

Les Pommes

Un premier documentaire photos



Titre: *Les pommes*

Collection: Mon Louloudoc

Autrice: Marie-Claude Ouellet

Année de publication: 2024

Genre: Documentaire

Nombre de pages: 23

ISBN: 978-2-89807-124-9 (*relié*)

ISBN: 978-2-89807-131-7 (*ePub*)

Sujets: Nature, physique, biologie

Niveau scolaire: Préscolaire

1. Découvre la pomme

Objectif: se familiariser à l'observation scientifique et faire des prédictions.

Démarche: Munissez-vous de pommes et de couteaux à beurre en nombre suffisant pour les distribuer à chacun de vos élèves. Vous aurez aussi besoin d'un bac rempli d'eau froide. Pommes, couteaux à beurre et bac à eau serviront de support aux activités pédagogiques de la fiche 1. Les élèves auront aussi besoin de crayons de couleur.

2. L'anatomie d'une pomme

Objectif: observer et reconnaître les caractéristiques physiques d'une pomme et reconnaître des mots.

Démarche: Invitez vos élèves à:

- se munir d'un crayon à mine,
- observer le modèle à la gauche de la fiche et les mots qui y sont écrits,
- découper les tuiles de mots au bas de la fiche,
- comparer chaque mot découpé au modèle de gauche,
- coller chaque tuile au bon endroit sur la fiche.

Les Pommes

Un premier documentaire photos

3. Miam! C'est bon, une pomme!

Objectif: comprendre et organiser une suite chronologique.

Démarche: Invitez vos élèves à :

- se munir d'un crayon à mine,
- observer les images qui montrent les étapes pour manger une pomme jusqu'au trognon,
- Tracer une ligne pour relier les chiffres 1, 2, 3, 4 et 5 à la photographie appropriée.

4. Le cycle de vie du pommier

Objectif: comprendre le cycle de vie du pommier.

Démarche: Invitez vos élèves à :

- se munir d'une paire de ciseaux à bouts arrondis et d'un bâton de colle,
- découper les cinq images qui figurent sur la fiche d'activité,
- coller les images dans l'ordre chronologique du cycle de vie du pommier.

Au besoin, les élèves peuvent se référer à la page 8 du livre.

5. Aimes-tu les pommes?

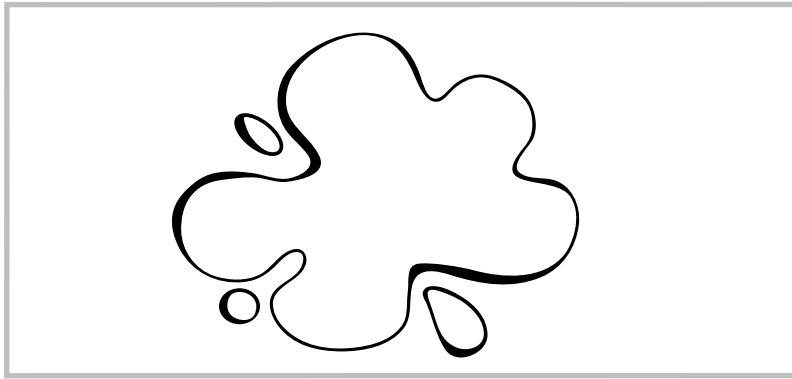
Objectif : développer des compétences mathématiques, langagières et sociales.

Démarche : Demandez à vos élèves de :

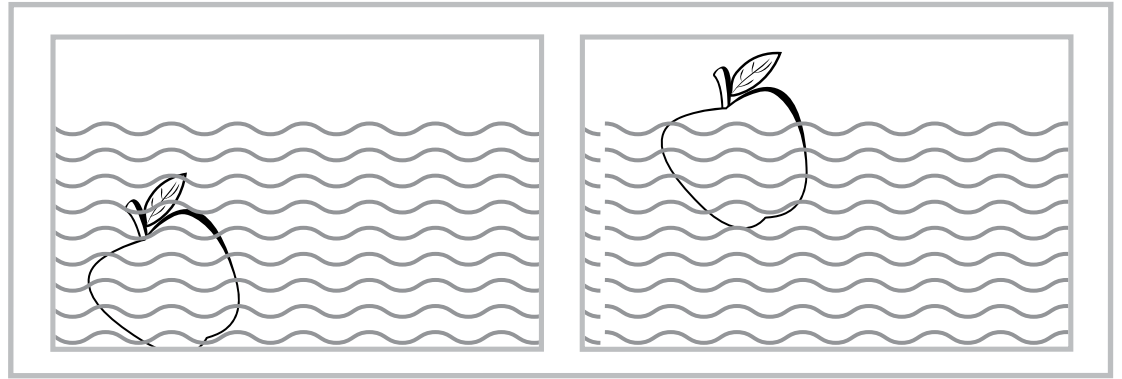
- se munir d'un crayon à mine et de la fiche 5,
- aller à la rencontre d'un ou d'une camarade et lui demander d'écrire son nom sur la première ligne du tableau,
- lui demander si il ou elle aime les pommes,
- reprendre la fiche et tracer un X dans la case correspondant à la réponse reçue,
- aller à la rencontre d'un ou d'une autre camarade et répéter jusqu'à ce que tout le tableau de la fiche soit rempli,
- compter le nombre de X dans chaque colonne « oui » et « non », puis écrire le résultat au bas de chaque colonne.

