

Autrice: Marie-Claude Ouellet, biologiste et vulgarisatrice scientifique

Éditeur: Méga Éditions

Années de publication: 2024, 2025

Nombre de pages: 24

Reliure: cartonnée

Points forts: Utilisation de la méthode FALC (Facile à lire et à comprendre) / Iconographie / Glossaire en fin d'ouvrage



Clientèle visée:
À partir de 5 ans

Niveau scolaire:
Préscolaire / 1^{er} cycle du primaire

Thèmes: Oiseaux / Nature / Environnement / Biologie / Évolution / Adaptation

Domaines: Français, langue d'enseignement / Mathématique, science et technologie / Arts

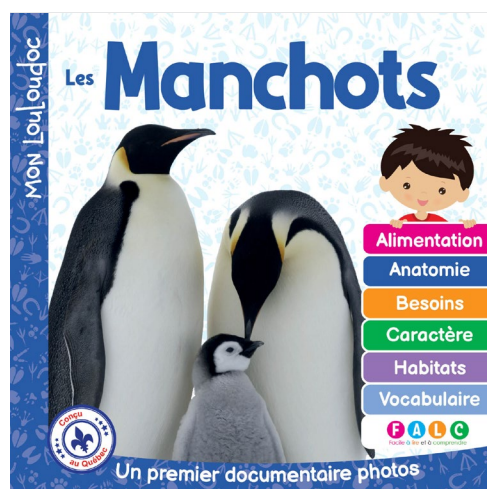
Savoirs essentiels:
L'univers vivant (Matière / Énergie / Forces et mouvement / Systèmes et interaction / Techniques et instrumentation / Langage approprié)



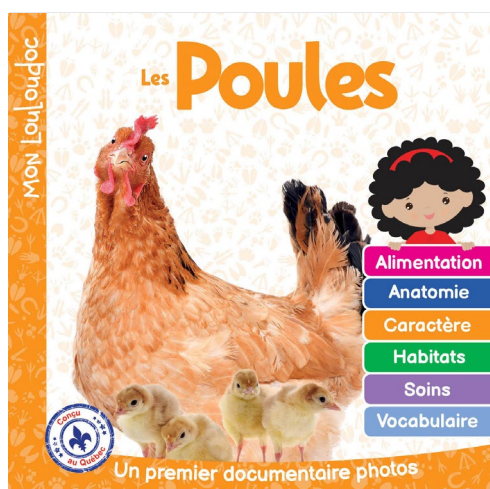
ISBN 9782898072093



ISBN 9782898071683



ISBN 9782898071010



ISBN 9782898070891



Aussi disponibles en version numérique:
• leslibraires.ca
• Projet Biblius
• Prêt numérique

MOT DE BIENVENUE

Ce guide d'exploitation vise à développer les compétences en lecture et en écriture des élèves du premier cycle du primaire et les invite à réaliser des exposés oraux et des premiers textes informatifs sur des thèmes scientifiques.

Il vise aussi à faire découvrir aux enfants le mode de vie de plusieurs oiseaux. La plupart d'entre eux vivent en liberté dans divers habitats, comme les forêts, les champs et les déserts. D'autres oiseaux sont gardés en captivité en tant qu'animaux de compagnie ou dans des jardins zoologiques.

Ce guide est divisé en deux sections:

1. Un complément d'informations théoriques à l'intention des enseignant.e.s;
2. Des fiches **d'activités ludoéducatives reproductibles** à réaliser en classe ou en plein air;

INTENTIONS DE LECTURE

- Acquérir des bases de lecture;
- Comprendre des textes simples;
- S'informer;
- Découvrir l'univers vivant;
- Apprendre des mots liés à la science;
- Lire un livre seul.e;
- Rédiger un court texte informatif seul.e ou en équipe;
- Structurer un exposé oral;
- Entretenir une discussion sur le règne animal;
- Présenter un livre.

À PROPOS DE L'AUTRICE

Diplômée en sciences biologiques de l'Université de Montréal, Marie-Claude Ouellet navigue dans le domaine de la vulgarisation scientifique depuis plus de trente ans. Son

travail lui permet de s'adresser à son public préféré: les enfants. Elle a rédigé des textes pour de nombreux médias, notamment les magazines *Les Débrouillards* et *Les Explorateurs*, et l'Agence Science-Press. Elle a aussi collaboré à diverses expositions scientifiques. Son intérêt pour les animaux l'a amenée à travailler comme chercheuse pour la série télévisée destinée aux enfants, *Bestioles et cie*. Chez Méga Éditions, elle est l'autrice de documentaires faciles à lire et à comprendre de la collection **Mon Louloudoc – Un premier documentaire photos**, volet science.



