

Les Chauves-souris

Un premier documentaire photos



Titre: *Les chauves-souris*
Collection: Mon Louloudoc
Autrice: Marie-Claude Ouellet
Année de publication: 2025
Genre: Documentaire
Nombre de pages: 23

ISBN: 978-2-89807-204-8 (relié)
ISBN: 978-2-89807-205-5 (ePub)
Sujets: Nature, animaux, mammifères terrestres, mammifères volants
Niveau scolaire: Préscolaire

1. Décris la chauve-souris

Objectif: observer et reconnaître les caractéristiques physiques du seul mammifère terrestre capable de voler.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- colorier la chauve-souris selon ses couleurs naturelles,
- compléter la fiche descriptive d'une chauve-souris en entourant les bonnes réponses pour confirmer:
 - son nombre de pattes
 - son type d'enveloppe corporelle
 - ses caractéristiques physiques.

À noter: Au besoin, affichez l'image d'une chauve-souris sur le TNI ou invitez les enfants à chercher des renseignements dans le livre.

2. Gauche ou droite?

Objectif: observer, puis discriminer la gauche de la droite. Dénombrer et comparer des quantités.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer les chauves-souris pour distinguer celles qui volent vers la gauche de celles qui volent vers la droite,
- compter le nombre de chauves-souris de chaque groupe, et écrire leur réponse dans l'encadré prévu à cet effet,
- entourer le groupe qui comprend le plus de chauves-souris.

Les Chauves-souris

Un premier documentaire photos

3. Aide la chauve-souris à rentrer chez elle le ventre bien rempli

Objectif: découvrir le régime alimentaire de la chauve-souris.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- relier tous les insectes de la grille, du point de départ au point d'arrivée.

4. Joue avec l'alphabet

Objectif: se familiariser avec les lettres et l'ordre alphabétique.

Démarche: Demandez à vos élèves de:

- se munir d'un crayon à mine,
- compléter l'alphabet en écrivant les lettres manquantes dans le bon ordre.

5. Compte avec des couleurs

Objectif: développer sa motricité fine, associer un nombre à une quantité.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir de crayons de couleur,
- à chaque rangée, colorier autant d'images que le chiffre l'indique.

Décris la chauve-souris

De quelle couleur est la chauve-souris ? Colorie-la.



Combien de pattes la chauve-souris a-t-elle ?



0

2

4

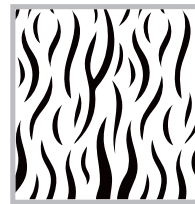
6

8

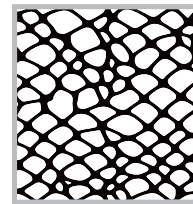
De quoi le corps de la chauve-souris est-il recouvert ?



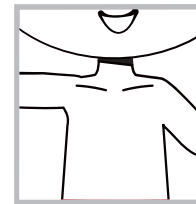
de plumes



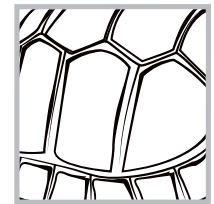
de poils



d'écailles

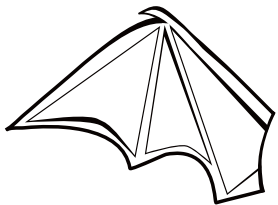


d'une peau
lisse



d'une
carapace

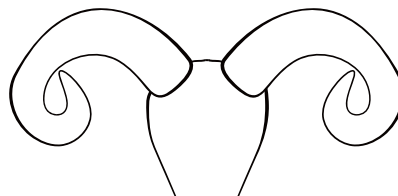
Parmi ces caractéristiques, quelles sont celles que tu observes chez la chauve-souris ? Entoure-les.



