

# Les Citrouilles

Un premier documentaire photos



**Titre:** Les citrouilles  
**Collection:** Mon Louloudoc  
**Autrice:** Marie-Claude Ouellet  
**Année de publication:** 2024  
**Genre:** Documentaire  
**Nombre de pages:** 23

**ISBN:** 978-2-89807-125-6 (relié)  
**ISBN:** 978-2-89807-129-4 (ePub)  
**Sujets:** Nature, alimentation, fruits, fêtes annuelles  
**Niveau scolaire:** Préscolaire

## 1. Les caractéristiques du maïs

**Objectif:** reconnaître les lettres qui composent un mot.

**Démarche:** Demandez à vos élèves de :

- se munir d'un crayon à mine,
- observer l'orthographe du mot «CITROUILLE»,
- relier l'abeille à la citrouille en suivant le parcours formé par les lettres qui composent le mot «CITROUILLE».

## 2. Complète les dessins des citrouilles

**Objectif:** Développer la motricité fine et le contrôle du geste graphique.

**Démarche:** Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- relier les lignes du haut de chaque citrouille à celles du bas.

# Les Citrouilles

## Un premier documentaire photos

### 3. Complète le tableau à double entrée

**Objectif:** apprendre à classer des items en respectant deux critères.

**Démarche:** Invitez vos élèves à :

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les tuiles affichant des citrouilles et des bottes de foin à la gauche de la fiche, en suivant les pointillés,
- observer les citrouilles et la position des rectangles de la première ligne,
- observer les citrouilles de la première colonne,
- coller les tuiles au bon endroit dans la grille, selon la forme du fruit et la position de la botte de foin.

### 4. Compte l'espace occupé par les citrouilles

**Objectif:** visualiser et estimer l'espace occupé par une forme.

**Démarche:** Invitez vos élèves à :

- se munir d'un crayon à mine,
- observer la forme des citrouilles de la colonne de droite et les repérer dans la grille,
- compter le nombre de cases occupées par chaque citrouille,
- écrire le chiffre correspondant à l'espace occupé par chaque citrouille dans la case appropriée.

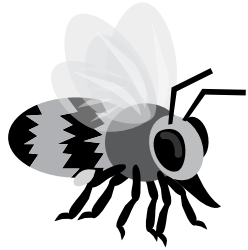
### 5. Méli-mélo

**Objectif:** stimuler le raisonnement spatial.

**Démarche:** Invitez vos élèves à :

- se munir de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les séries de tuiles à la droite de la page en suivant les lignes pointillées,
- coller chaque série de tuiles dans les cases correspondantes pour compléter le tableau.