AVANT LA LECTURE

- Invitez les élèves à choisir un des livres informatifs consacrés aux oiseaux.
- Demandez à chaque élève quelles sont les raisons qui ont motivé son choix. La curiosité? L'intérêt personnel? Le défi de lire un livre seul.e? Le plaisir de s'informer?

PENDANT LA LECTURE

Invitez chaque élève à prendre des notes sur les nouveaux mots appris ou sur des faits étonnants découverts.

APRÈS LA LECTURE

Invitez chaque élève à présenter le livre lu et à en faire un résumé, soit par écrit, soit oralement.

MATIÈRE

On divise les animaux en deux grandes catégories:

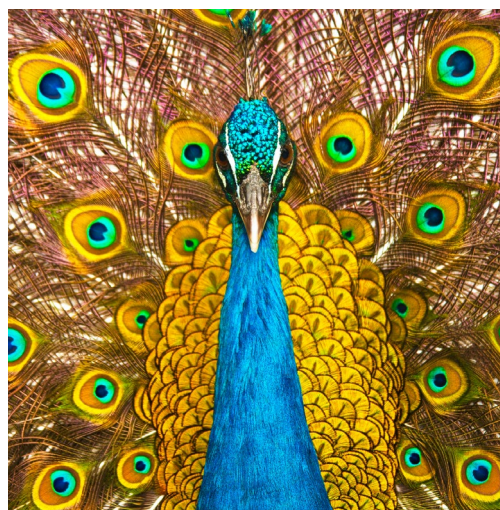
- les invertébrés (sans colonne vertébrale), comme les mollusques, les crustacés, les arachnides et les insectes;
- les vertébrés (avec une colonne vertébrale), qui comprennent: les poissons, les amphibiens, les reptiles, les oiseaux et les mammifères.

Les principales caractéristiques des oiseaux

Les oiseaux sont couverts de plumes. Leur nombre varie selon les espèces. Les cygnes en possèdent environ 25 000 contre seulement 1 000 chez les colibris.

Le plumage des oiseaux joue quatre rôles principaux:

- Les protéger du froid et de la pluie;
- Leur permettre de voler;
- Les aider à se camoufler dans leur milieu pour se protéger des prédateurs;
- Permettre aux mâles de séduire les femelles avec leur beau plumage coloré. Le paon mâle qui fait la roue en est un bon exemple.



Les oiseaux n'ont pas de dents. Ils utilisent leur bec corné pour saisir et écraser leur nourriture.

Certains oiseaux granivores, comme les poules, avalent des cailloux. Ces derniers sont entreposés dans le gésier, un compartiment du système digestif aux parois musculeuses servant à broyer les aliments avant leur passage vers le reste du système digestif.

La forme du bec d'un oiseau est adaptée à son régime alimentaire. Par exemple, les oiseaux de proie, comme l'épervier, ont un bec fort et crochu leur permettant de déchiqueter leurs proies.

Les perroquets ont un bec très résistant pour briser les noix.

Le bec des colibris est long et fin, ce qui leur permet d'atteindre le nectar des fleurs pour s'en nourrir.

Le bec du pélican, muni d'une grande poche, sert à emmagasiner ses proies.



Les femelles pondent des œufs. Ce sont des animaux ovipares.

Les œufs peuvent être pondus dans des nids (souvent construits dans des arbres ou directement sur le sol).



Selon les espèces, la construction du nid, l'incubation des œufs et l'élevage des oisillons (nourrissage et protection) sont assurés par les deux parents, par la femelle seule ou, dans de rares cas, par le mâle seul.

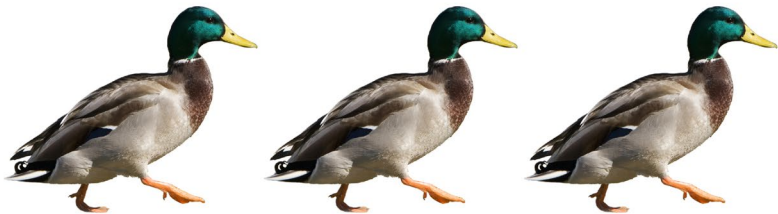


ÉNERGIE

Tous les êtres vivants ont besoin d'eau pour vivre.

Les différents régimes alimentaires des oiseaux

Les herbivores puisent leur énergie dans les plantes: des algues marines, des graines, des herbes, des fleurs et des fruits, etc.	Les carnivores se nourrissent de chair animale: poissons, grenouilles, insectes et animaux en décomposition, etc.	Les omnivores mangent des plantes et de la chair animale.
Les cygnes, les bernaches du Canada, les pigeons, les colibris et les moineaux sont des oiseaux herbivores.	Les aigles, les hiboux, les vautours, les hérons, les hirondelles et les manchots sont des oiseaux carnivores.	Les goélands, les poules, les corneilles, les canards colverts et les étourneaux sont des oiseaux omnivores.



