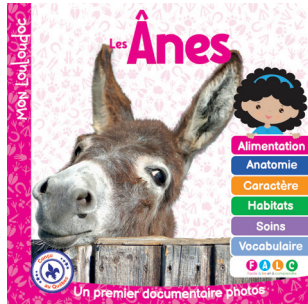


Les Ânes

Un premier documentaire photos



Titre: Les ânes
Collection: Mon Louloudoc
Autrice: Marie-Claude Ouellet
Année de publication: 2025
Genre: Documentaire
Nombre de pages: 23

ISBN: 978-2-89807-211-6 (relié)
ISBN: 978-2-89807-212-3 (ePub)
Sujets: Nature, mammifères terrestres, animaux de la ferme
Niveau scolaire: Préscolaire

1. Décris l'âne

Objectif: observer et reconnaître les caractéristiques physiques d'un mammifère terrestre.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- colorier l'âne selon ses couleurs naturelles,
- compléter la fiche descriptive d'un âne en entourant les bonnes réponses pour confirmer:
 - son nombre de pattes,
 - son type d'enveloppe corporelle,
 - son régime alimentaire,
 - ses caractéristiques physiques.

À noter: Au besoin, affichez l'image d'un âne sur le TNI ou invitez les enfants à chercher des renseignements dans le livre.

2. Trouve l'intrus

Objectif: identifier un élément qui ne fait pas partie d'un groupe.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer attentivement les animaux représentés sur la fiche 2,
- repérer les animaux qui ne vivent pas dans une ferme,
- tracer un X sur chacun de ces animaux.

Les Ânes

Un premier documentaire photos

3. Combien de pattes?

Objectif: observer, comparer et classer les animaux selon des caractéristiques précises.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles imagées du bas de la fiche en suivant les lignes pointillées,
- compter le nombre de pattes que possède chaque animal représenté sur chaque tuile,
- classer les animaux dans les encadrés correspondant à leur nombre de pattes,
- coller chaque tuile imagée dans le bon encadré.

4. Rassemble les moutons

Objectif: exercer les gestes moteurs de préécriture, développer le repérage visuel et dénombrer.

Démarche: Demandez à vos élèves de:

- se munir d'un crayon à mine,
- depuis le point d'entrée, relier tous les moutons que l'âne peut guider vers la sortie du pré,
- compter le nombre de moutons réunis,
- écrire leur réponse dans la case prévue à cet effet.

5. De minuscule à majuscule

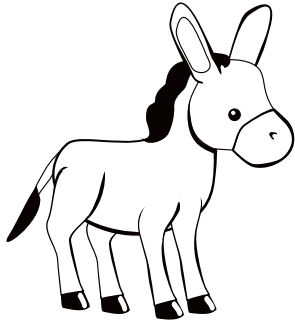
Objectif: reconnaître les lettres de l'alphabet sous leur forme minuscule et majuscule. Se familiariser avec l'ordre des lettres dans un mot.

Démarche: Invitez vos élèves à:

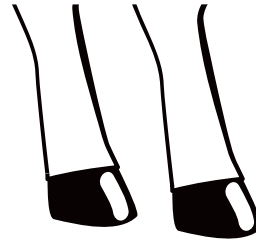
- se munir d'un crayon à mine,
- observer les lettres qui composent chacun des mots en début de rangée,
- observer l'ordre d'apparition des lettres dans chaque mot,
- pour chaque mot, repérer dans la grille les lettres majuscules qui le composent,
- entourer les lettres majuscules dans le même ordre que le mot écrit en minuscules.

Décris l'âne

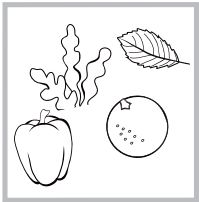
Colorie l'âne selon ses vraies couleurs.



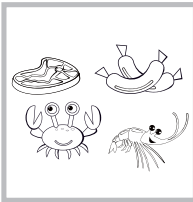
Combien de pattes l'âne a-t-il?



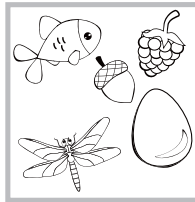
L'âne est...



herbivore



carnivore



omnivore

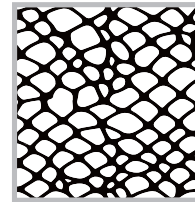
De quoi le corps de l'âne est-il couvert?