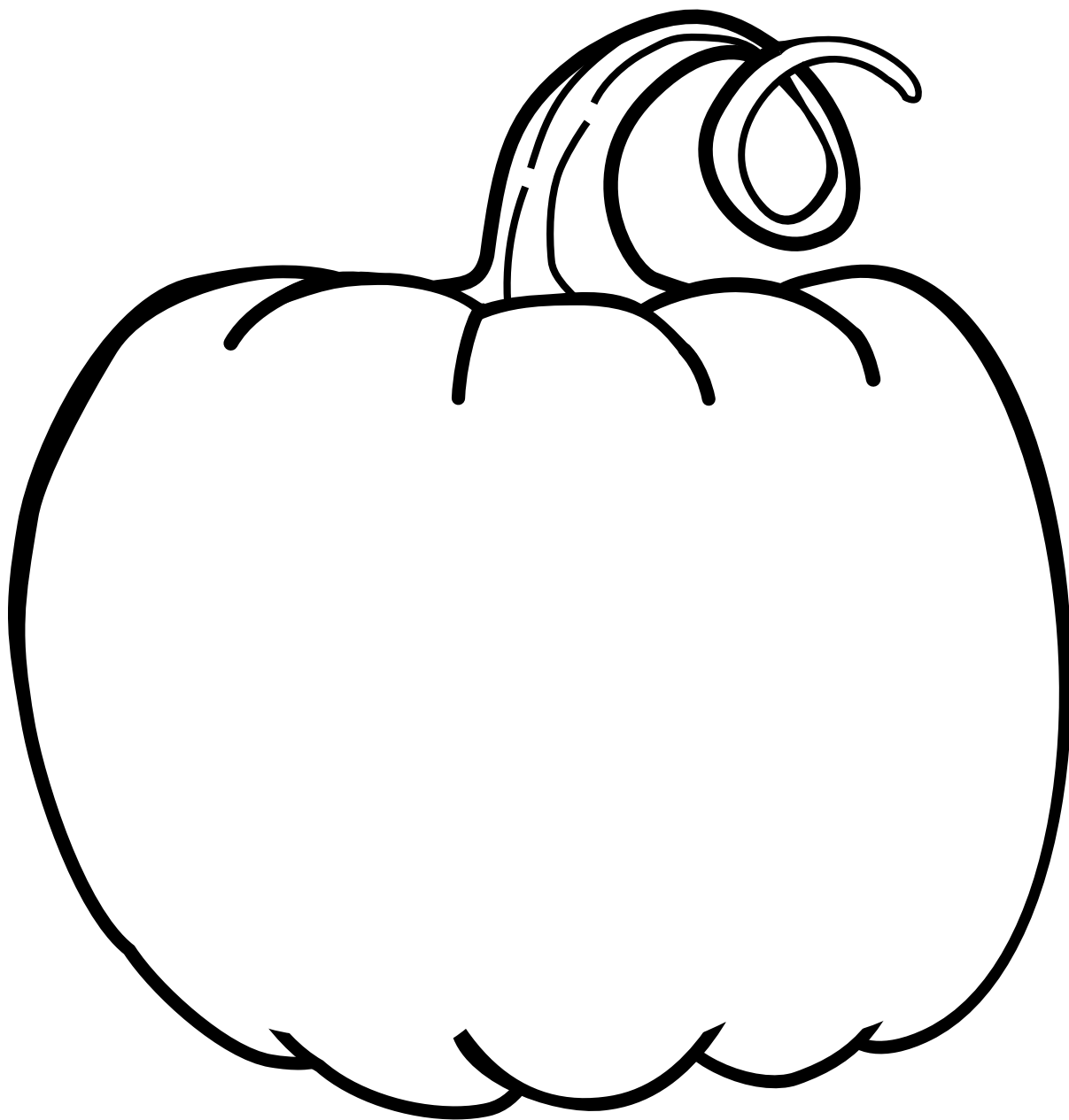
# Joue avec les lettres



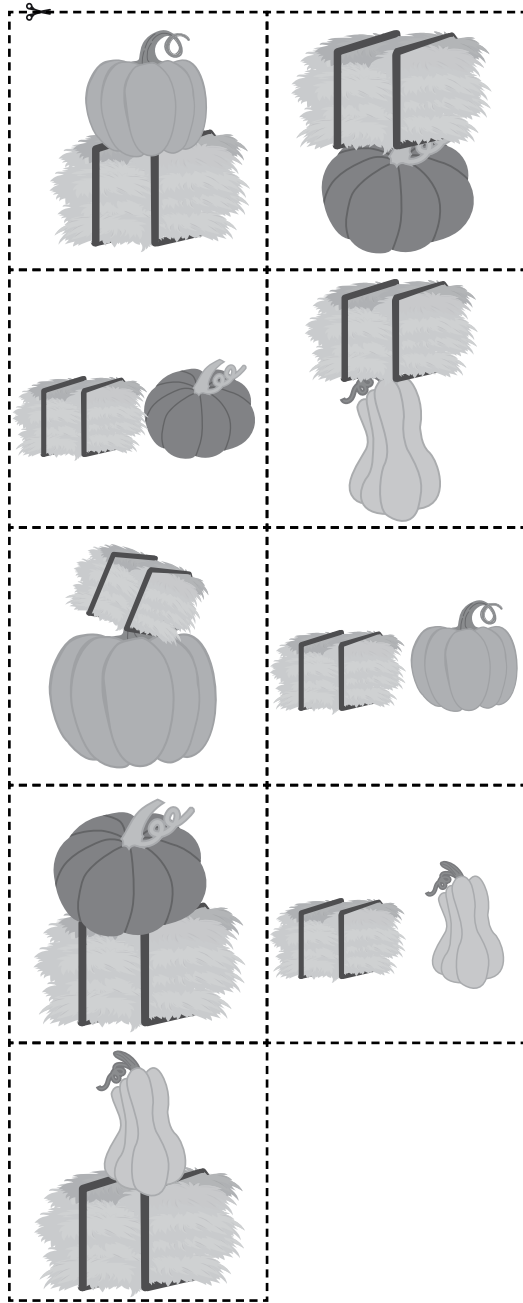
|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          | <b>C</b> | <b>I</b> | <b>D</b> | <b>J</b> | <b>B</b> |
| <b>D</b> | <b>T</b> | <b>A</b> | <b>N</b> | <b>M</b> | <b>P</b> |
| <b>W</b> | <b>R</b> | <b>O</b> | <b>U</b> | <b>I</b> | <b>F</b> |
| <b>N</b> | <b>K</b> | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>V</b> | <b>J</b> |
| <b>X</b> | <b>Z</b> | <b>B</b> | <b>L</b> | <b>E</b> |          |



