

Les Moutons

Un premier documentaire photos



Titre: *Les moutons*

Collection: Mon Louloudoc

Autrice: Marie-Claude Ouellet

Année de publication:

Première édition, 2023

– Nouvelle édition, 2027

Genre: Documentaire

Nombre de pages: 23

ISBN: 978-2-89807-090-7 (relié)

– première édition

ISBN: 978-2-89807-273-4 (relié)

– nouvelle édition

ISBN: 978-2-89807-149-2 (ePub)

Sujets: Nature, mammifères terrestres, animaux de la ferme

Niveau scolaire: Préscolaire

1. Décris le mouton

Objectif: observer et reconnaître les caractéristiques physiques d'un mammifère terrestre.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- colorier le mouton selon ses couleurs naturelles,
- compléter la fiche descriptive d'un mouton en entourant les bonnes réponses pour confirmer:
 - son nombre de pattes
 - son type d'enveloppe corporelle
 - son régime alimentaire
 - ses caractéristiques physiques.

À noter: Au besoin, affichez l'image d'un mouton sur le TNI ou invitez les enfants à chercher des renseignements dans le livre.

2. J'entends le son [ou]

Objectif: développer la conscience phonologique.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- observer chacune des images et les nommer mentalement ou à haute voix,
- colorier les images qui désignent des mots qui contiennent le son [ou].

Les Moutons

Un premier documentaire photos

3. Aide le fermier à transformer la toison du mouton en pelote de laine

Objectif: reconnaître et respecter une séquence.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- aider le fermier à transformer la toison du mouton en pelote de laine en retrouvant, dans l'ordre, à l'horizontale ou à la verticale, les quatre images qui composent la suite logique.

4. Joue avec les lettres

Objectif: reconnaître des lettres et observer l'ordre des lettres dans un mot.

Démarche: Demandez à vos élèves de:

- se munir d'un crayon à mine ou d'un surligneur,
- observer la façon dont le mot est écrit, une image à la fois,
- repérer les lettres qui composent le mot dans la grille de droite,
- relier ces lettres pour recomposer le mot.

5. Compte l'espace occupé par les moutons

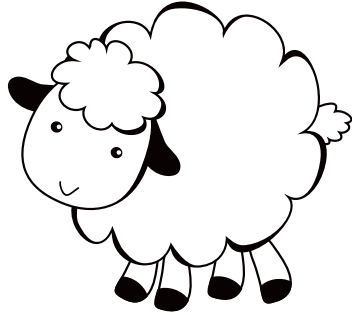
Objectif: visualiser et estimer l'espace occupé par des moutons.

Démarche: Invitez vos élèves à:

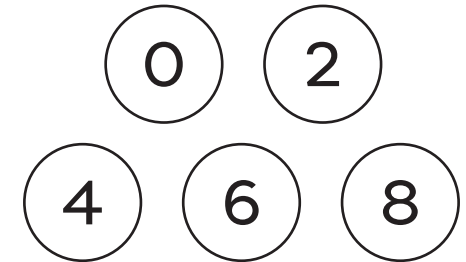
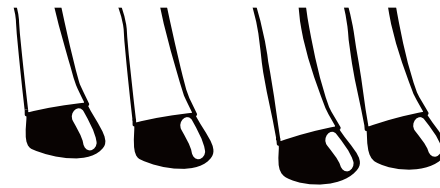
- se munir d'un crayon à mine,
- observer la forme des moutons présentés dans la colonne de droite et les repérer dans la grille,
- compter le nombre de cases occupées par chaque mouton,
- écrire le chiffre correspondant à l'espace occupé par chaque mouton dans la case appropriée.

Décris le mouton

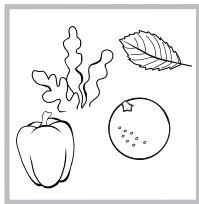
Colorie le mouton selon ses vraies couleurs.



Combien de pattes le mouton a-t-il ?



