

Les Sapins

Un premier documentaire photos



Titre: Les Sapins

Collection: Mon Louloudoc

Autrice: Marie-Claude Ouellet

Année de publication: 2025

Genre: Documentaire

Nombre de pages: 23

ISBN: 978-2-89807-207-9 (relié)

ISBN: 978-2-89807-208-6 (relié)

Sujets: Nature, flore, forêt, arbres, conifères, Noël

Niveau scolaire: Préscolaire

1. Les caractéristiques du sapin

Objectif: observer et reconnaître les caractéristiques physiques d'un sapin. Pour guider vos élèves, invitez-les à chercher les renseignements nécessaires aux pages 5, 6 et 7 du livre.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les étiquettes-mots de la fiche 1,
- observer le sens des flèches pour chacune des photographies,
- coller, au bon endroit sur la fiche, les étiquettes-mots qui désignent les différentes caractéristiques d'un sapin.

2. Reproduis le mot « sapins » en lettres majuscules

Objectif: Différencier les lettres minuscules des lettres majuscules. Développer sa motricité fine et se familiariser avec l'orthographe d'un mot.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles de lettres en suivant les lignes pointillées,
- placer, sous les lettres minuscules, les lettres majuscules correspondantes et les coller.

Les Sapins

Un premier documentaire photos

3. Les points communs

Objectif: travailler la capacité de comparer et de catégoriser des items.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- observer les cinq images dans chaque rangée,
- trouver ce que les images ont en commun,
- dessiner, dans chaque case de chaque rangée, le point commun trouvé.

4. Décore les sapins

Objectif: associer un nombre à une quantité et développer sa motricité fine.

Démarche: Demandez à vos élèves de:

- se munir de crayons de couleur,
- observer les consignes visuelles sous chaque sapin,
- dessiner sur chaque sapin le nombre de décorations demandées.

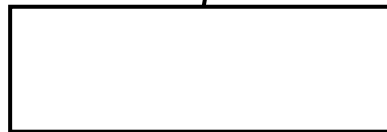
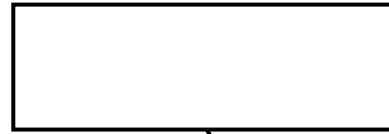
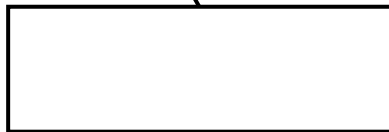
5. Trouve et écris les termes manquants

Objectif: compléter une suite de nombres en reconnaissant l'ordre numérique.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer la suite de nombres,
- repérer les termes manquants,
- écrire les termes manquants aux bons endroits,
- relire la suite de nombres à haute voix pour vérifier qu'elle est correcte.

