

Les Renards polaires



Un premier documentaire photos

Titre: Les renards polaires

Collection: Mon Louloudoc

Autrice: Marie-Claude Ouellet

Année de publication: 2026

Genre: Documentaire

Nombre de pages: 23

ISBN: 978-2-89807-221-5 (relié)

ISBN: 978-2-89807-222-2 (ePub)

Sujets: Nature, mammifères terrestres, habitat, comportement

Niveau scolaire: Préscolaire

1. Gauche ou droite?

Objectif: observer, puis discriminer la gauche et la droite.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper, en suivant les pointillés, les tuiles imagées qui se trouvent à la gauche de la fiche 1,
- observer la position des renards dans chacun des encadrés,
- coller les tuiles imagées dans l'encadré qui correspond à l'orientation du corps de chaque renard. Semblent-ils se déplacer vers la gauche ou vers la droite?

2. Explore les tailles

Objectif: se familiariser avec les tailles et les mesures.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper le bâtonnet formé de carrés qui se trouve au bas de la fiche 2,
- placer l'extrémité gauche du bâtonnet au début de la ligne indiquant la longueur ou la hauteur de chaque animal,
- compter le nombre de carrés qui touchent la ligne d'une extrémité à l'autre,
- écrire le nombre obtenu dans la case à côté de chaque animal.

Les Renards polaires

Un premier documentaire photos

3. Du plus petit au plus grand

Objectif: apprendre à observer, à comparer et à classer.

Démarche: Demandez à vos élèves de :

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles imagées au bas de la fiche,
- comparer la taille de chaque animal en se basant sur les mesures prises lors de l'activité précédente,
- classer les animaux du plus petit au plus grand,
- coller les tuiles imagées dans les rectangles du haut de la fiche, du plus petit au plus grand.

4. Trouve ce qui ne va pas

Objectif: reconnaître les éléments qui ne font pas partie de l'habitat des renards polaires.

Démarche: Demandez à vos élèves de:

- se munir de crayons de couleur,
- observer les images et décider, selon ce qu'ils en savent, si certains éléments sont présents en Arctique ou non,
- colorier les éléments qui ne devraient pas se retrouver en Arctique.

5. Suis les consignes visuelles

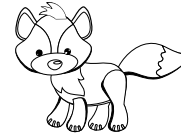
Objectif: observer des consignes visuelles et créer des ensembles.

Démarche: Invitez vos élèves à :

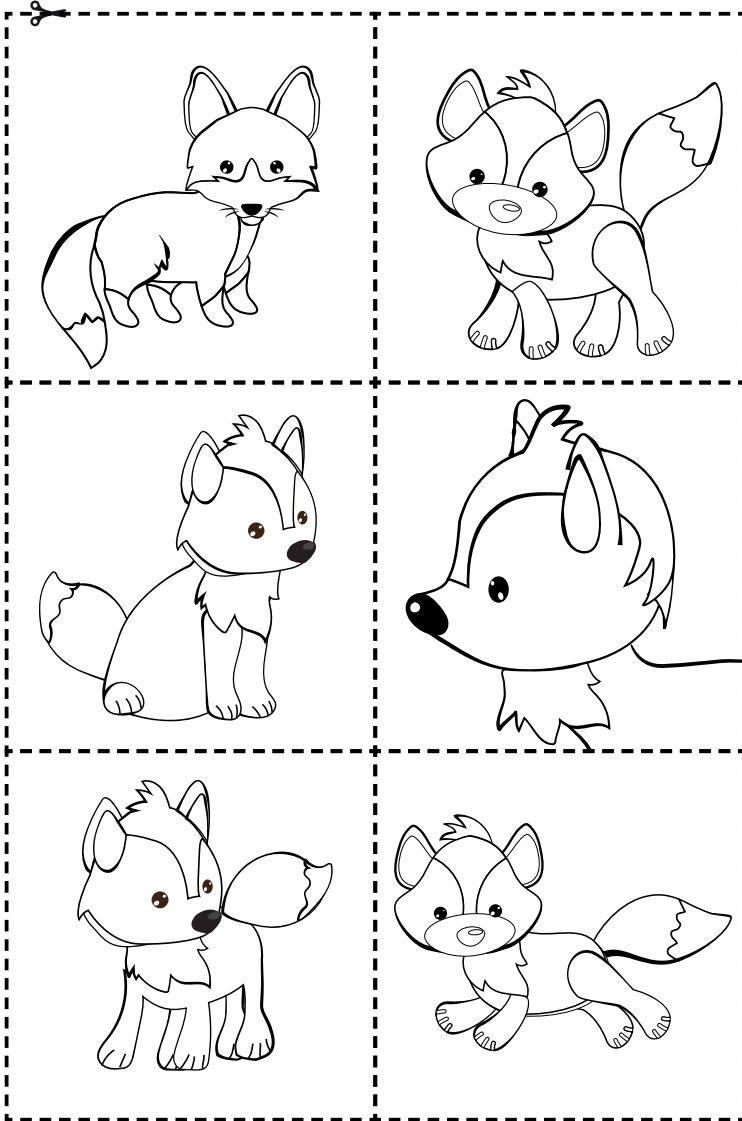
- se munir d'un crayon à mine,
- observer les consignes visuelles qui se trouvent à la gauche de la fiche 5,
- relier d'un trait les différentes paires d'images aux consignes visuelles.