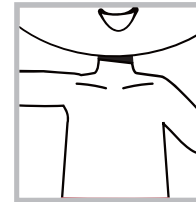
de plumes



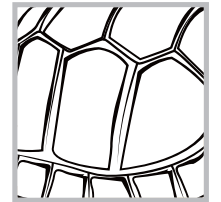
de poils



d'écailles

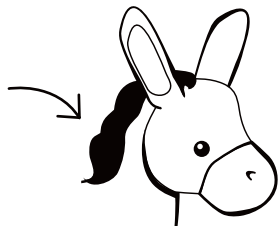


d'une peau
lisse



d'une
carapace

Parmi ces caractéristiques, quelles sont celles que tu observes chez l'âne? Entoure-les.



crinière



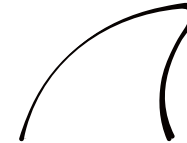
pince



groin



longues oreilles

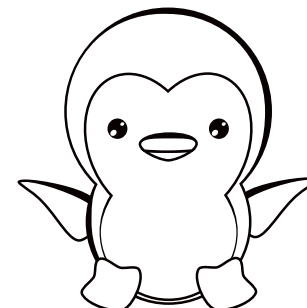
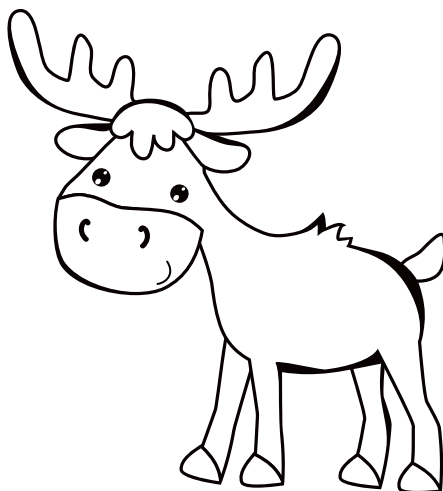
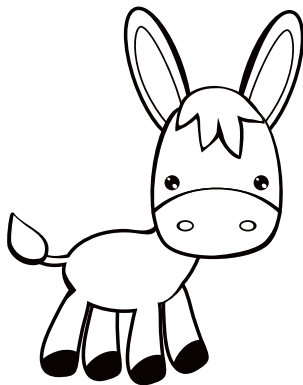
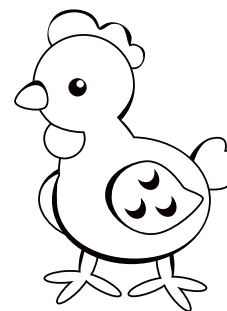
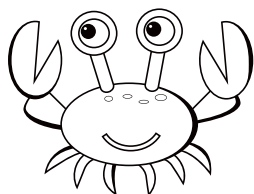
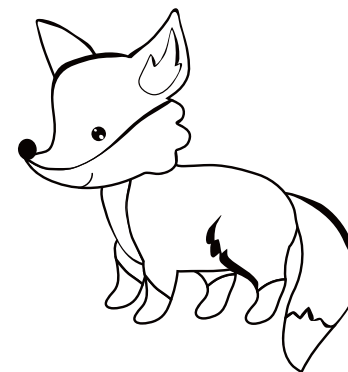
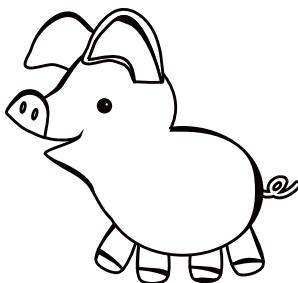
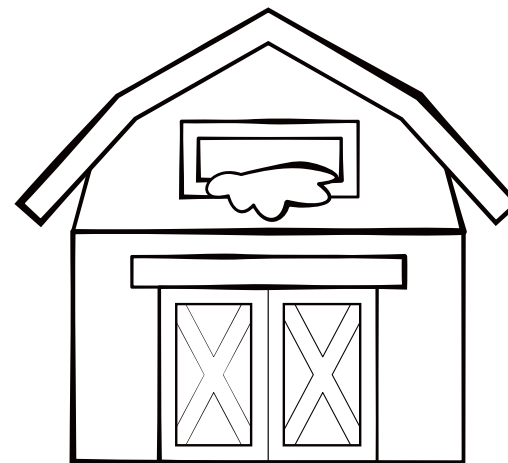
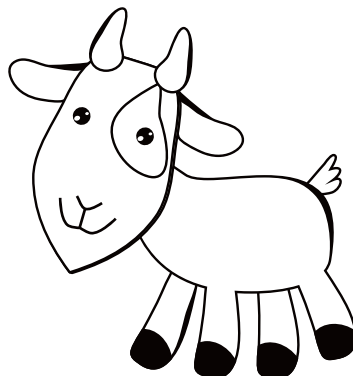
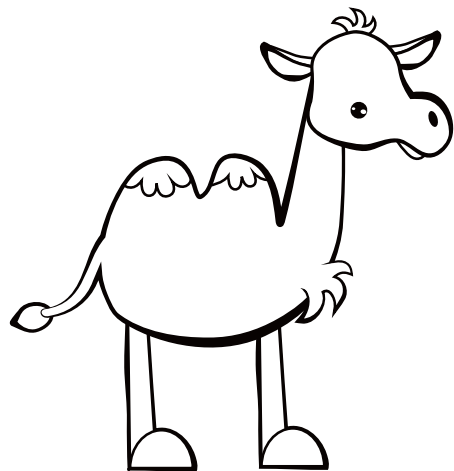