FORCES ET MOUVEMENT

Les oiseaux sont bipèdes. Sur le sol, ils se déplacent sur leurs deux pattes. Dans les airs, ils se déplacent grâce à leurs ailes.

Sur le sol, certains oiseaux se déplacent en sautillant. D'autres marchent ou courent.

Bien que la plupart des oiseaux puissent voler, certains ont des ailes trop petites pour supporter leur poids, ce qui les rend inaptes au vol. C'est le cas des autruches, des manchots et des kiwis.

Les ailes des manchots et des macareux ont évolué pour leur servir de nageoires. Ces oiseaux se déplacent habilement sous l'eau.

Les canards nagent grâce à leurs pattes palmées.

Les oiseaux ont développé des moyens de locomotion autres que le vol.

Ils marchent ou ils courent.	Autruches, kiwis, pigeons, poules, perroquets
Ils sautillent.	Merles d'Amérique, moineaux
Ils nagent.	Canards, cormorans, macareux, manchots
Ils plongent.	Sternes, fous de Bassan

SYSTÈMES ET INTERACTION

On trouve des oiseaux partout sur la planète, même aux pôles. Selon les espèces, ils sont répartis dans divers habitats : forêts, déserts, prairies, savanes, hautes montagnes, plans d'eau douce, océans, etc.

Chez plusieurs espèces, les deux parents prennent soin des oisillons. Ils les nourrissent et les protègent.

La majorité des oiseaux vivent en groupe, au moins durant la période de reproduction.

À l'approche de l'automne, les oiseaux migrateurs effectuent de longs vols pour trouver de la nourriture et pour nidifier. Ils font le trajet deux fois chaque année.

Les oiseaux communiquent principalement par des sons (cris et chants) et des signaux visuels (couleur du plumage, postures lors de la parade nuptiale).

La relation entre les humains et les oiseaux remonte à la nuit des temps. Les humains se nourrissent d'œufs et d'oiseaux et ils utilisent leurs plumes comme ornements (vêtements, chapeaux et bijoux).

Les humains sont fascinés par les oiseaux depuis toujours, ce qui les pousse à les observer et à les étudier. La science qui s'intéresse aux oiseaux est l'ornithologie.

Les humains se sont aussi inspirés du vol des oiseaux pour inventer des engins volants tels que les deltaplanes, les avions et les drones.

Les humains font l'élevage de nombreux oiseaux pour combler plusieurs besoins.

Alimentation	Volaille (poules, oies, faisans, pintades, cailles, canards, etc.)	Pour la chair et pour les œufs
Protection contre les rigueurs du climat	Canards, oies	Pour le duvet (manteaux, couettes, sacs de couchage, etc.)
Confort	Canards, oies	Pour la maison (coussins, oreillers, etc.)
Réconfort	Canaris, perroquets, perruches, pinsons	Pour le bien-être émotionnel de l'humain
Sécurité	Faucons, buses	Pour éloigner les oiseaux des aéroports et éviter les risques de collision
Communication	Pigeons voyageurs	Transmission de messages
Croyances	Colombes	Les colombes symbolisent la paix.
	Chouettes et hiboux	Les chouettes et les hiboux sont souvent illustrés pour représenter la sagesse et la connaissance.

Peux-tu reconnaître un oiseau?

Activité 1

Tous ces animaux sont des oiseaux, sauf un. Lequel?

- la chauve-souris
- la corneille
- la poule
- le cardinal rouge
- le geai bleu
- le hibou

Écris ta réponse.

Réponse: la chauve-souris. C'est un mammifère volant.

Activité 2

Pourquoi le plumage est-il utile aux oiseaux?

1. Il les tient au chaud.
2. Il les aide à se camoufler.
3. Il leur permet de voler.
4. Il leur permet de se reconnaître entre eux.
5. Il permet aux mâles de séduire les femelles.
6. Toutes ces réponses sont bonnes.

Écris ta réponse.

Réponse: 6

Activité 3

Le bec des oiseaux est différent selon leur régime alimentaire. Relie la première partie de la phrase à sa seconde.

1. Le bec de l'épervier est a. large et plat.



2. Le bec de la corneille est b. court et noir.



3. Le bec du canard est c. crochu.



Réponses: 1-c / 2-b / 3-a

Activité 4

L'autruche est le plus gros oiseau du monde. Lequel est le plus petit?



