

Les Chevreuils

Un premier documentaire photos



Titre: *Les chevreuils*

Collection: Mon Louloudoc

Autrice: Marie-Claude Ouellet

Année de publication: 2024

Genre: Documentaire

Nombre de pages: 23

ISBN: 978-2-89807-143-0 (relié)

ISBN: 978-2-89807-144-7 (ePub)

Sujets: Nature, forêt, animaux, mammifères terrestres

Niveau scolaire: Préscolaire

1. Trouve les mots qui riment avec « CHEVREUIL »

Objectif: développer sa conscience phonologique.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- observer les images de la fiche 1 et les nommer mentalement ou à haute voix,
- colorier uniquement les images qui désignent un mot qui rime avec « CHEVREUIL ».

2. Trouve l'intrus

Objectif: identifier un élément qui ne fait pas partie d'un groupe.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer attentivement les images dans chaque rangée,
- repérer l'image qui ne fait pas partie du groupe,
- entourer l'intrus dans chaque rangée.

Les Chevreuils

Un premier documentaire photos

3. Explore les tailles

Objectif: se familiariser avec les tailles et les mesures.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur et d'une règle,
- pour chaque animal, placer la règle à la hauteur des oreilles ou du panache,
- repérer, sur la bande de gauche, le chiffre correspondant à la taille de l'animal,
- colorier la bande de gauche jusqu'au chiffre indiqué par la règle,
- écrire, dans la case de droite, le chiffre correspondant à la taille de chaque animal.

4. Guide la biche dans l'espace

Objectif: s'orienter dans l'espace et organiser des étapes pour atteindre un but.

Démarche: Demandez à vos élèves de:

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles fléchées à gauche de la fiche en suivant les pointillés,
- observer le chemin que doit emprunter la biche pour retrouver son faon,
- coller les tuiles fléchées dans les bons sens pour réunir maman et bébé.

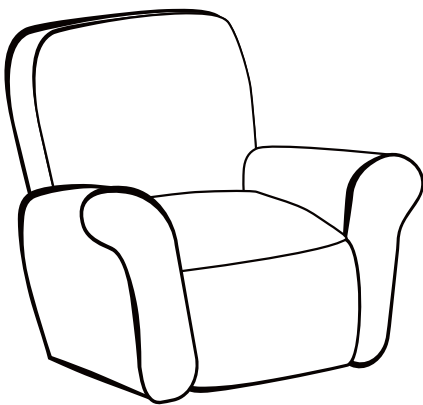
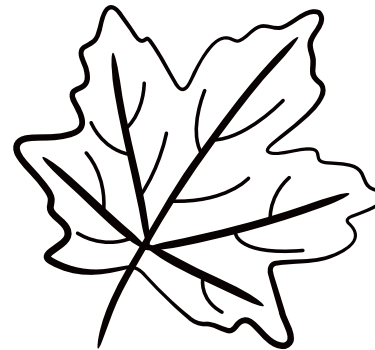
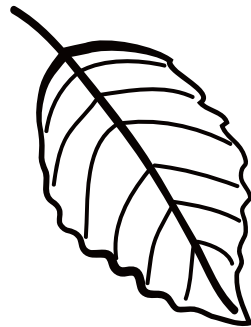
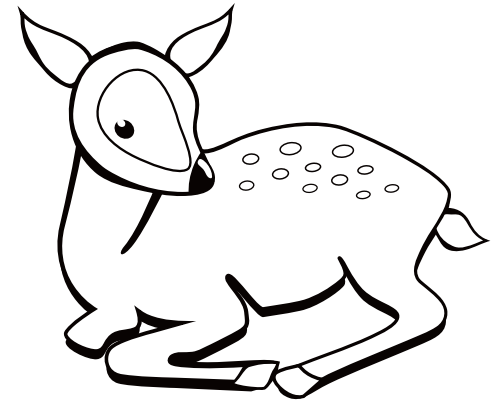
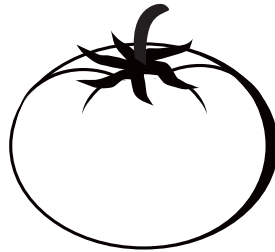
5. Trace le chemin

Objectif: se familiariser avec l'ordre des lettres dans un mot.

