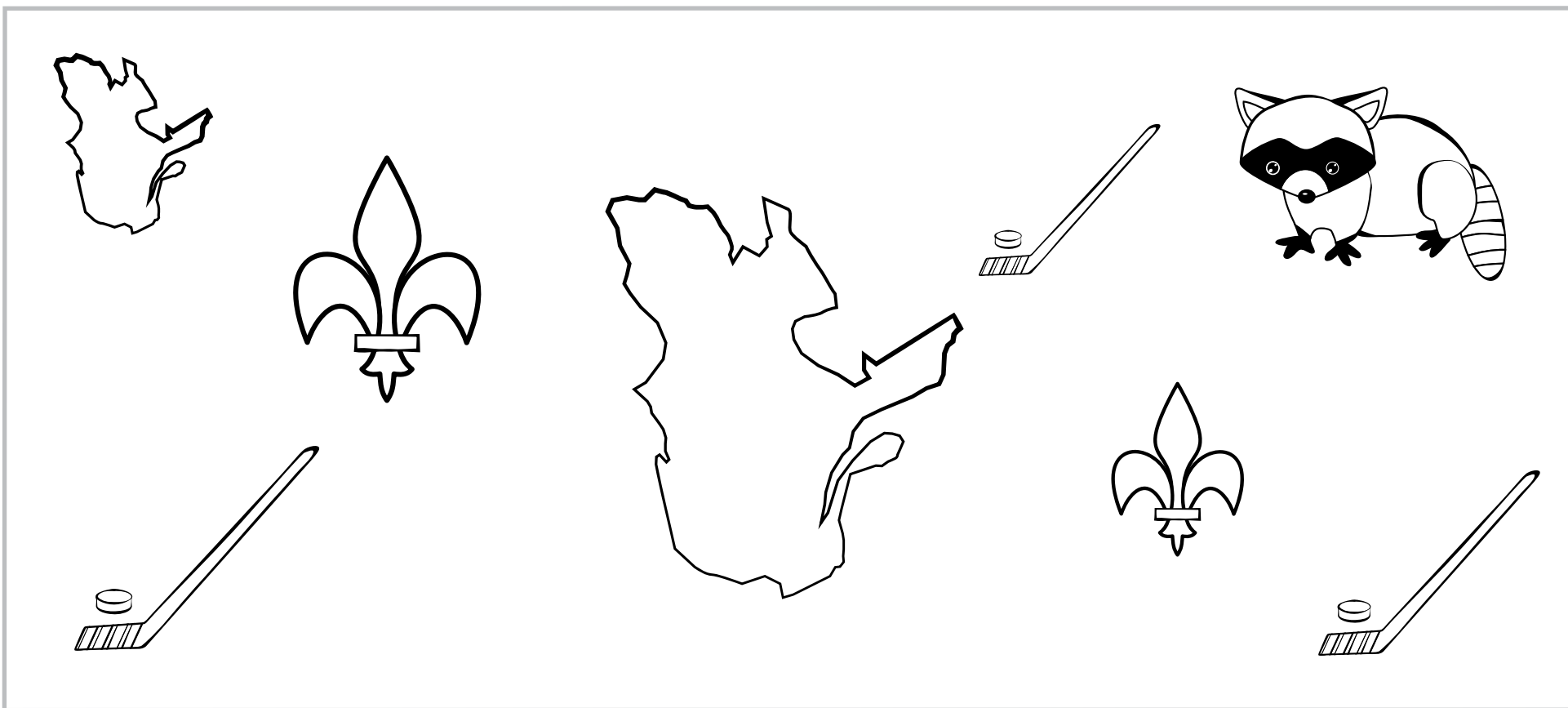
## 5. Termine la suite de nombres


**Objectif:** initier l'élève à la notion de suite mathématique.


**Démarche:** Demandez à vos élèves de:

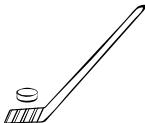
- se munir d'un crayon à mine,
- compléter la suite en ajoutant le terme manquant sur chaque pierre précieuse.