Découvre la pomme

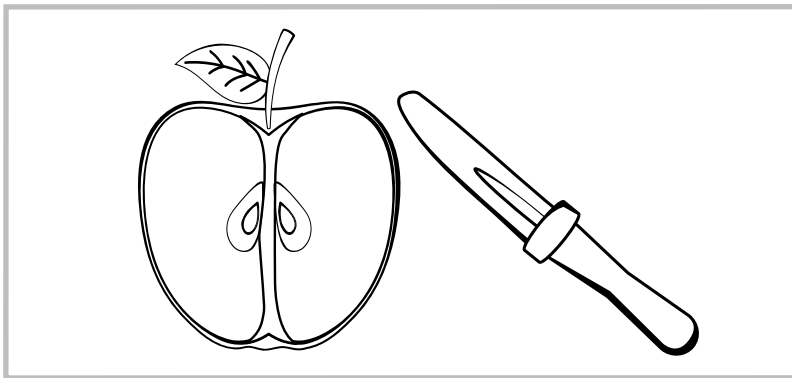
Colorie la tache de la même couleur que ta pomme.



Penses-tu que ta pomme flottera ou coulera si tu la mets dans l'eau? Entoure ta réponse. Mets ta pomme dans l'eau pour vérifier ta réponse.



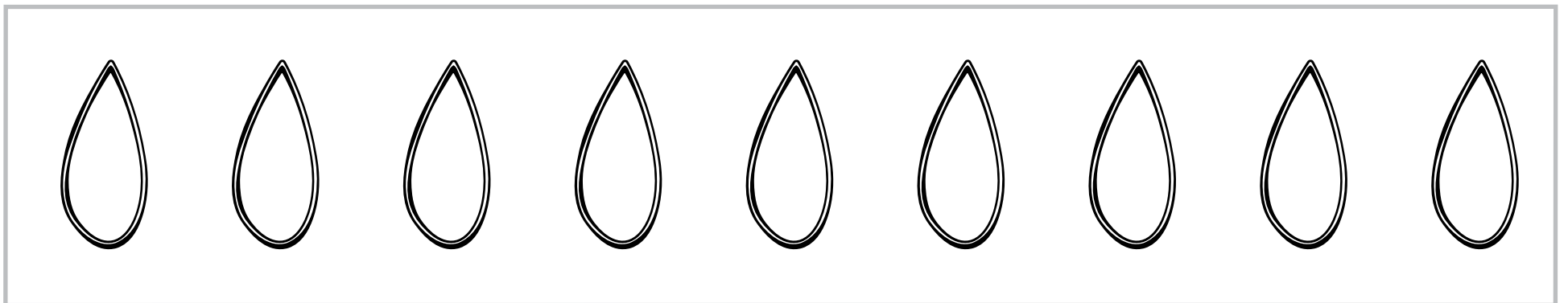
Coupe ta pomme en deux.