aileron



dents

Trouve l'intrus

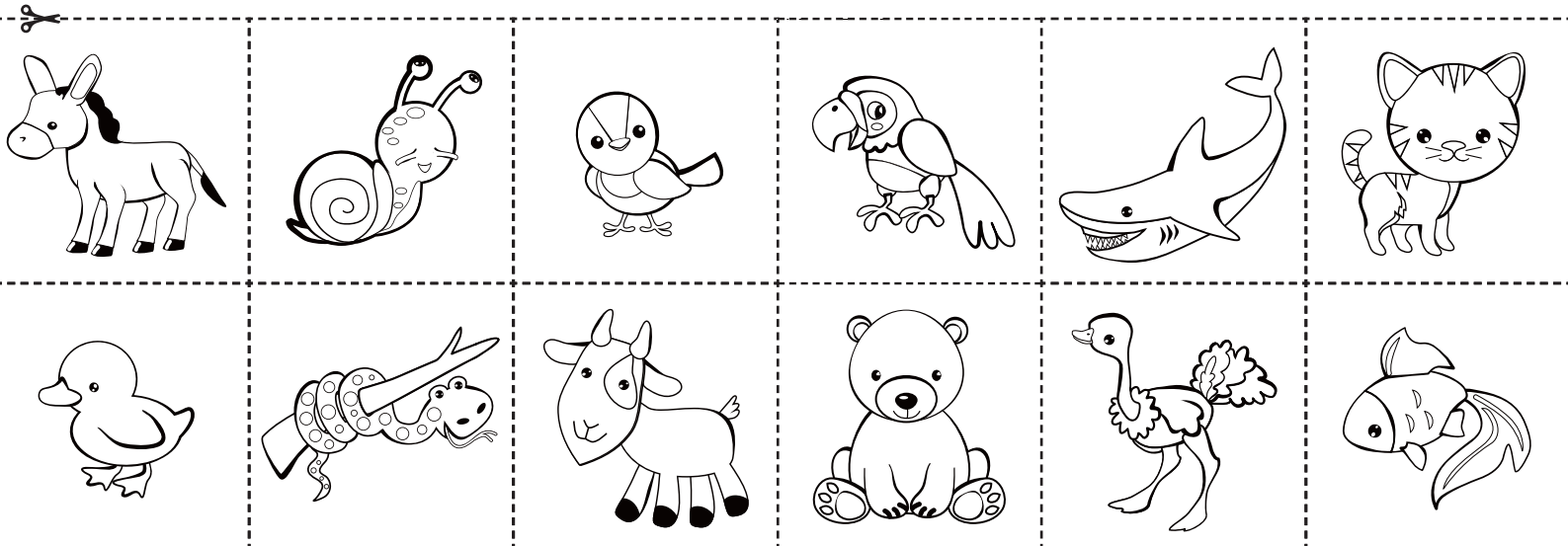


Combien de pattes?

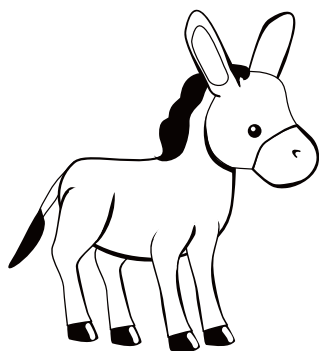
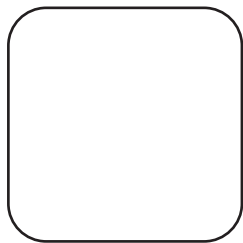
0