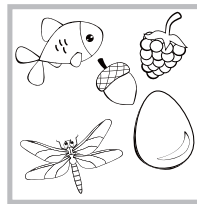
Le mouton est...



herbivore.



carnivore.

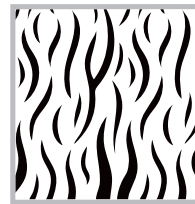


omnivore.

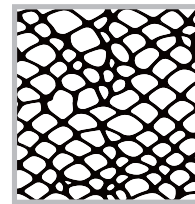
De quoi le corps du mouton est-il couvert ?



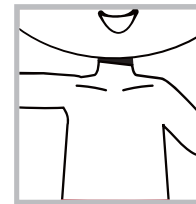
de plumes



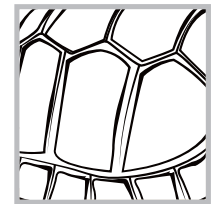
de poils



d'écailles

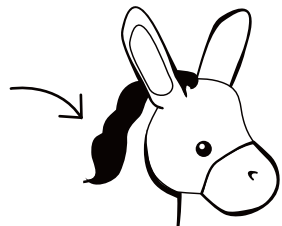


d'une peau
lisse



d'une
carapace

Parmi ces caractéristiques, quelles sont celles que tu observes chez le mouton ? Entoure-les.



