

Les Chats

Un premier documentaire photos



Titre: *Les Chats*

Collection: Mon Louloudoc

Autrice: Marie-Claude Ouellet

Année de publication:

Première édition, 2023

– Nouvelle édition, 2024

Genre: Documentaire

Nombre de pages: 23

ISBN: 978-2-89807-132-4 (relié)

ISBN: 978-2-89807-120-1 (ePub)

Sujets: Nature, mammifères terrestres, félins, animaux de compagnie

Niveau scolaire: Préscolaire

1. Complète les suites logiques

Objectif: travailler le raisonnement logique et séquentiel et se familiariser avec l'instinct de prédation des chats.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles imagées du bas de la fiche en suivant les lignes pointillées,
- analyser le contenu de chaque rangée de suites logiques pour déterminer l'endroit exact où chaque image découpée doit être placée (les éléments suivent toujours le même ordre),
- coller les images au bon endroit dans chaque rangée afin de compléter les grilles.

2. Complète le sudoku imagé

Objectif: développer le sens d'observation et la logique.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles imagées à la gauche de la fiche,
- repérer les images qui sont déjà en place dans la grille,
- coller les images de sorte que chacune d'elles n'apparaisse qu'une seule fois dans chaque rangée ou colonne.

Les Chats

Un premier documentaire photos

3. Ajoute des moustaches

Objectif: reconnaître un chiffre et représenter la quantité correspondante par le dessin.

Démarche: Demandez à vos élèves de:

- Se munir d'un crayon à mine,
- Ajouter, pour chacun des chats, autant de moustaches que le chiffre l'indique sous chacun d'eux.

4. J'entends le son [ch]

Objectif: développer la conscience phonologique.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- observer chacune des images et les nommer mentalement ou à haute voix,
- colorier les images qui désignent des mots qui contiennent le son [ch].