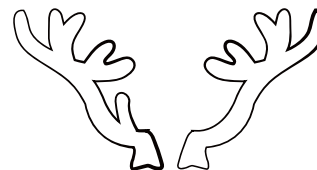
aile



pied palmé



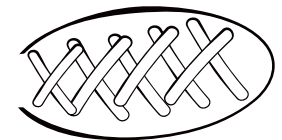
cornes



bois

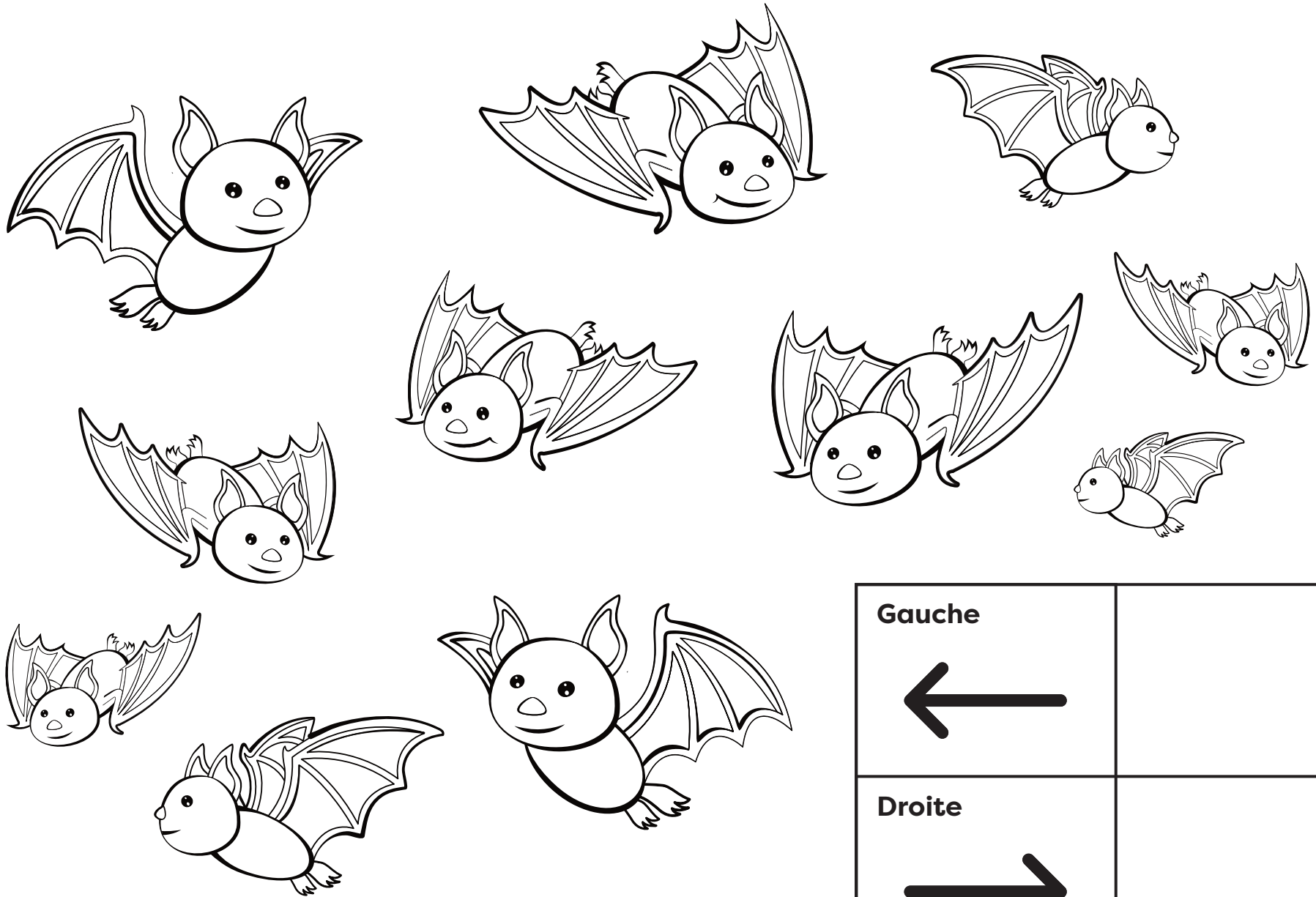


bec



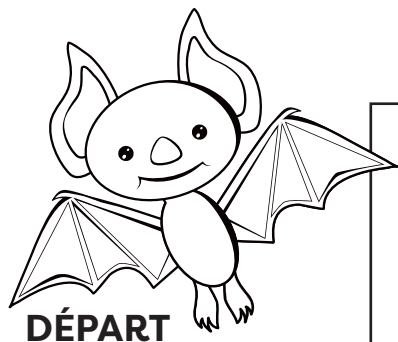
queue
plate

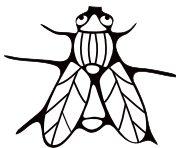
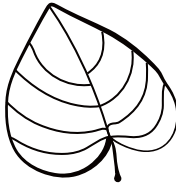
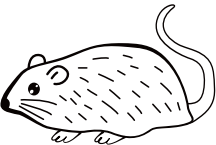
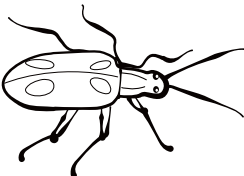
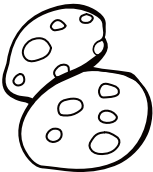