crinière



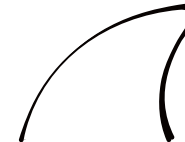
pince



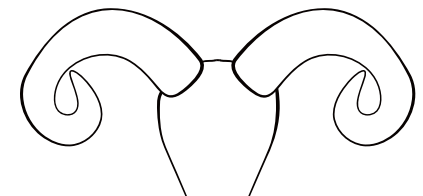
sabot



longues oreilles

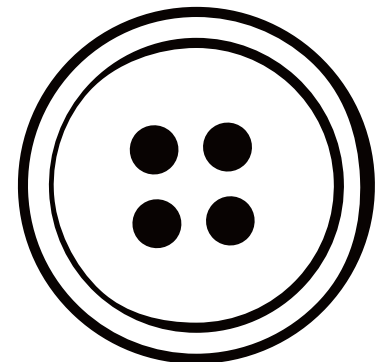
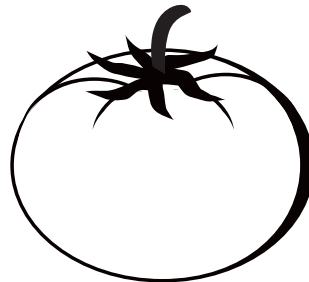
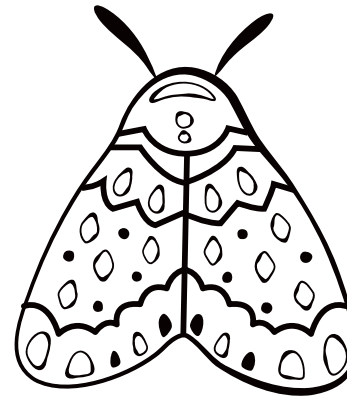
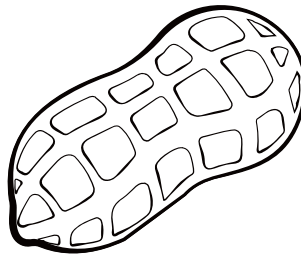
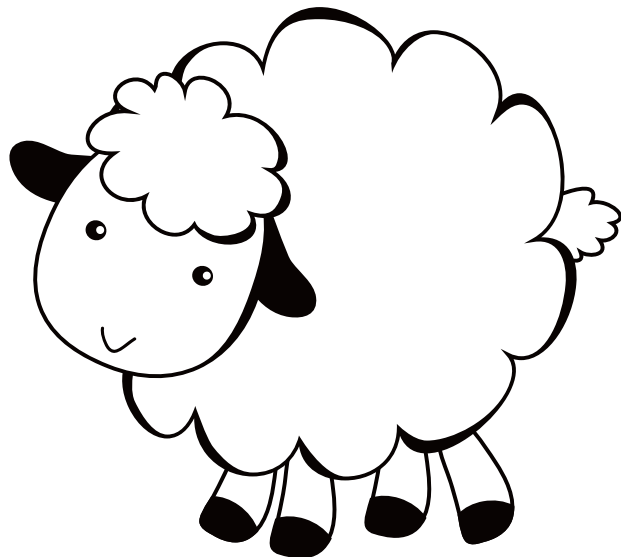
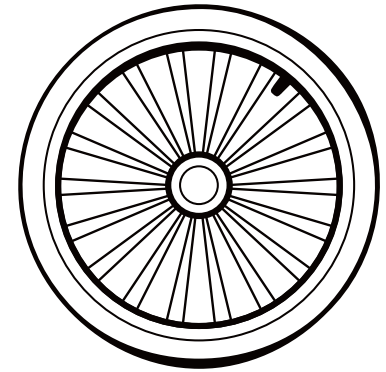
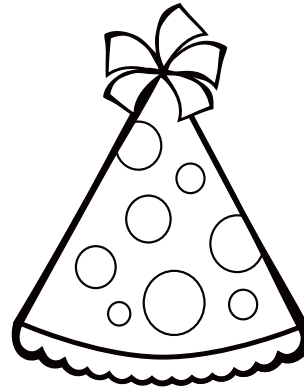
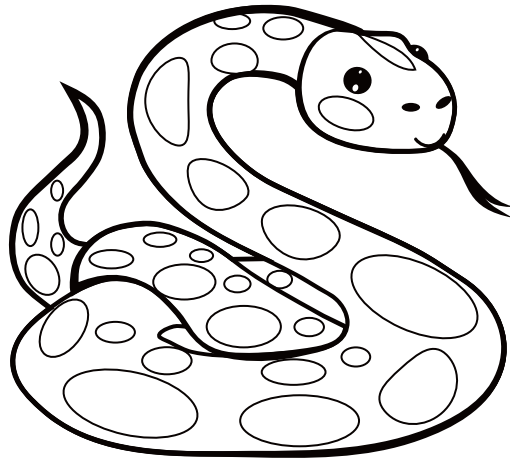