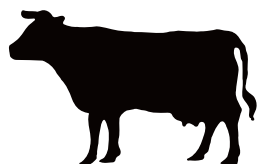
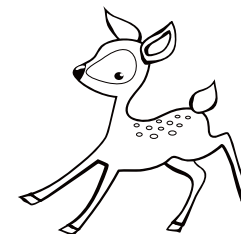
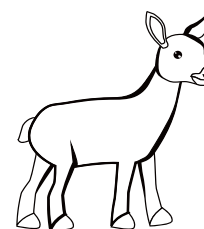
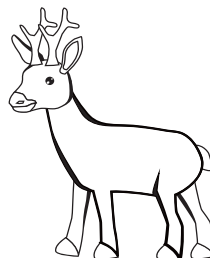
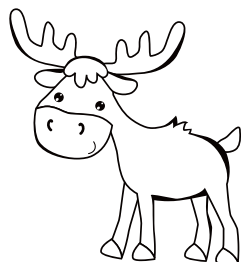
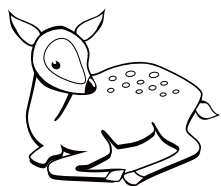
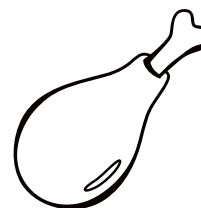
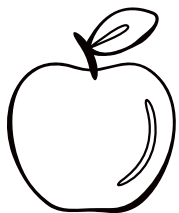
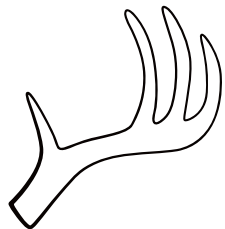
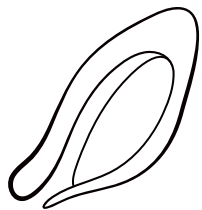
Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer le mot « chevreuil » qui figure au haut de la fiche,
- repérer, dans le bon ordre, les lettres qui composent le mot,
- relier chaque lettre du mot qui mènera la biche à l'orée de la forêt.