Gauche ou droite?

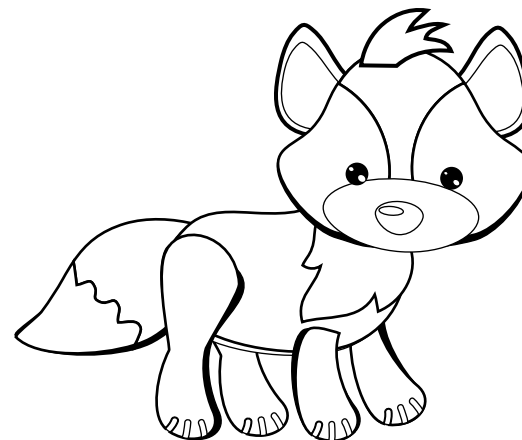
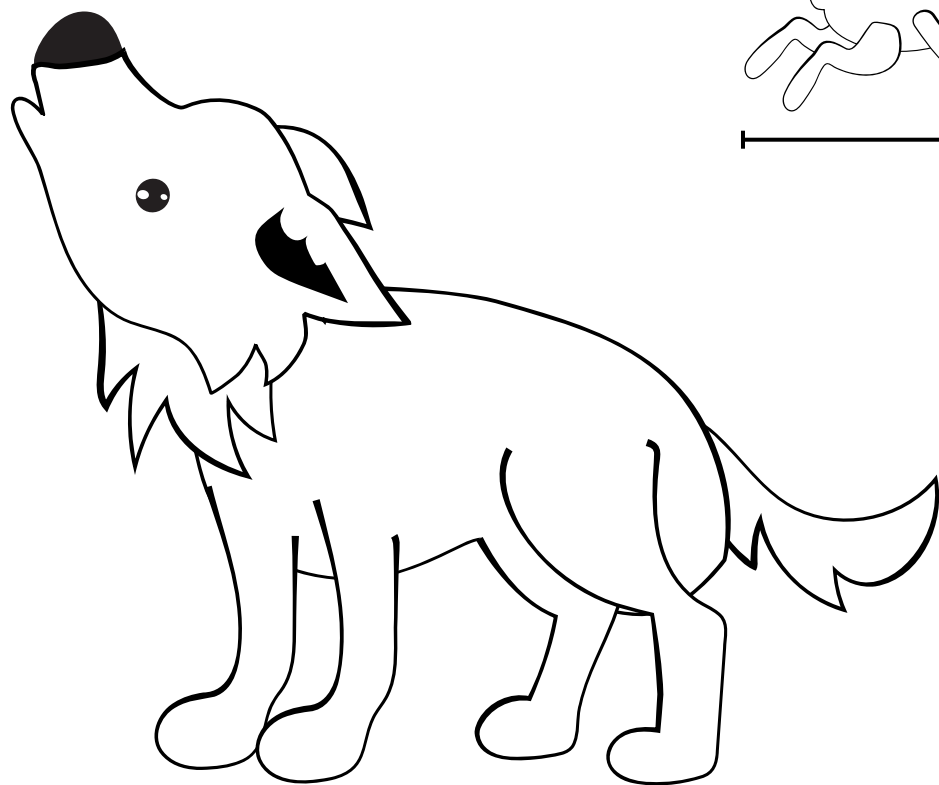
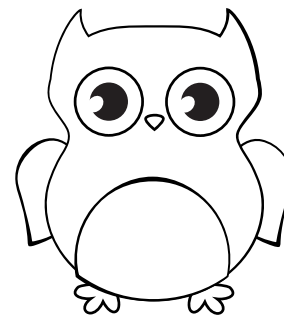
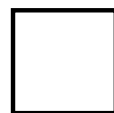
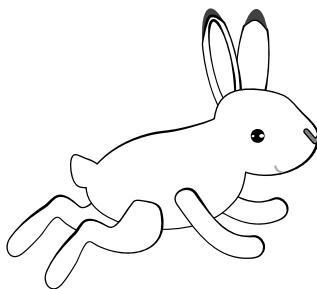
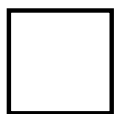
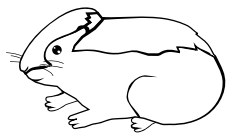
Gauche