~~C~~MOULRISBORZI

Barre une lettre sur deux pour découvrir son nom. Écris son nom.

Réponse: COLIBRI

Qui mange quoi?

Activité 5

Parmi ces oiseaux, lequel mange des cailloux?

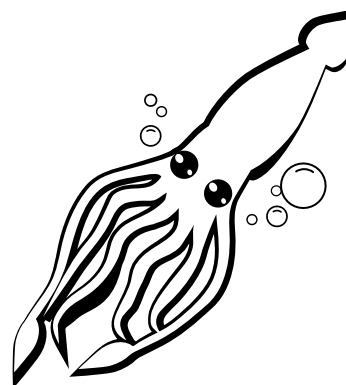
-  la bernache du Canada
-  la poule
-  le canard
-  le harfang des neiges
-  le macareux
-  le moineau

Écris ta réponse.

Réponse: la poule

Activité 6

Écris les lettres dans le bon ordre pour compléter la phrase.



slcaamr

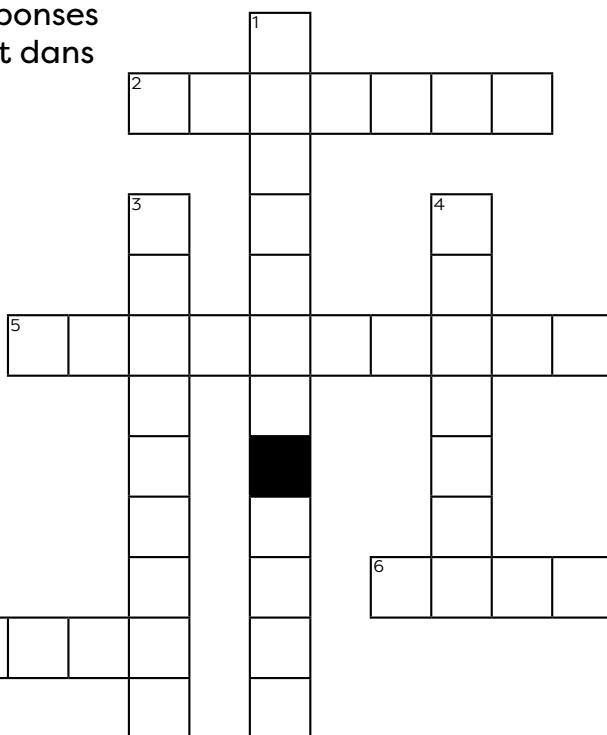
Le manchot royal se nourrit surtout de

et de poissons.

Réponse: calmars

Activité 7

Lis les définitions et reporte tes réponses au bon endroit dans la grille.



QUI SUIS-JE?

Horizontalement

2. Je suis un oiseau de mer. Mon bec est muni d'une grande poche dans laquelle j'emmagasine les poissons que j'attrape.
5. On dit que j'annonce le printemps. Je me nourris d'insectes.
6. J'ai une vue perçante. Mon bec est crochu. Je me nourris d'autres animaux.
7. Je suis toute petite. Je résiste aux hivers québécois. Je mange des graines.

Verticalement

1. J'ai de longues pattes. Mon plumage est rose. Je mange des crevettes et des algues.
3. Mon bec est très résistant et je m'en sers pour briser les noix dont je raffole.
4. Je peux voler à reculons. Je bois le nectar des fleurs.

Réponses: H2: PÉLICAN - H5: HIRONDELLE - H6: AIGLE - H7: MÉSANGE
V1: FLAMANT ROSE - V3: PERROQUET - V4: COLIBRI

Ils se déplacent. Sais-tu comment?

Activité 8

Associe chaque oiseau à sa façon de se déplacer.

1. Le canard

a. nage, marche et vole.



2. L'autruche

b. marche et vole.



3. Le kiwi

c. marche et court.

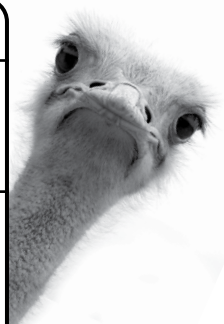


Réponses: 1-a / 2-c / 3-b

Activité 9

À quelle vitesse (en kilomètre par heure) l'autruche court-elle?

dizaines	unités
4	0
3	0



Additionne les unités et les dizaines pour trouver la réponse. Écris ta réponse.

Réponse: 70. L'autruche court à une vitesse de 70 km/h. C'est l'oiseau qui court le plus rapidement au monde.

Activité 10

Lequel de ces oiseaux bat des ailes le plus rapidement au monde?