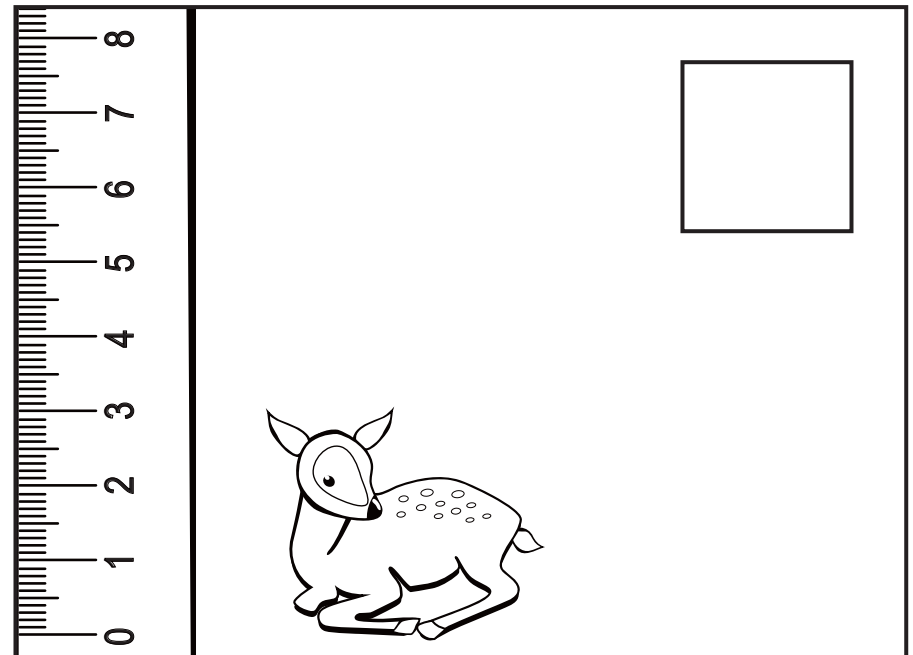
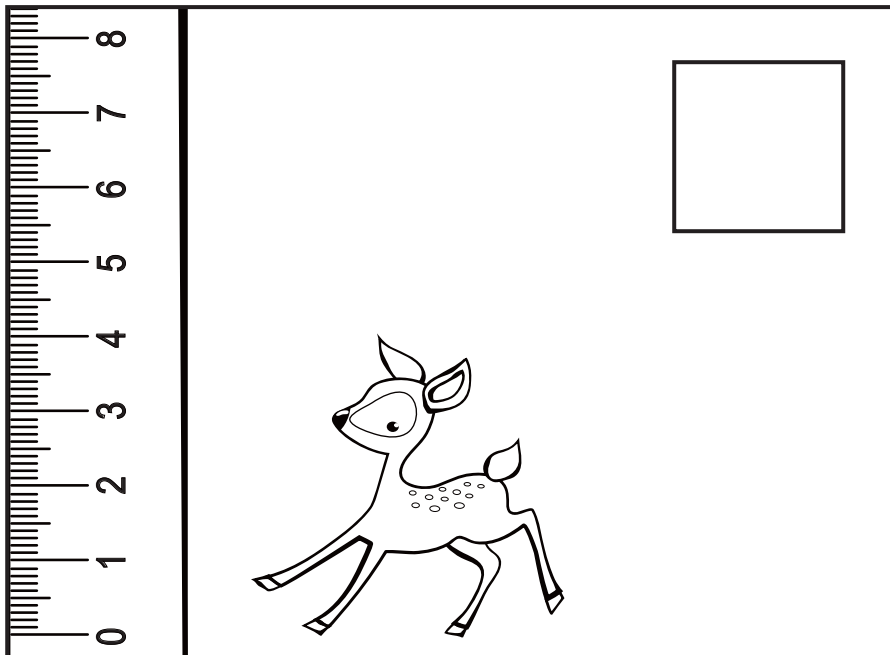
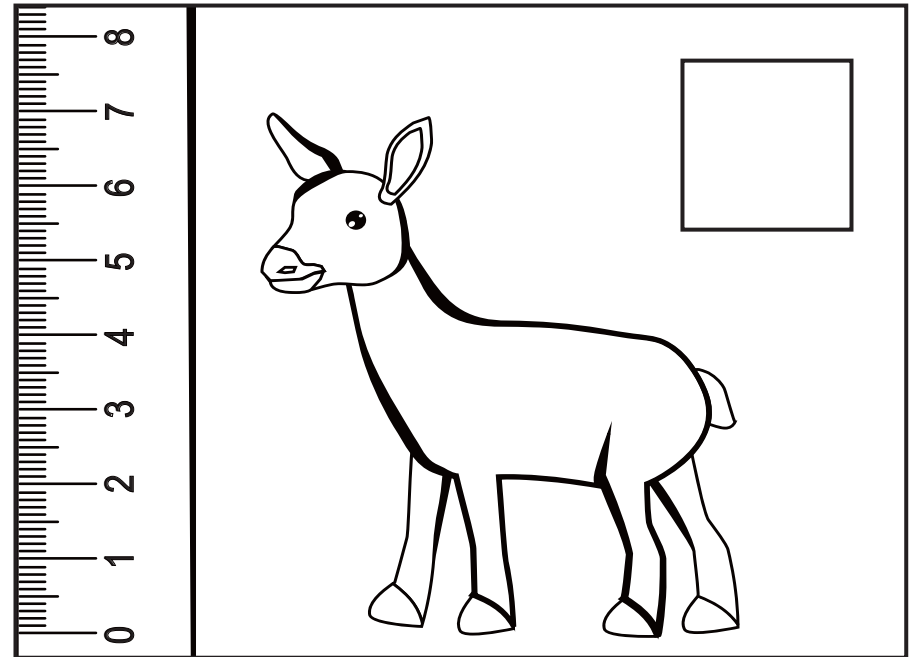
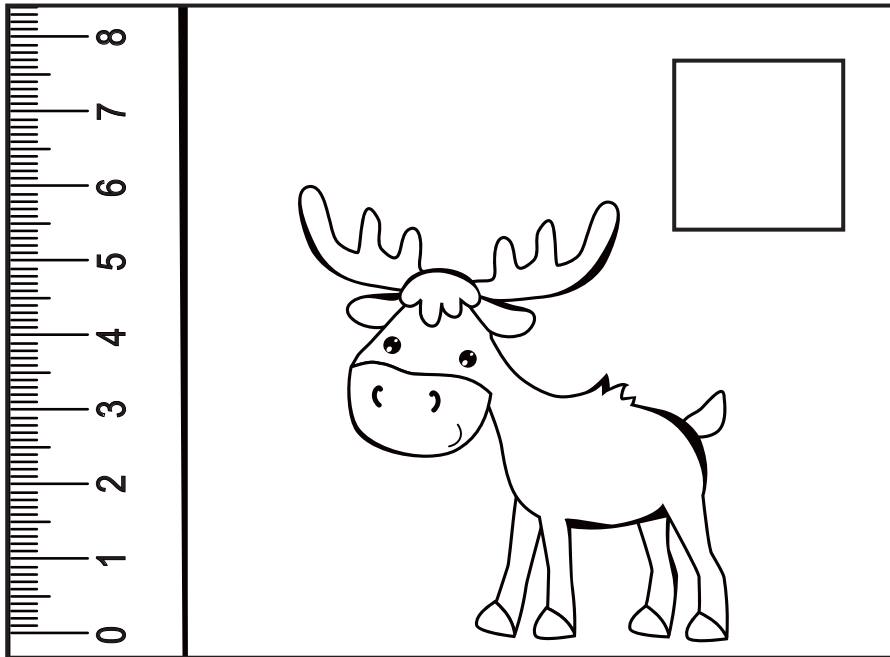
Trouve les mots qui riment avec « CHEVREUIL »