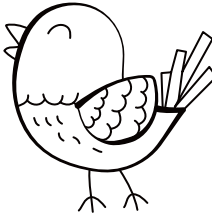
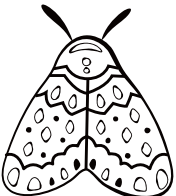
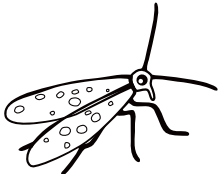
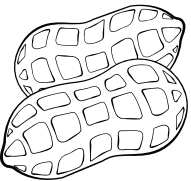
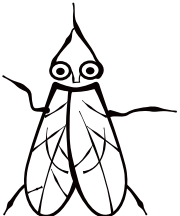
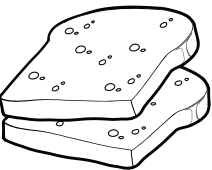
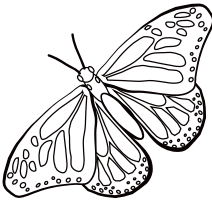
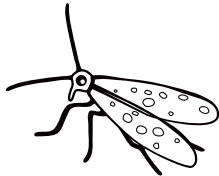
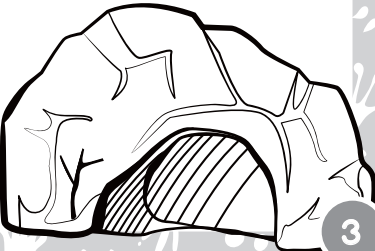
Gauche ou droite ?