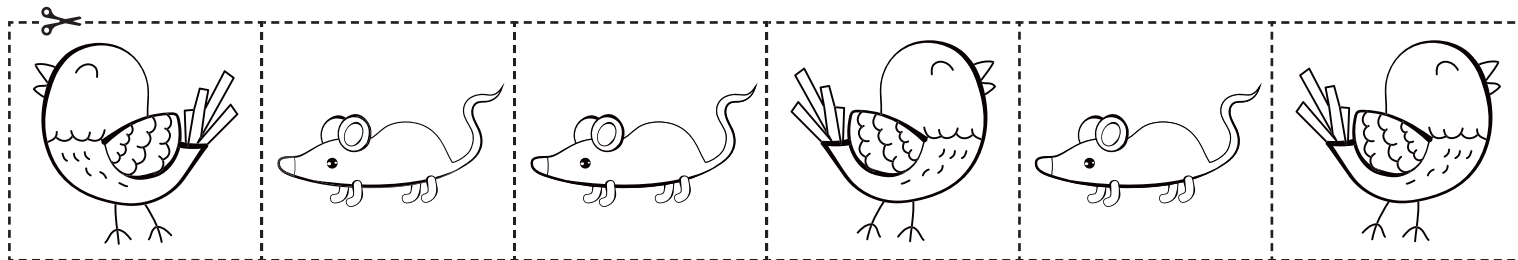
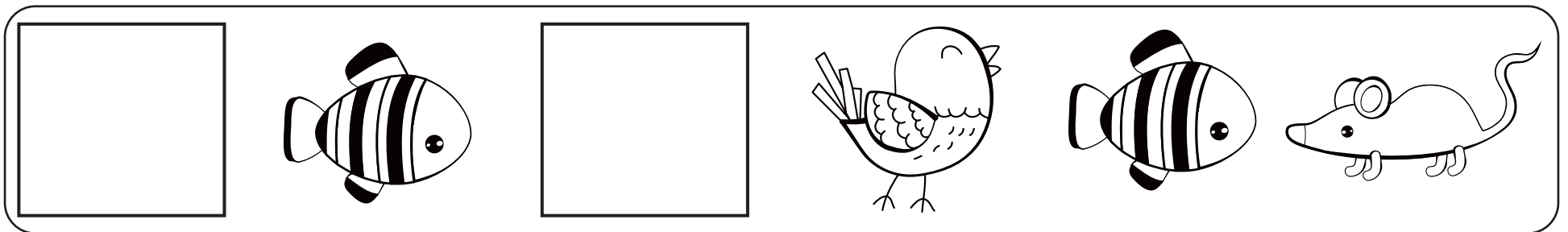
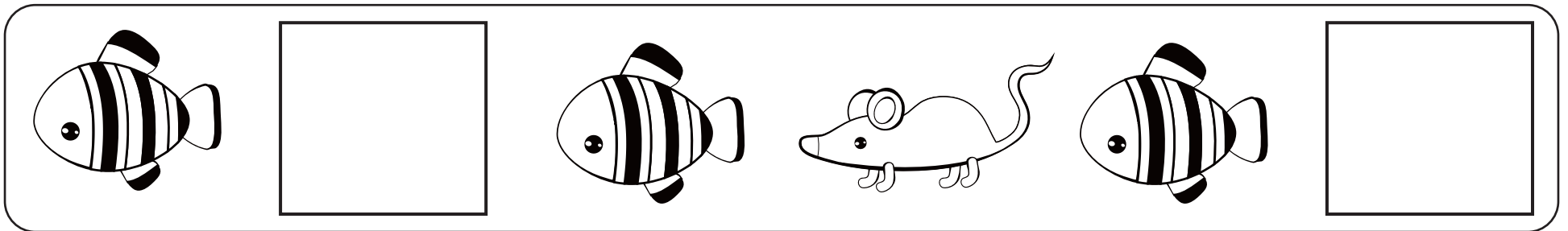
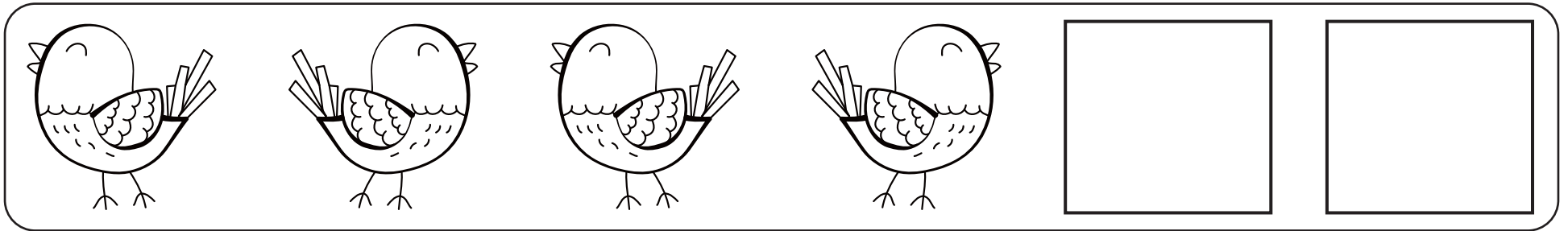
5. Retrouve les lettres de chaque mot

Objectif: se familiariser avec la lecture et l'écriture.