aileron

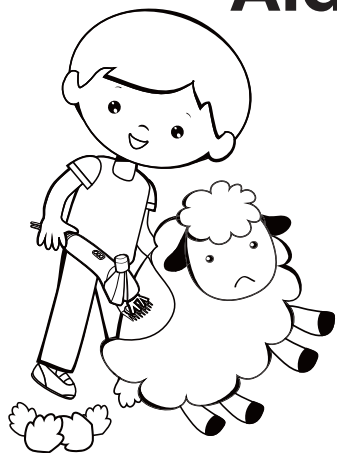


cornes

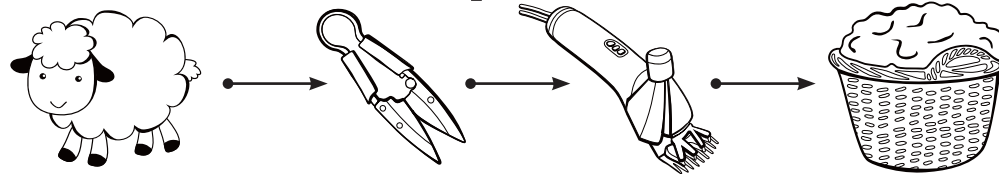
J'entends le son [ou]

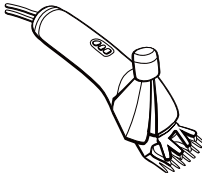
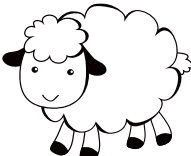
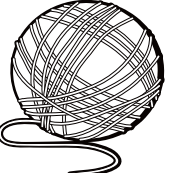
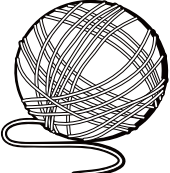
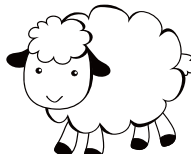
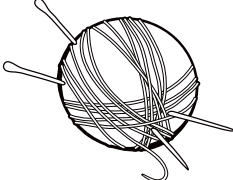
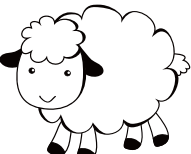
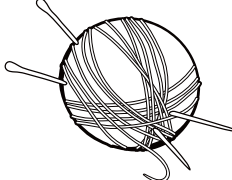
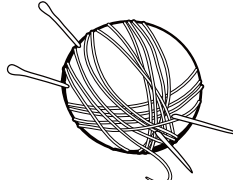
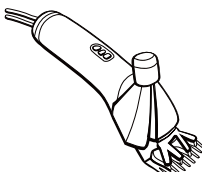
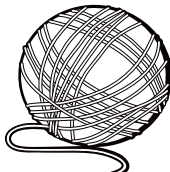
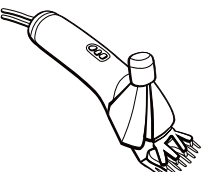
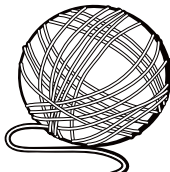
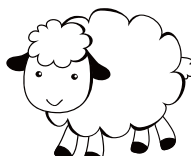
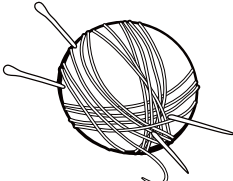
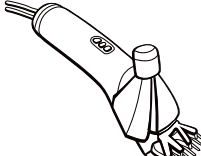
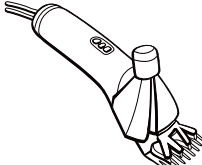
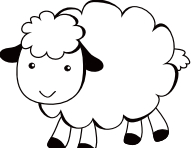
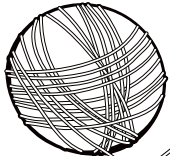


Aide le fermier à transformer la toison du mouton en pelote de laine



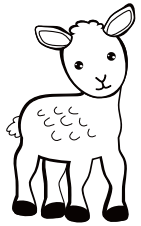
DÉBUT



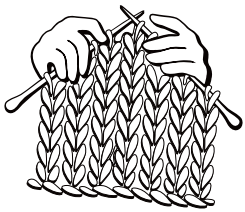
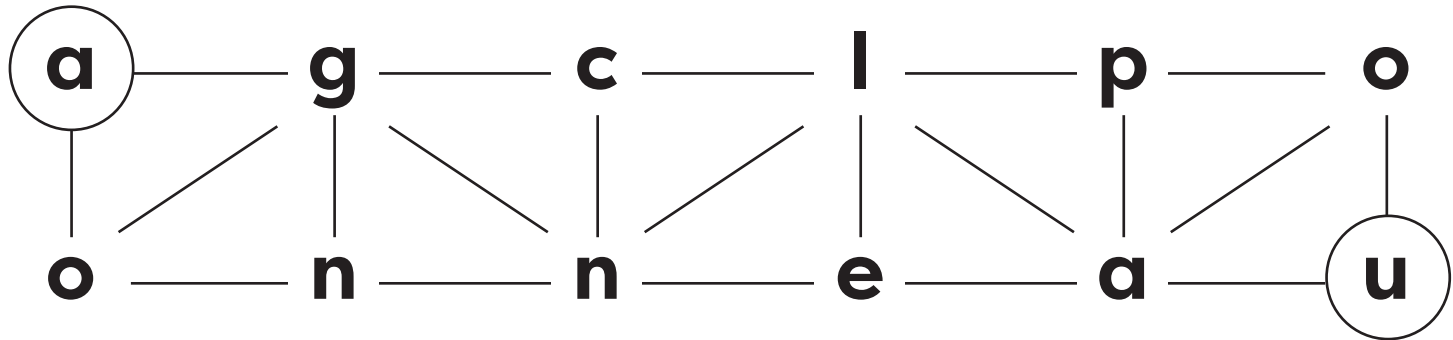
					