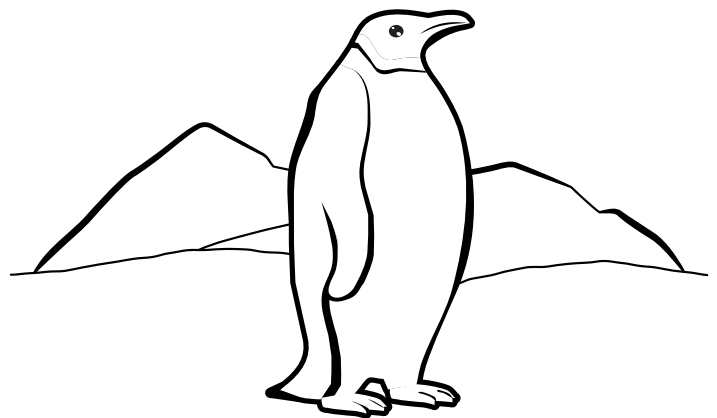
- l'aigle
- la poule
- l'étourneau sansonnet
- le colibri
- le goéland
- le moineau

Écris ta réponse.

Réponse: le colibri

Activité 11

Une véritable torpille!



Écris le nom de cet oiseau qui ne peut pas voler, mais qui utilise ses ailes rigides en guise de nageoires.

Réponse: manchot

Ils vivent ensemble, chacun chez soi!

Activité 12

Tous ces oiseaux sont présents au pôle Sud de la planète, sauf un. Lequel?

- ✎ l'albatros
- ✎ le manchot Adélie
- ✎ le manchot empereur
- ✎ le manchot macaroni
- ✎ le manchot papou
- ✎ le petit pingouin

Écris ta réponse.

Réponse: le petit pingouin. Les pingouins vivent au Nord de la planète, les manchots vivent au Sud.

Activité 13

Associe chaque oiseau à son habitat.

1. Le moineau



a. vit dans la forêt tropicale.

2. Le perroquet



b. vit dans la toundra.

3. Le harfang des neiges

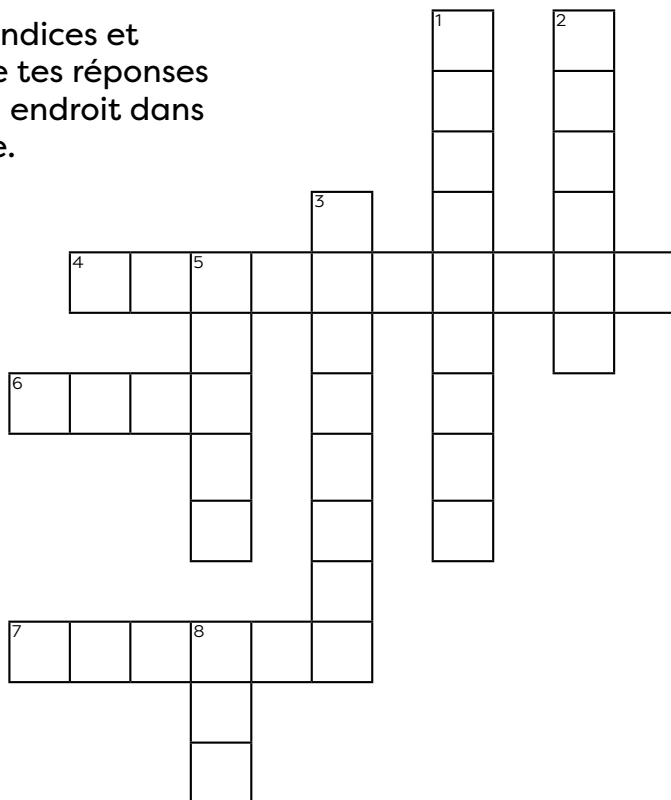


c. vit dans la ville.

Réponses: 1-c / 2-a / 3-b

Activité 14

Lis les indices et reporte tes réponses au bon endroit dans la grille.



DES OISEAUX PARTOUT!

Horizontalement

4. Le bec du toucan est multicolore. On trouve cet oiseau dans les forêts ...
6. Le pic perce l'écorce des arbres pour y trouver sa nourriture. Il vit généralement dans les ...
7. La crécerelle est un oiseau champêtre. Elle fréquente les ...

Verticalement

1. On voit souvent les vautours planer au sommet des ...
2. Les pigeons sont très nombreux dans les ...
3. L'allure du cygne est majestueuse. Il nage doucement sur les ...
5. Dans le Sahara, les hérons trouvent de l'eau dans les ...
8. Pour chasser, le cormoran plonge dans les lacs et dans la ...