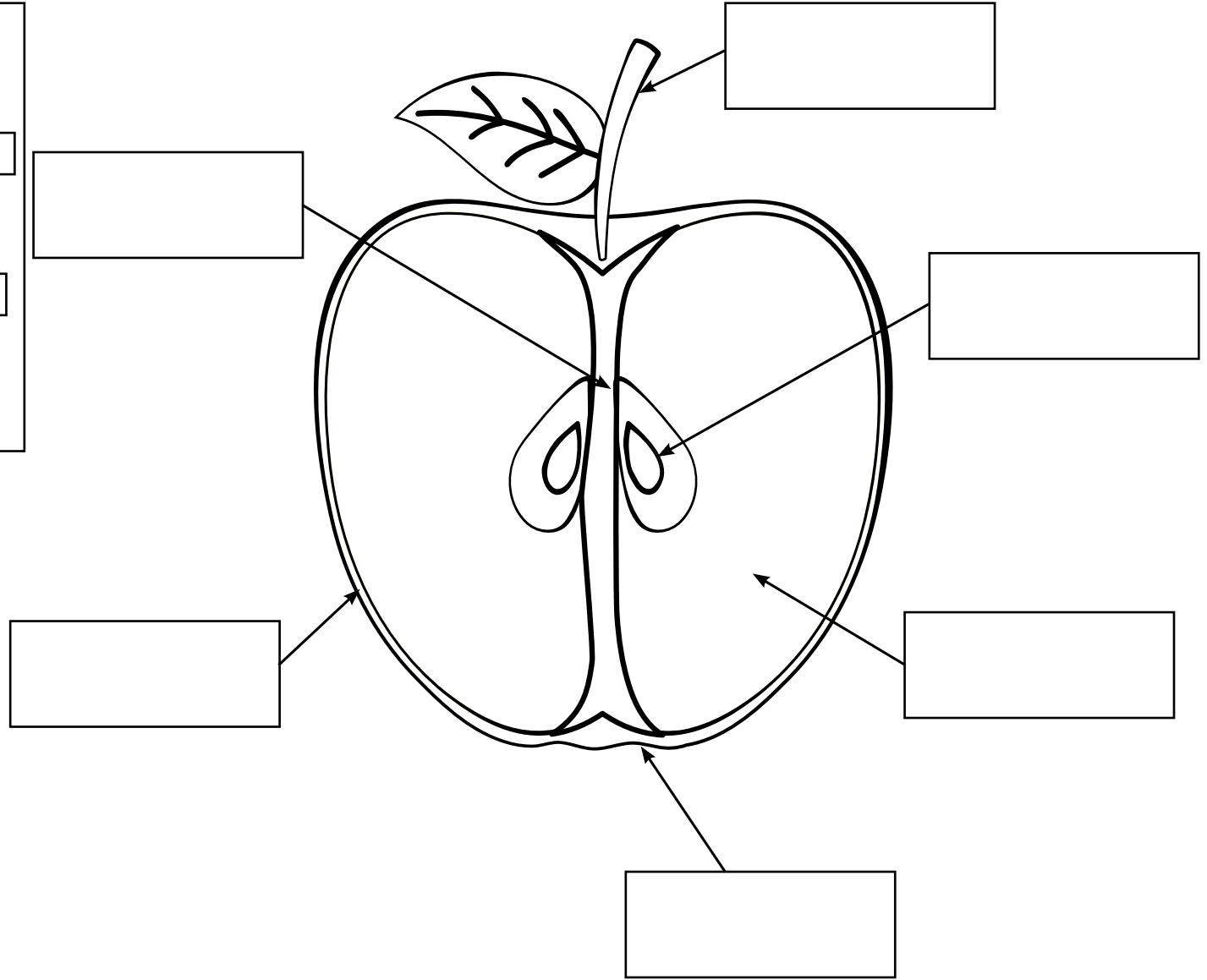
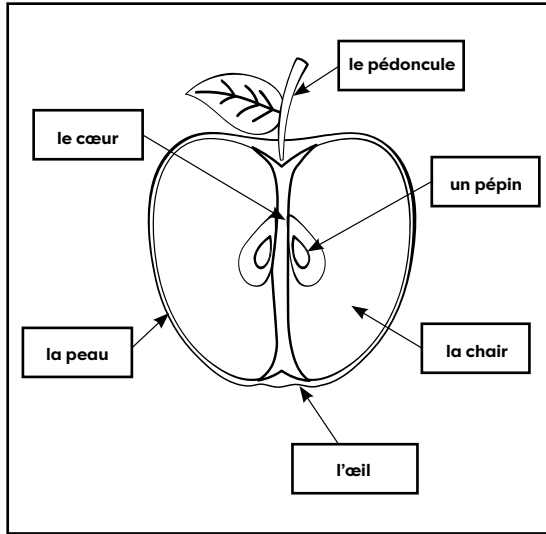
Dessine ce que tu vois.



Compte le nombre de pépins que ta pomme contient. Colorie autant de pépins que tu as comptés.



L'anatomie d'une pomme



le pédoncule un pépin le cœur la chair l'œil la peau

Miam! C'est bon, une pomme!