Gauche ←	
Droite →	

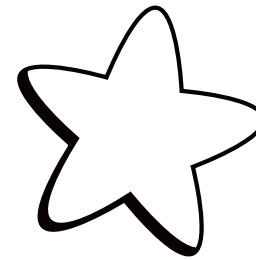
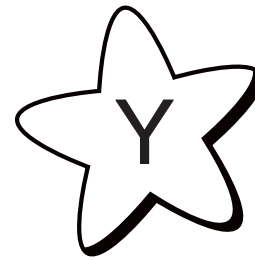
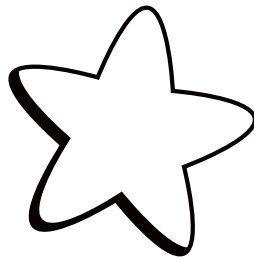
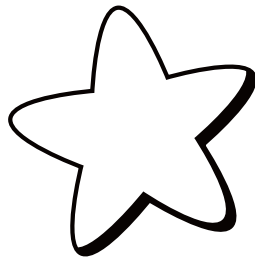
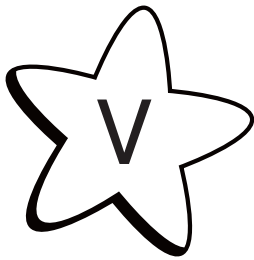
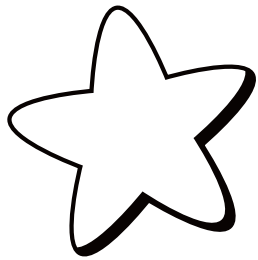
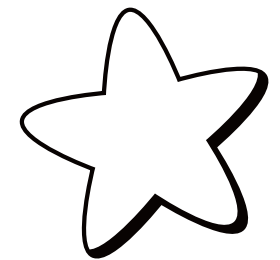
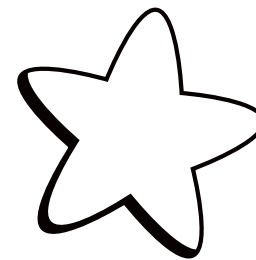
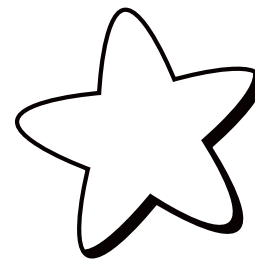
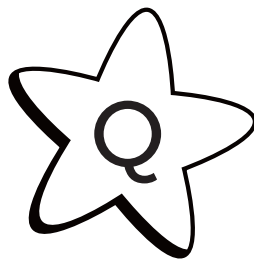
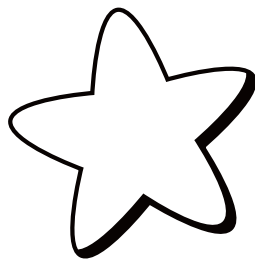
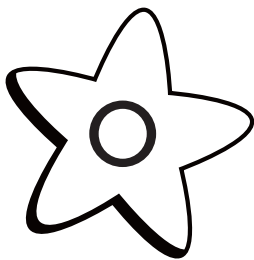
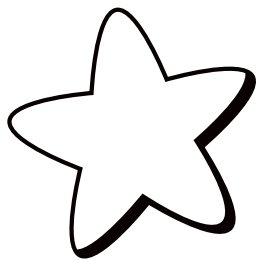
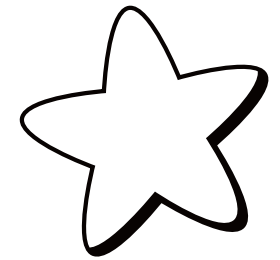
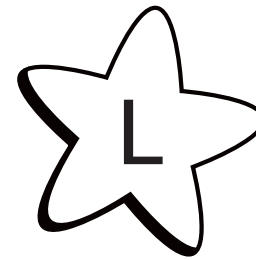
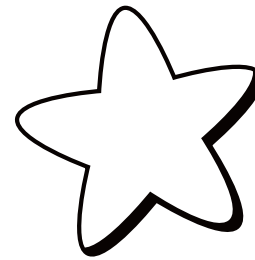
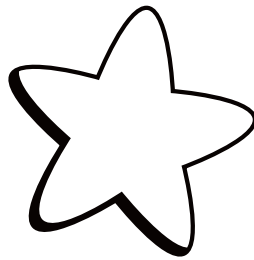
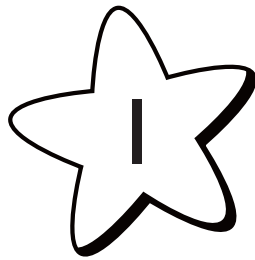
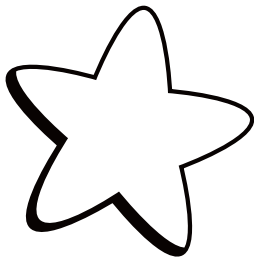
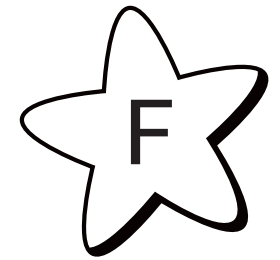
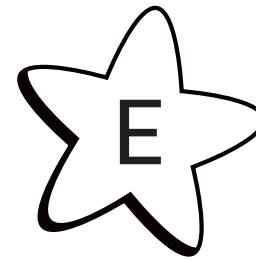
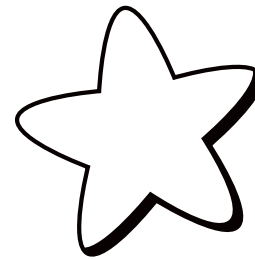
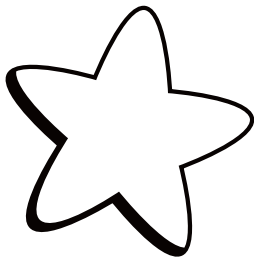
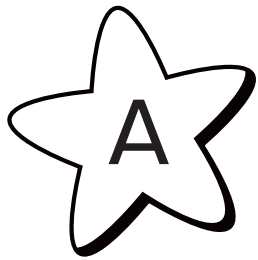
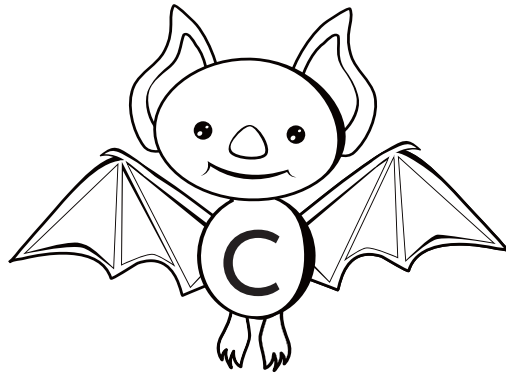
Aide la chauve-souris à rentrer chez elle le ventre bien rempli