Réponses: H4: TROPICALES - H6: BOIS - H7: CHAMPS
V1: MONTAGNES - V2: VILLES - V3: RIVIÈRES - V5: OASIS - V8: MER

Crayons, jumelles et œil de faucon

Activité 15

Dessin

Demandez à vos élèves de dessiner l'oiseau qui fait l'objet de leur lecture ou de leur travail de rédaction de texte informatif.

Activité 16

La danse des canards

Chaque année, le 29 avril, on célèbre la Journée mondiale de la danse. Il n'est pas rare de voir des canetons suivre leur mère à cette date...

Faites chanter et bouger vos élèves au son de la chanson suisse *La danse des canards*, popularisée par le Belge J. J. Lionel. Vous trouverez de nombreuses interprétations de la célèbre chanson sur les réseaux sociaux, ainsi que les paroles et la chorégraphie.



Activité 17

Une œuvre collective

Sur un grand carton pour chaque petit groupe, les élèves réalisent une affiche d'identification des oiseaux. Chaque équipe choisit d'illustrer un groupe d'oiseaux qui évolue dans un même habitat (basse-cour, jardin, forêt, lac et rivière, bord de mer, montagne, ville, etc.).

Ensemble, les membres de l'équipe effectuent une recherche. Puis individuellement, sur une feuille, chaque élève dessine un oiseau qui fait partie du groupe à répertorier sur l'œuvre collective. Il ou elle découpe l'oiseau qu'il ou elle a dessiné, colle son dessin sur l'affiche et écrit le nom de l'espèce en dessous.

Activité 18

Observation d'un oiseau dans un parc ou dans la cour de l'école (avec ou sans jumelles)

1. Demandez aux enfants d'observer un oiseau et de décrire les différentes parties de son corps (tête, yeux, bec, pattes, ailes, queue, etc.). Est-ce un oiseau mâle ou femelle?
2. Tentez d'observer l'oiseau en train de se nourrir. Quelle est la forme de son bec? Que mange-t-il?
3. Demandez aux enfants d'imiter le chant de l'oiseau observé.
4. Faites remarquer la façon dont l'oiseau se déplace au sol (marche, course, sautaillement).
5. Y a-t-il un nid d'oiseau caché dans un arbre?



Fiche d'observation d'un oiseau

Nom de l'oiseau observé:		
Nom de l'observateur / de l'observatrice:		
Date:	Endroit:	Ville ou village:
Méthode d'observation	☐ à l'œil nu ☐ avec des jumelles	
Habitat		
Naturel	☐ urbain (ville ou village) ☐ forêt ☐ prairie ☐ montagne ☐ lac ☐ rivière ☐ fleuve ☐ océan	
Artificiel	☐ cage ☐ ferme ☐ jardin zoologique ☐ jardin	
Description physique		
Sexe	☐ mâle ☐ femelle	
Taille	☐ petit ☐ moyen ☐ grand	
Couleur des yeux	☐ bleus ☐ bruns ☐ jaunes ☐ orange ☐ rouges ☐ gris ☐ noirs ☐ Autre _____	
Bec	☐ conique et court ☐ long et fin ☐ crochu ☐ long et droit ☐ spatule ☐ poinçon ☐ ciseaux	
Queue	☐ arrondie ☐ carrée ☐ pointue ☐ longue et fine ☐ courte ☐ panachée ☐ fourchue ☐ en éventail	
Couleur et motif du plumage	☐ blanc ☐ bleu ☐ beige ☐ brun ☐ gris ☐ jaune ☐ noir ☐ rouge ☐ roux ☐ vert ☐ violet ☐ multicolore ☐ tacheté ☐ écaillé ☐ barré ☐ rayé ☐ uni	
Pattes et pieds	☐ courtes ☐ longues ☐ couvertes de plumes ☐ nues ☐ palmées ☐ griffues	
Régime alimentaire	☐ plantes (graines, fleurs, fruits) ☐ chair animale ☐ insectes ☐ vers ☐ nectar ☐ Autre (laquelle?) _____	
Déplacement	☐ vole ☐ marche ☐ marche et court ☐ sautille ☐ nage ☐ plonge	
Nom du cri (si tu l'entends)		
Organisation sociale	☐ en groupe ☐ en couple ☐ en famille ☐ solitaire	
Vie parentale	☐ avec son ou ses petits ☐ nid à proximité ☐ seul	

Écris le nom de l'oiseau que tu as observé. Écris ton nom, la date, l'endroit (la cour de ton école, par exemple) et le nom de la ville ou du village où tu habites. Indique si tu as utilisé un instrument pour réaliser ton observation.

Coche chaque case qui convient pour établir la fiche d'identité de l'oiseau que tu as observé.