# Complète les dessins des citrouilles

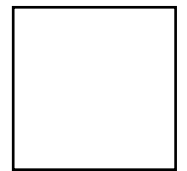
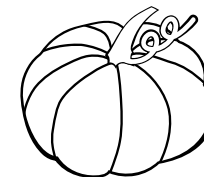
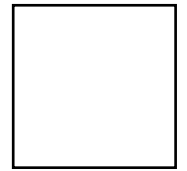
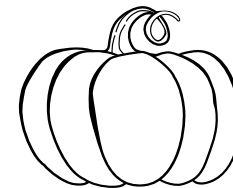
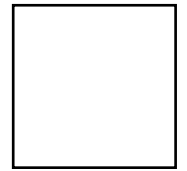
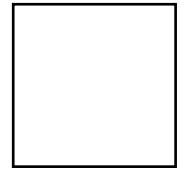
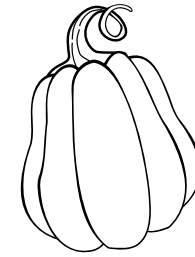
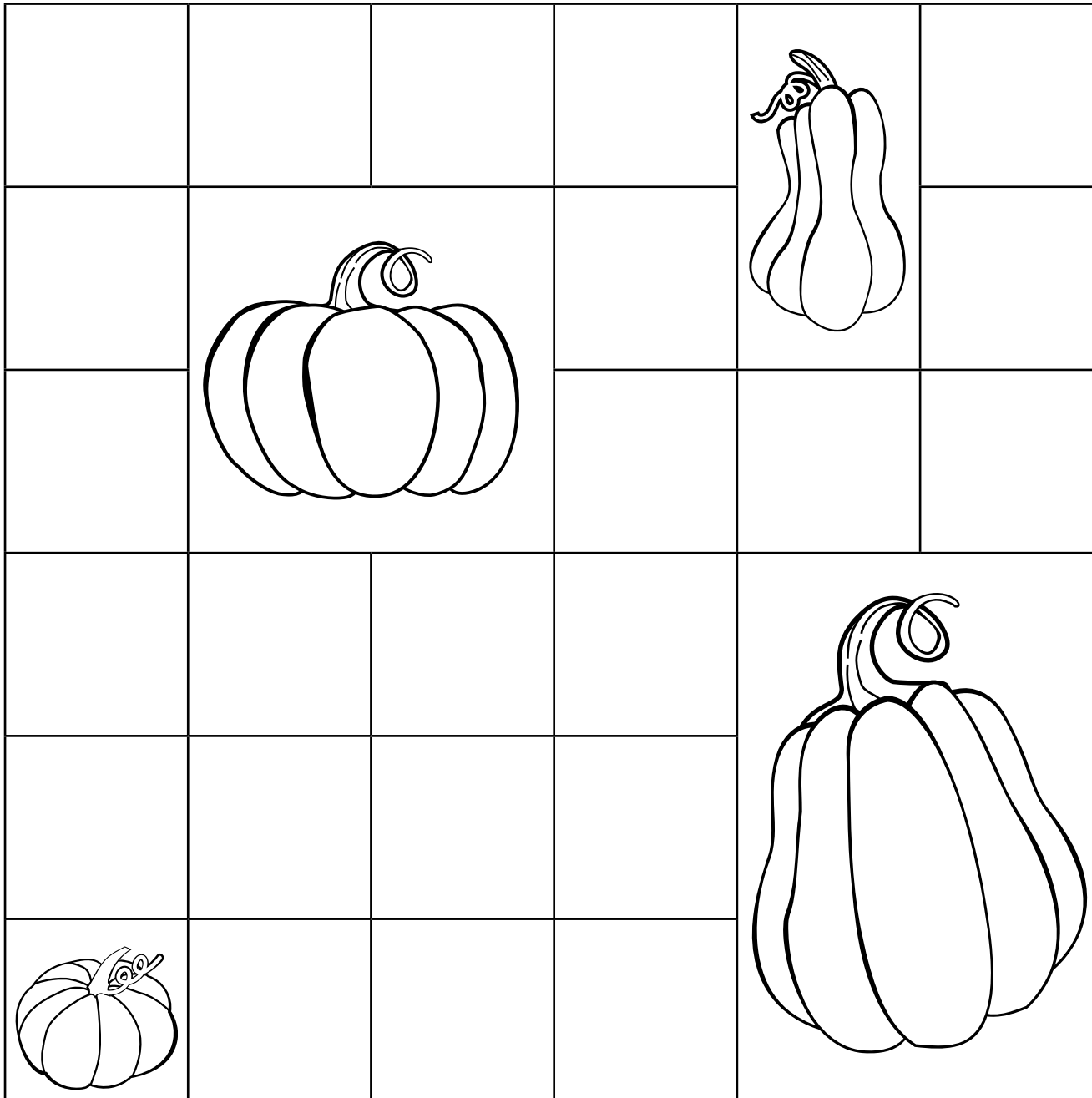


# Complète le tableau à double entrée



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Compte l'espace occupé par les citrouilles



# Méli-mélo