# Joue avec les chiffres



	1	2	3	4	5
					

	1	2	3	4	5
					

	1	2	3	4	5
					

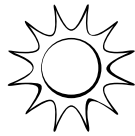
	1	2	3	4	5
					

# Trie selon la saison

PRINTEMPS



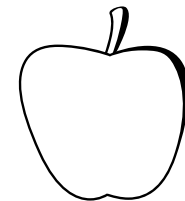
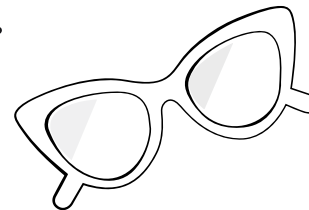
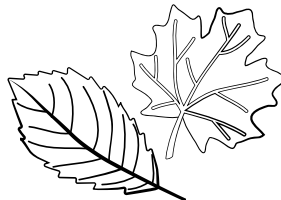
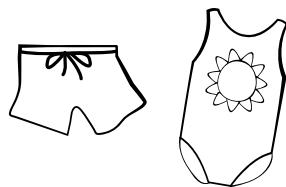
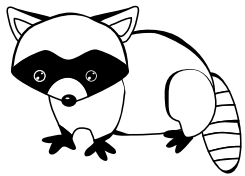
ÉTÉ



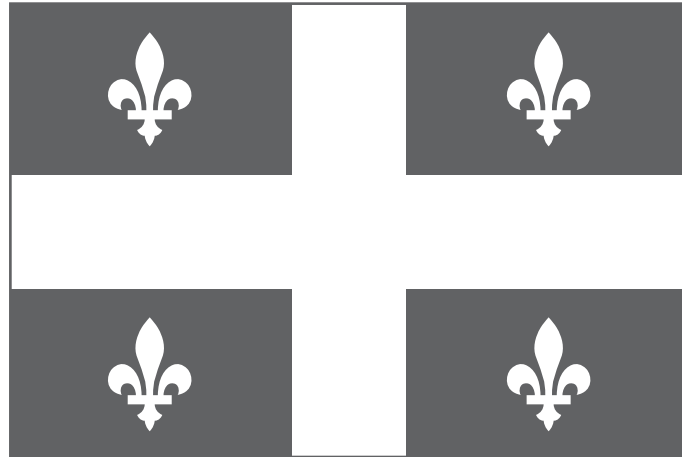
AUTOMNE



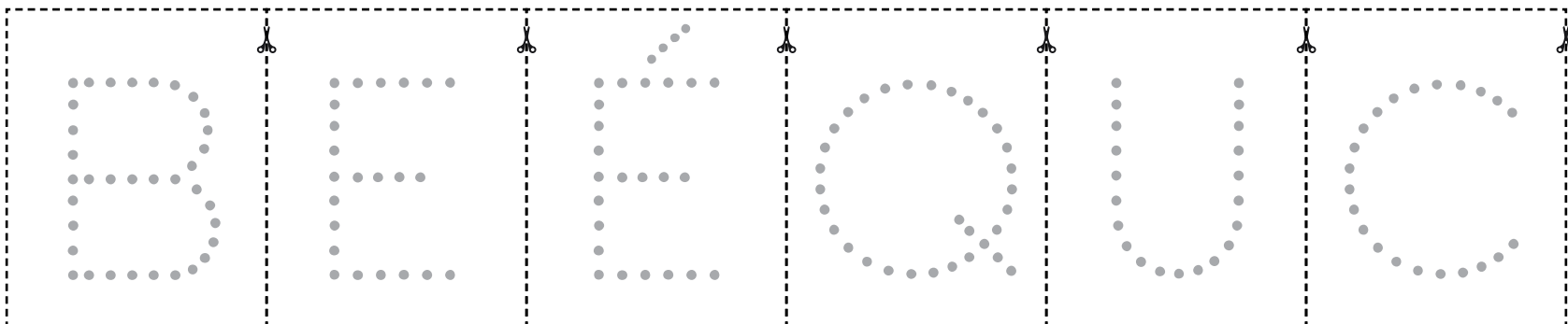
HIVER



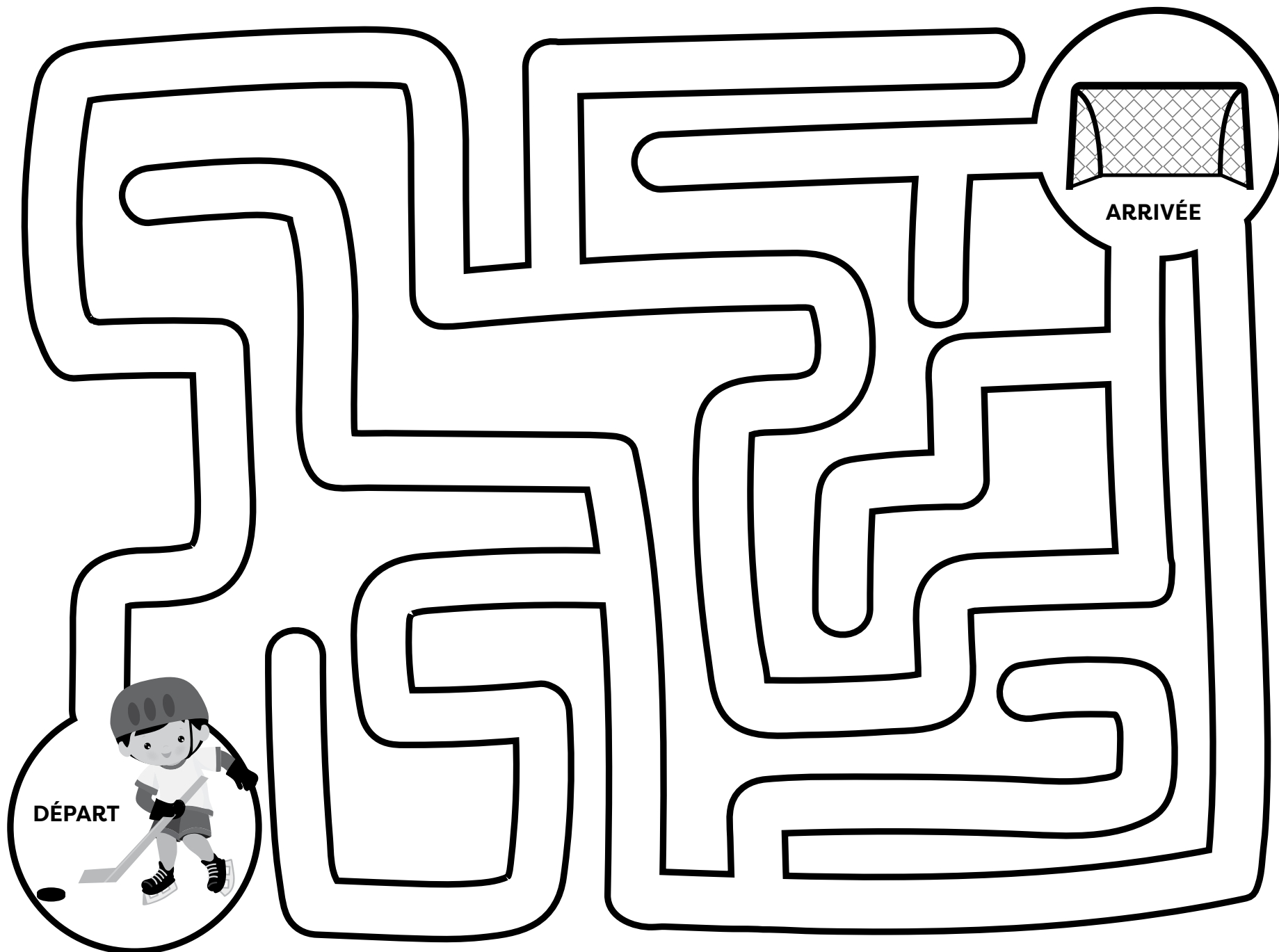
# Trace et colle le mot «QUÉBEC»



--	--	--	--	--	--



# Compte un but avec Olivier!



# Termine la suite de nombres