2

4

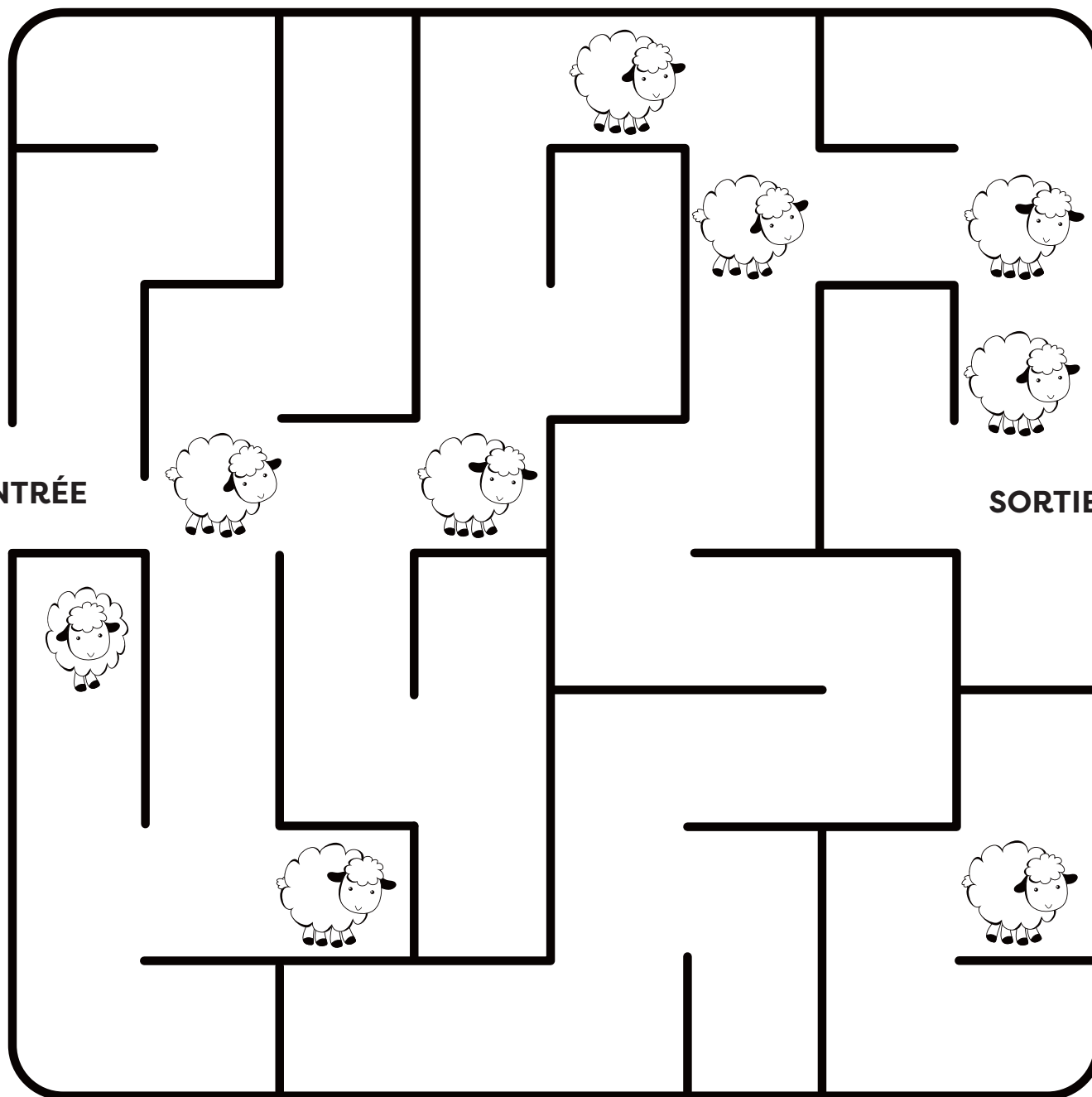


Rassemble les moutons

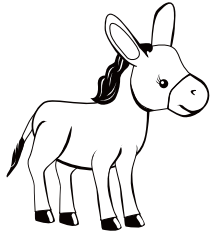


ENTRÉE

SORTIE

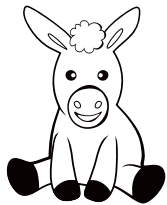


De minuscule à majuscule



ânesse

M F O Â V I L A N R T H O K E N B S E S X Z E S



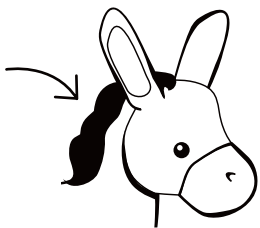
ânon

À L Z W E A K G P O Â M K Y T N E O L N S R U I J



oreilles

L M O P T J R F E U I L B D A S L Q C B F E S J



crinière

C F B N R T L J I N C V I L È A É F R U H G D X E