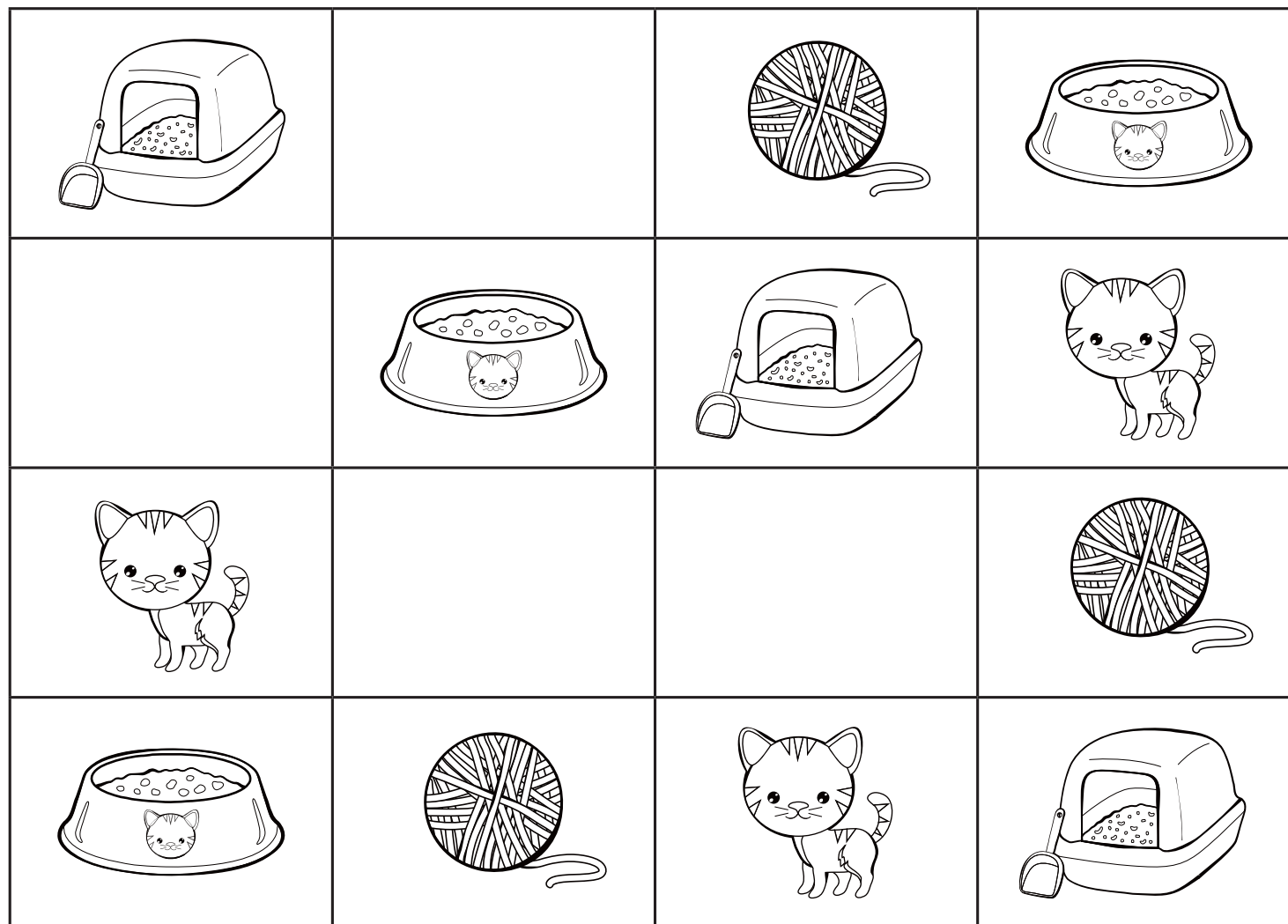
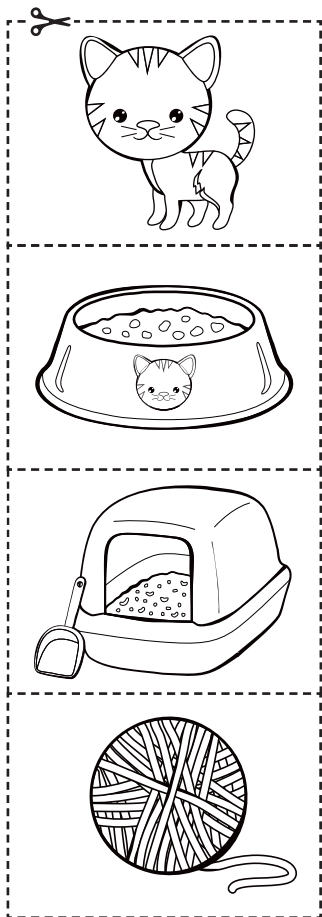
Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer les mots qui accompagnent chaque image,
- repérer les lettres de chaque mot dans chaque tableau,
- entourer les lettres qui composent chacun des mots.