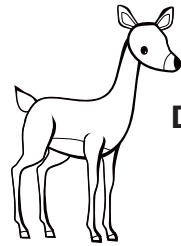
Trouve l'intrus



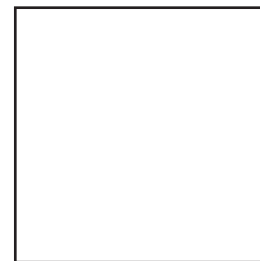
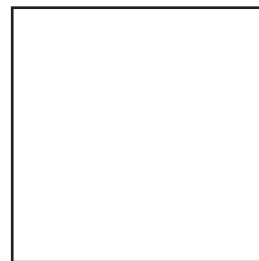
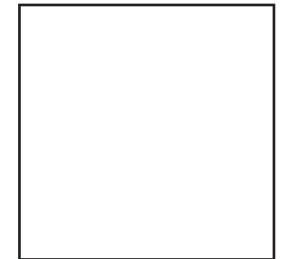
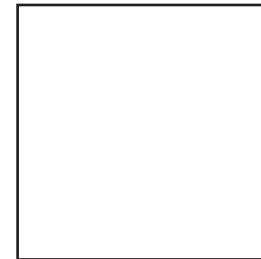
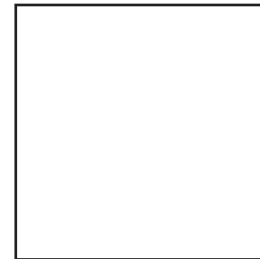
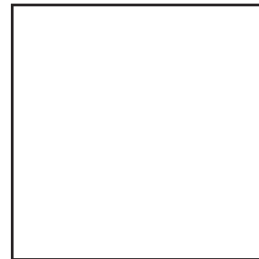
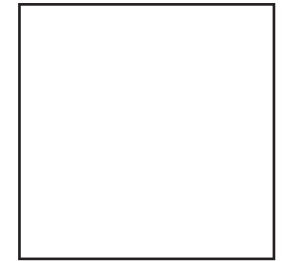
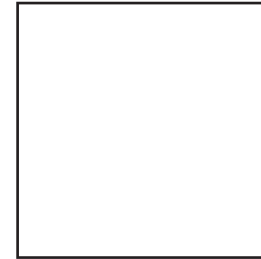
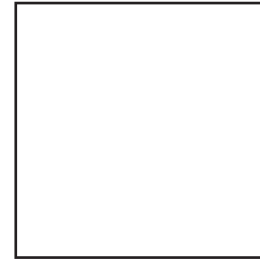
Explore les tailles



Guide la biche dans l'espace



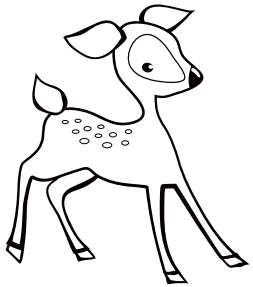
DÉPART



ARRIVÉE



Trace le chemin



DÉPART

	c	i	d	q	o
	h	o	e	u	p
i	e	v	r	a	u
j	k	e	n	s	i
x	l	u	i	l	



ARRIVÉE