DÉBUT					
					
					
					
					FIN 

FIN

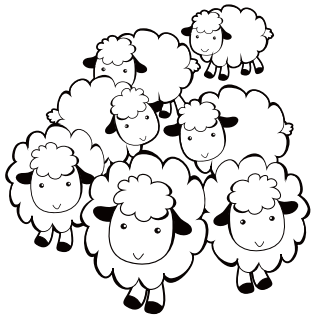
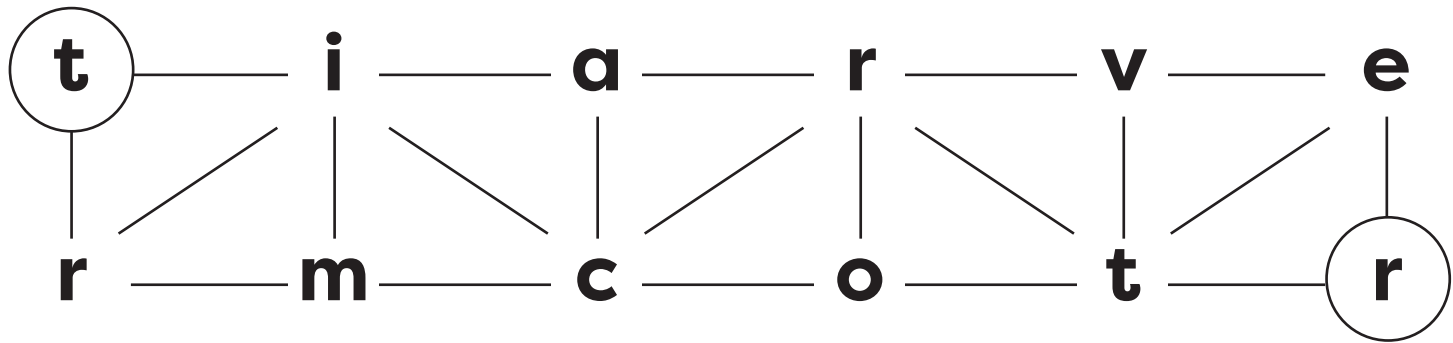
Joue avec les lettres



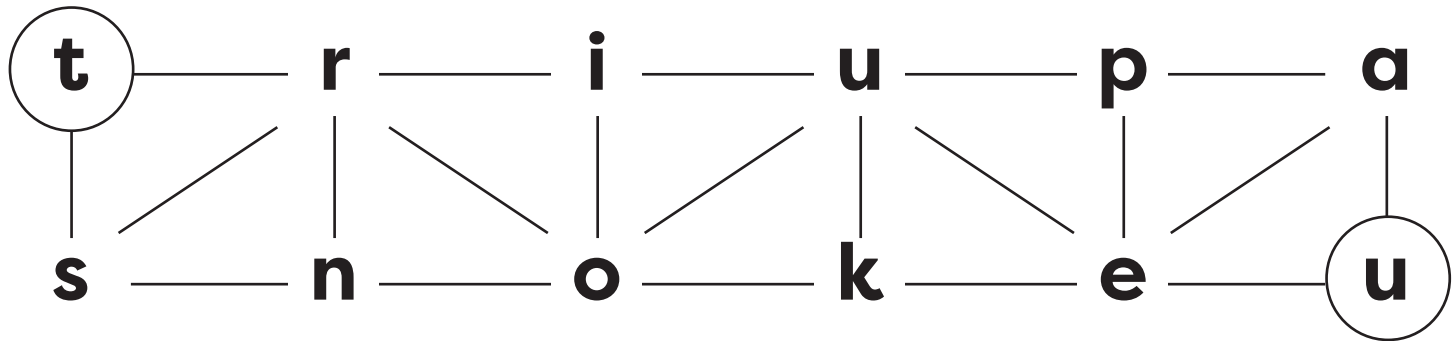
agneau



tricoter



troupeau



Compte l'espace occupé par les moutons