Les caractéristiques du sapin



aiguilles	cône
racines	résine
tronc	écorce

Reproduis le mot «sapins» en lettres majuscules

P

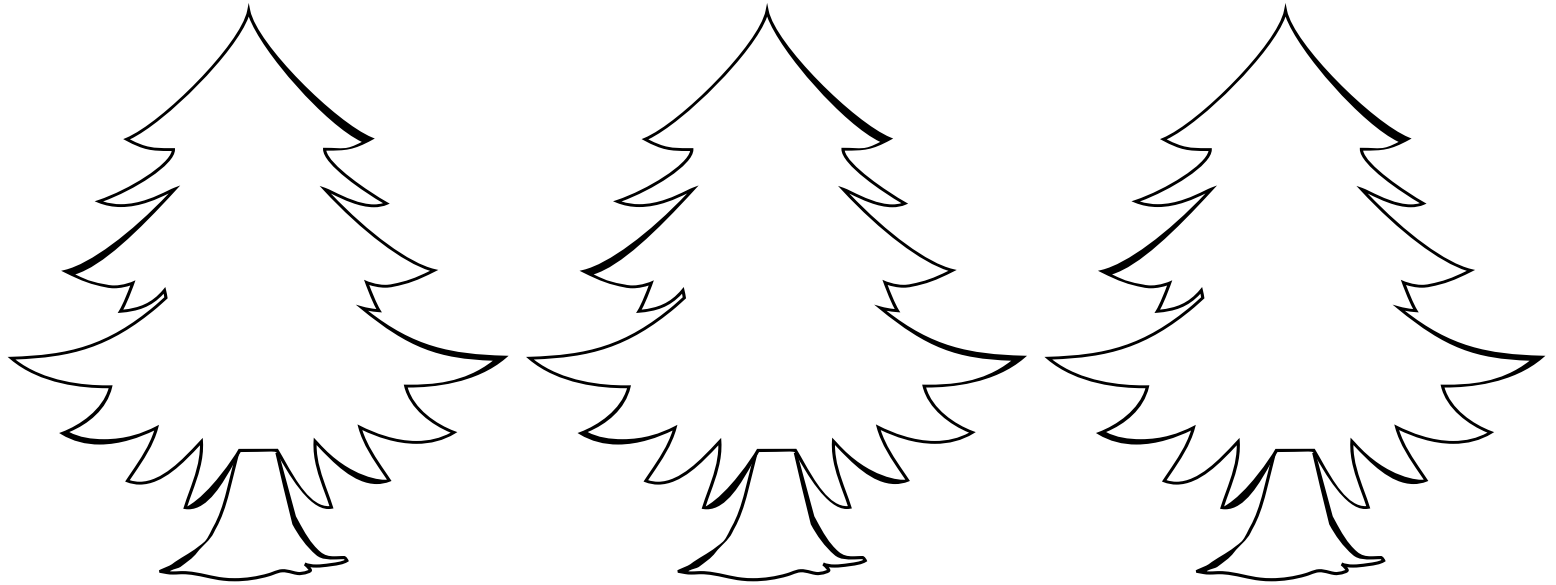
S

A

I

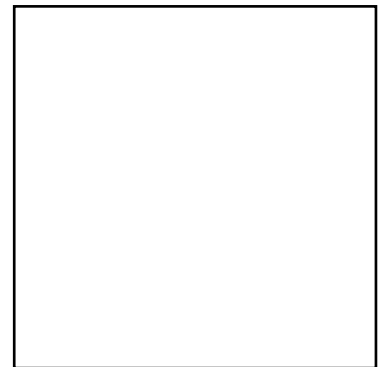
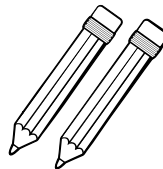
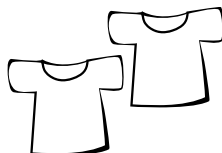
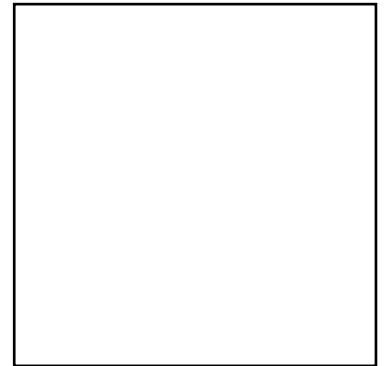
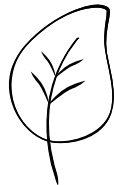
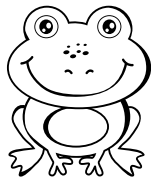
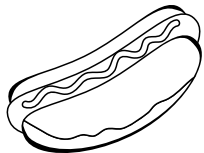
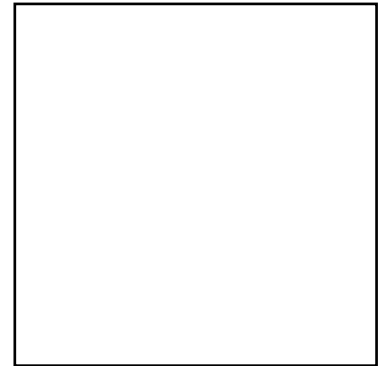
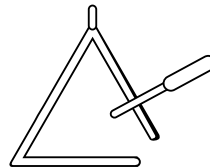
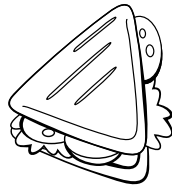
S

N



s	a	p	i	n	s

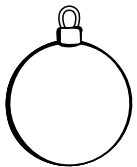
Les points communs



Décore les sapins



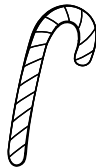
5 x



3 x



2 x



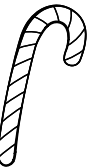
4 x



5 x



1 x



Trouve et écris les termes manquants