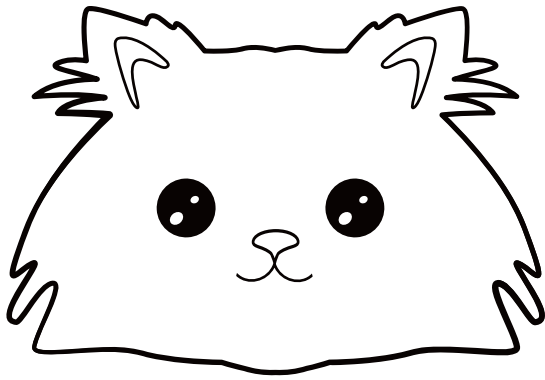
Complète les suites logiques



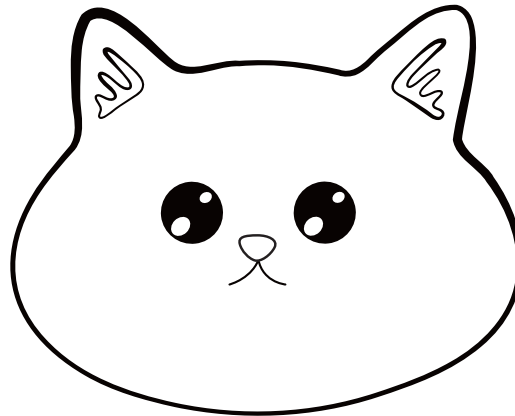
Complète le sudoku imagé



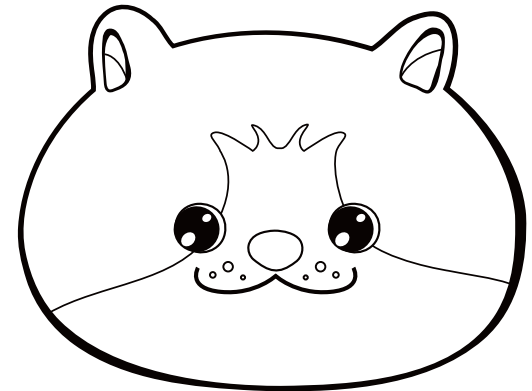
Ajoute des moustaches



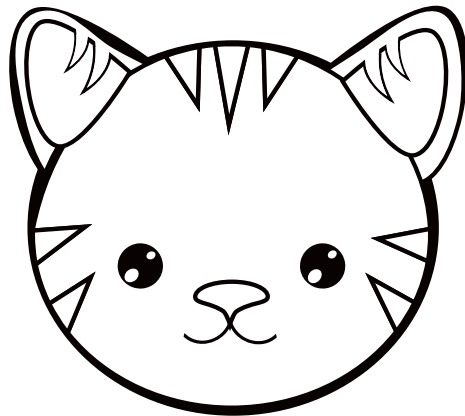
7



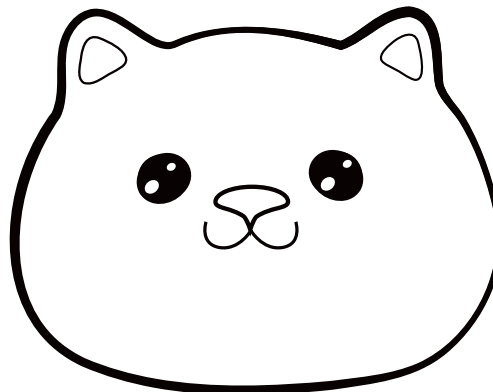
12



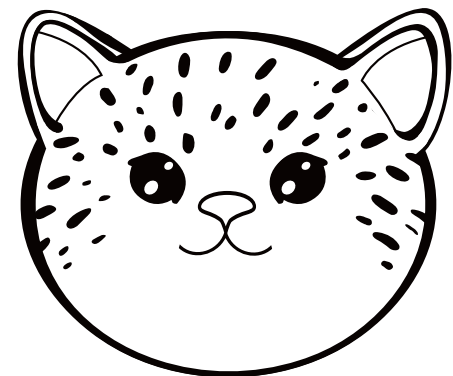
9



10

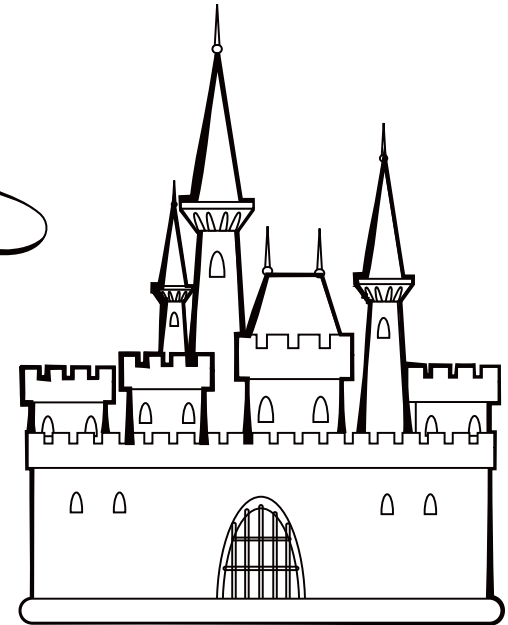
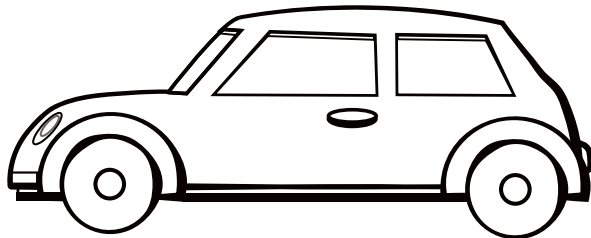
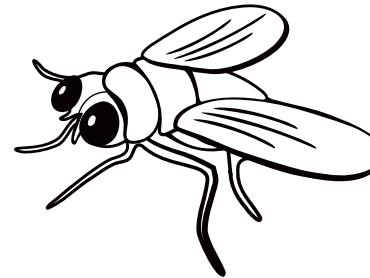
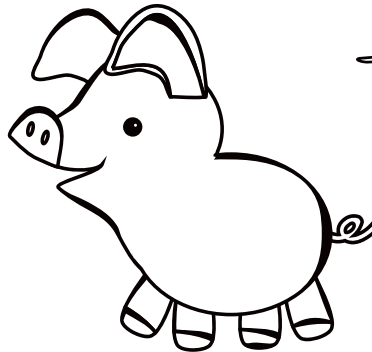