Droite



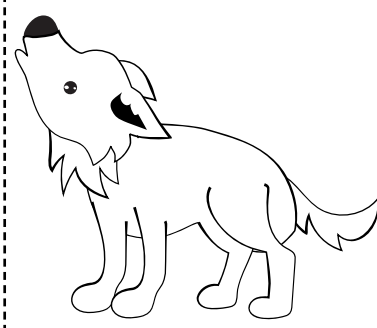
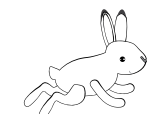
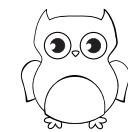
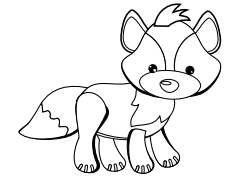
Explore les tailles



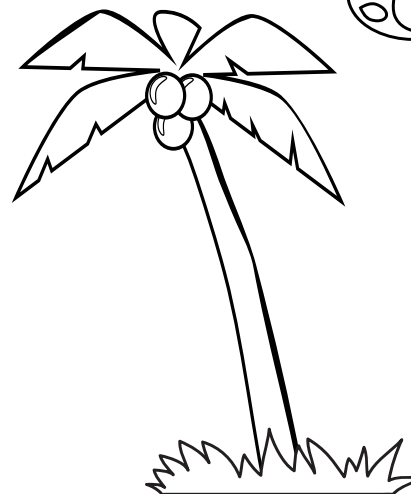
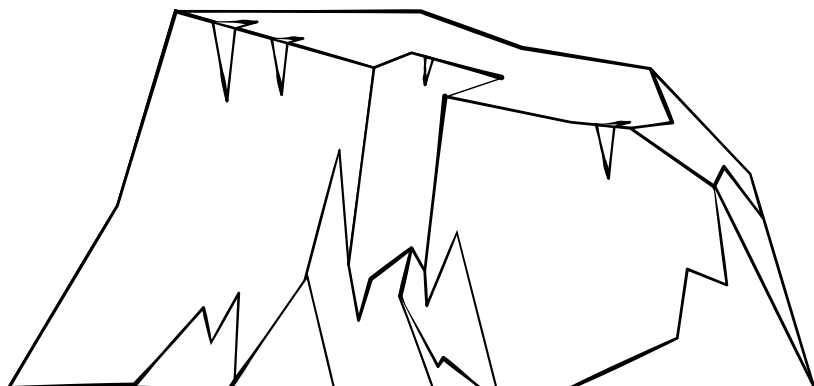
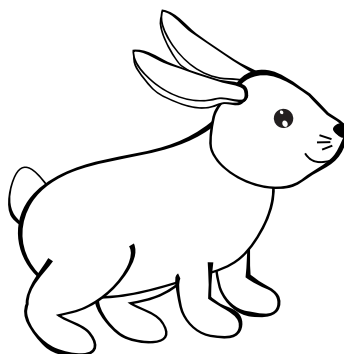
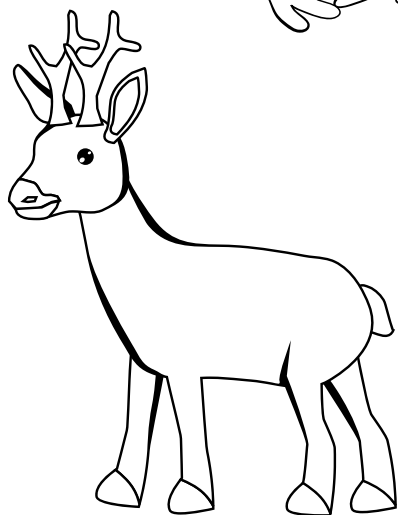
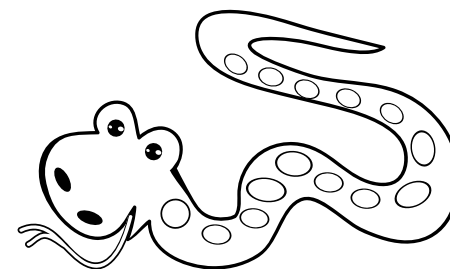
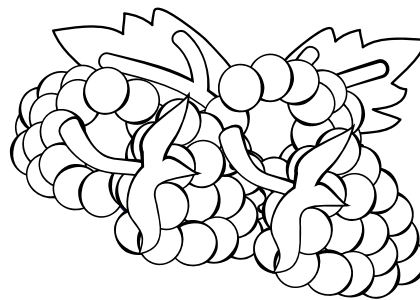
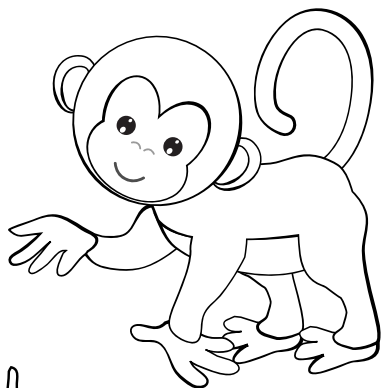
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Du plus petit au plus grand

--	--	--	--	--

 				
---	---	--	---	---

Trouve ce qui ne va pas



Suis les consignes visuelles