Dessin de l'oiseau observé

Nom de l'oiseau observé:

Nom de l'observateur / de l'observatrice:

Date:

Endroit:

Ville ou village:

Méthode d'observation

☐ à l'œil nu

☐ avec des jumelles

Dessin

Dessine l'oiseau que tu as observé.

Mots de tous les jours et mots savants

Activité 19

Choisis le bon mot pour compléter chaque phrase.

croasse – cancanne – caquète

1. La corneille _____ souvent tôt le matin.
2. La poule _____ en cherchant sa nourriture.
3. Quand un canard fait «coin-coin», on dit qu'il _____.

Écris tes réponses.

Réponses: 1-croasse / 2-caquète / 3-cancanne

Activité 20

Choisis le(s) bon(s) mot(s) pour compléter chaque phrase.

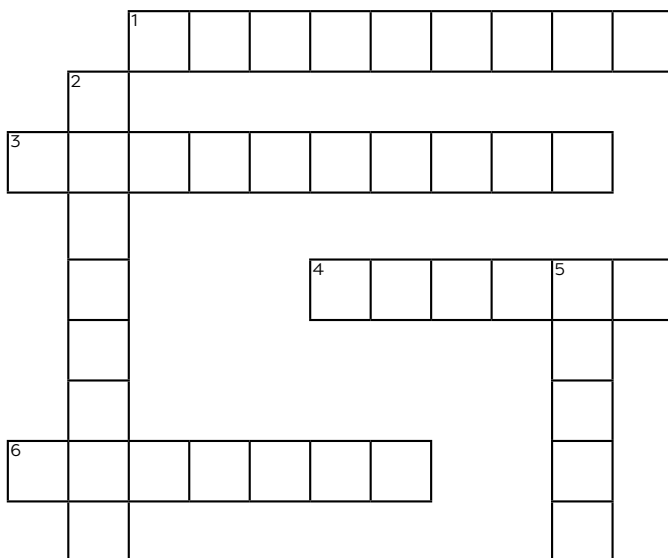
mâle/femelle – œuf – queue leu leu

1. Un _____ d'autruche est environ 30 fois plus gros qu'un œuf de poule.
2. Le manchot empereur _____ couve l'œuf de la _____.
3. Les canetons suivent leur maman à la _____.

Réponses: 1-œuf / 2-mâle/femelle / 3-queue leu leu

Activité 21

Lis les définitions et reporte tes réponses au bon endroit dans la grille.



DES BÉBÉS OISEAUX

Horizontalement

1. Petit de l'hirondelle.
3. Petit du dindon.
4. Petit de l'aigle.
6. Petit du pingouin.

Verticalement

2. Petit d'un oiseau.
5. Petit de l'oie.

Réponses: H1: HIRONDEAU - H3: DINDONNEAU - H4: AIGLON - H6: POUSSIN
V2: OISILLON - V5: OISON

Compte rendu de lecture

Activité 22

Présentation du livre

Invitez les élèves à préparer la fiche signalétique du livre qu'ils ont choisi de lire. Quel en est le titre? Qui en est l'auteur? Ils et elles trouveront son nom au verso de la page couverture. Ce livre fait-il partie d'une collection? Laquelle? Quel est le nom de la maison d'édition qui a publié le livre? En quelle année le livre a-t-il été publié?

Utilisez la fiche d'activités reproductible «**Mon Louloudoc**: J'en ai lu tout un!»

Activité 22	
PRÉSENTATION DU LIVRE	
Titre:	_____
Auteur:	_____
Collection:	_____
Maison d'édition:	_____
Année de publication:	_____

Activité 23

Demandez à vos élèves de dessiner la page couverture du livre **Mon Louloudoc** qu'ils ou elles ont lu.



Activité 24

Intentions de lecture

Demandez aux élèves ce qu'ils ont appris en lisant ce livre ou de décrire l'expérience qu'ils ont vécue. En savent-ils davantage sur un oiseau vu dans un parc? Un jardin? En forêt? Au jardin zoologique? À la télévision?

Les élèves ont-ils aimé lire un livre informatif jusqu'à la fin? Y a-t-il des faits qui les ont étonnés? Ont-ils trouvé que certaines photos étaient amusantes? Sont-ils fiers de leur accomplissement? Ont-ils l'intention de lire un autre livre de la collection **Mon Louloudoc**? Si oui, lequel et pourquoi?



Activité finale

Demandez aux élèves de produire un texte informatif court, moyen ou long.

Pour réaliser cette tâche, les élèves pourront utiliser la liste de vérification incluse dans la fiche d'activités reproductible «**Mon texte informatif**».