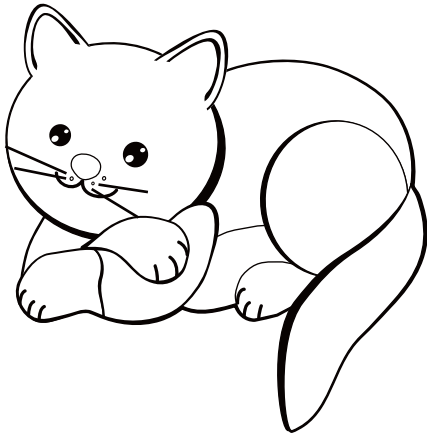
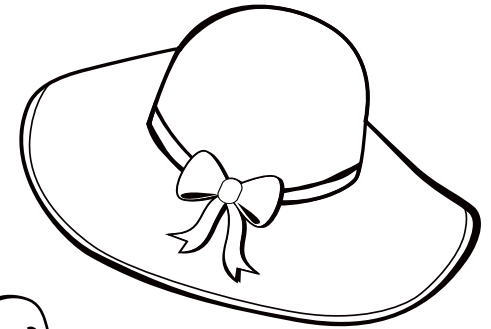
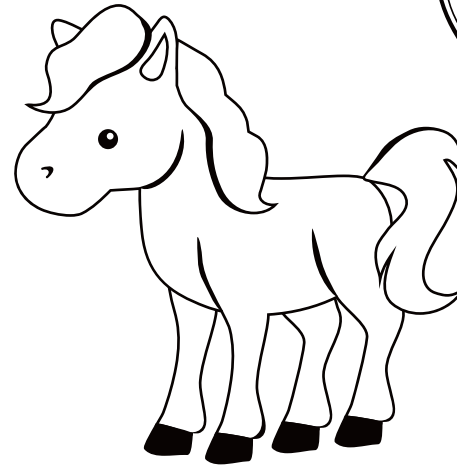
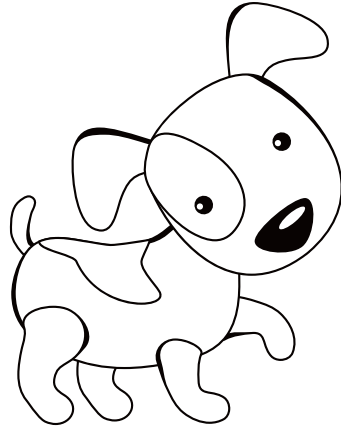
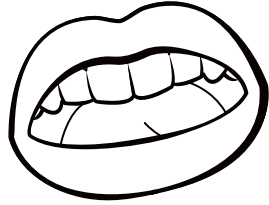


5

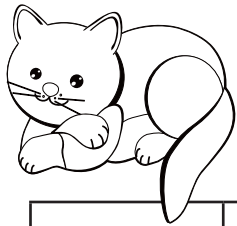


14

J'entends le son [ch]



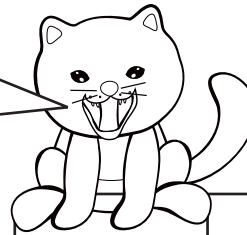
Retrouve les lettres de chaque mot



CHAT

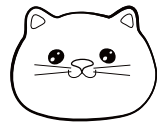
C	I	E
H	A	N
O	N	T

Miaou!



MIAULER

U	N	V	R
M	I	C	E
R	A	U	L



MOUSTACHES

M	R	T	A	C
O	U	S	C	H
D	D	I	S	E