1



2



3



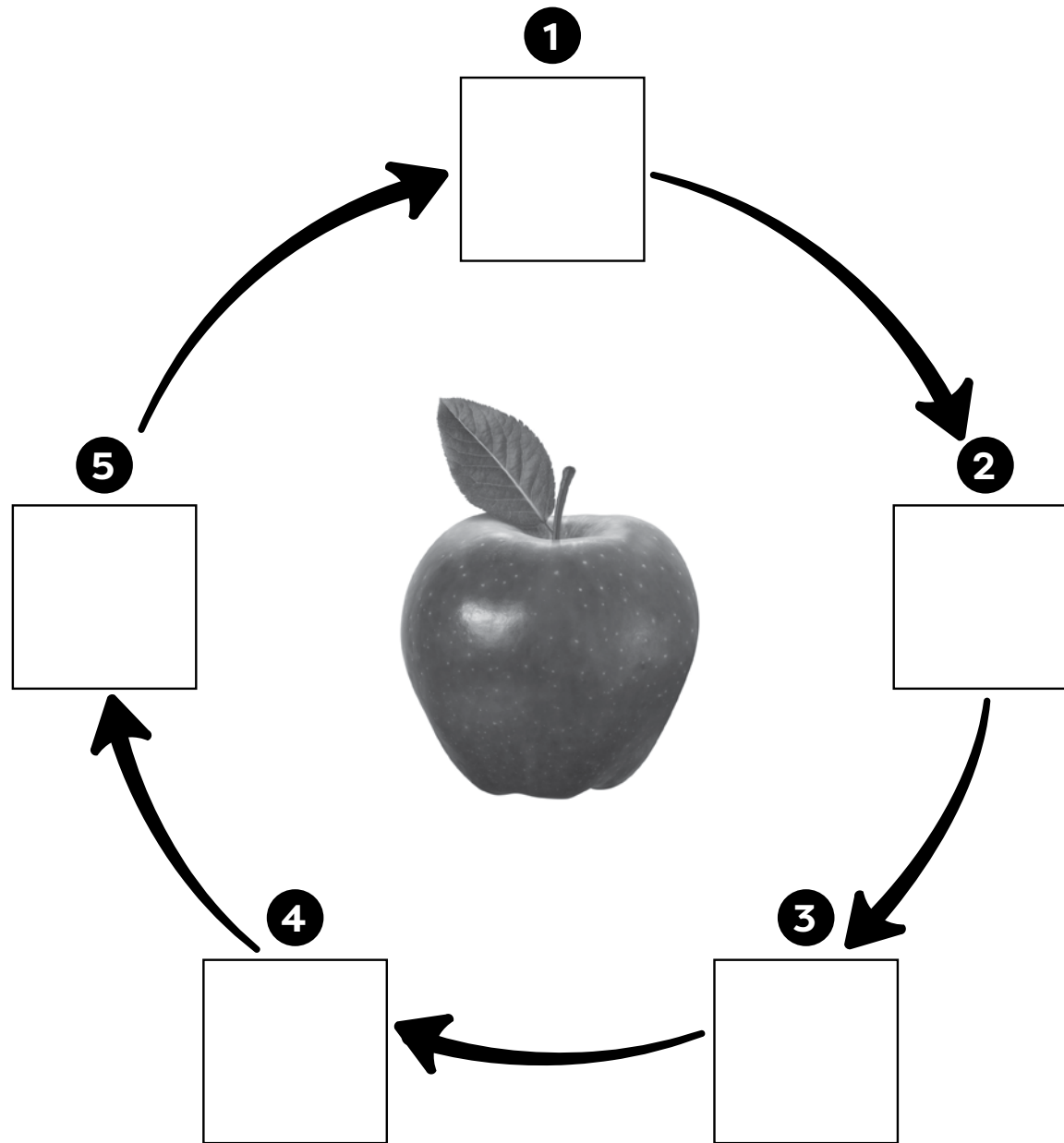
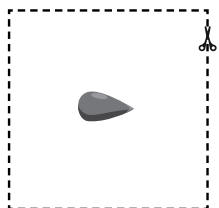
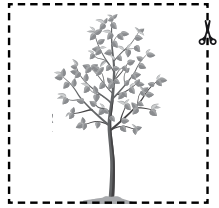
4



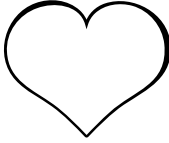

5



Le cycle de vie d'un pommier



Aimes-tu les pommes?

NOM DE TES CAMARADES		OUI 	NON 
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
TOTAL			