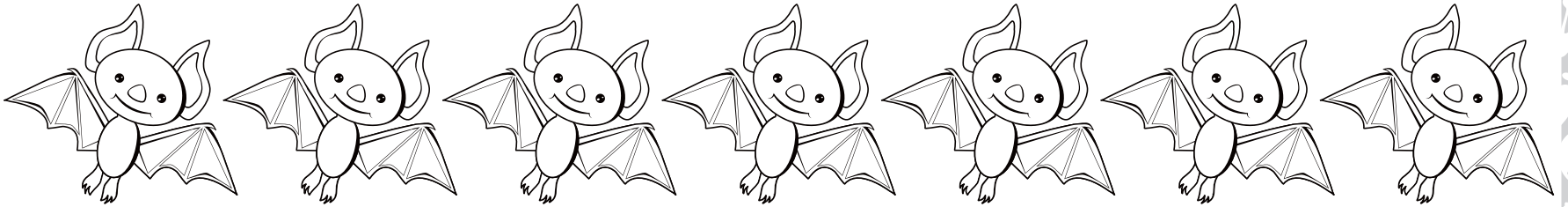
ARRIVÉE

Joue avec l'alphabet



Compte avec des couleurs

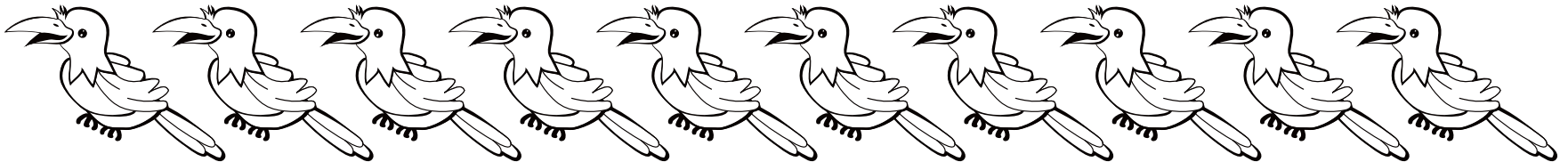
6



4



9



3



7