Mon Louloudoc: J'en ai lu tout un!

Activité 22

PRÉSENTATION DU LIVRE

Titre: _____

Autrice: _____

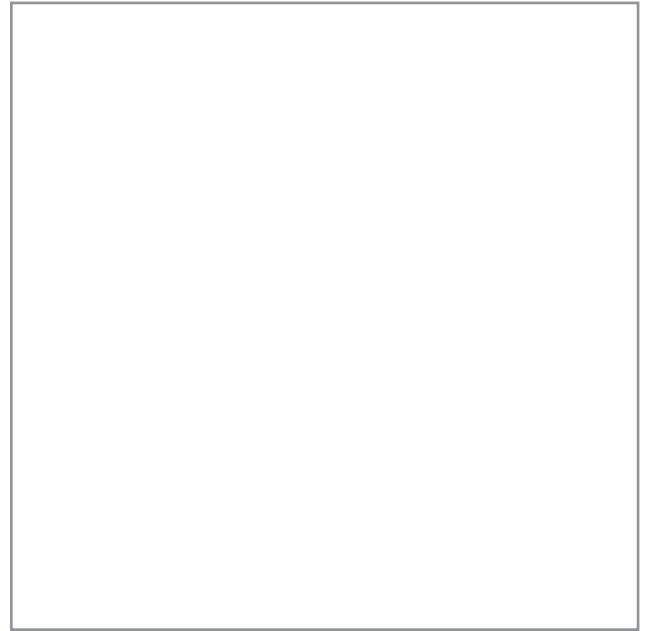
Collection: _____

Maison d'édition: _____

Année de publication: _____

Activité 23

LA PAGE COUVERTURE DU LIVRE QUE J'AI LU



Reproduis la couverture du livre que tu as lu.

Activité 24

MON CHOIX

J'ai choisi ce livre parce que _____

J'ai aimé ce livre parce que _____

En lisant ce livre, j'ai appris de nouveaux mots. Il s'agit de:

_____ / _____ / _____ / _____

Avant de lire ce livre, je ne savais pas que _____

Activité finale

[illegible]

Liste de vérification

- ☐ Mon texte informatif comporte un titre.
- ☐ J'ai bien développé mes idées pour expliquer ce qu'est un oiseau (début/milieu/fin ou anatomie/alimentation/habitat/vie sociale).
- ☐ J'ai mis les mots dans le bon ordre dans chaque phrase.
- ☐ J'ai mis une lettre majuscule au début de chaque phrase.
- ☐ J'ai mis un point final à la fin de chaque phrase.
- ☐ J'ai vérifié l'orthographe des mots.
- ☐ J'ai accordé les verbes et les adjectifs avec chaque groupe du nom.
- ☐ J'ai réussi!

Publié par:

Méga Éditions
8, 45^e Avenue, bureau 12
Lachine (Québec) H8T 2L7

www.megaeditions.ca

© Méga Éditions, 2025



Direction éditoriale:
Brigitte Beaudry

Recherche et rédaction:
Marie-Claude Ouellet,
biologiste

Photographies:
dreamstime.com

Illustrations:
Méga Éditions

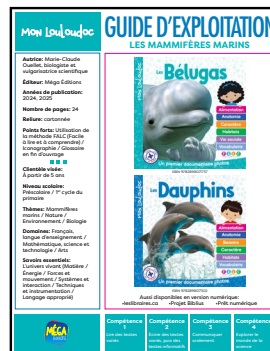
**Conception graphique et
infographie:**
Yadira Cruz

Première publication :
Août 2025

Financé par le
gouvernement
du Canada



DÉCOUVREZ LES AUTRES GUIDES D'EXPLOITATION DE LA COLLECTION MON LOULODOC



Dans le but de favoriser le développement des compétences des élèves, Méga Éditions accorde aux professionnel.le.s de l'enseignement le droit de reproduire et de distribuer les fiches d'activités contenues dans ce guide d'exploitation.

Nous tenons à remercier les professionnel.le.s de l'enseignement et les bibliothécaires scolaires pour toutes leurs marques d'appréciation des titres de la collection **Mon Louloudoc**. Vos suggestions de sujets susceptibles de motiver vos élèves à lire un livre jusqu'à la fin, et vos témoignages relatifs à leurs réussites en lecture ou en écriture, nous sont précieux.

Merci aussi à tous les libraires du réseau des librairies agréées du Québec qui croient en cette collection et qui la suggèrent aux professionnel.le.s de l'enseignement.



DÉCOUVREZ TOUS LES THÈMES DE LA COLLECTION MON LOULODOC:

- Les amphibiens
- Les animaux de compagnie
- Les animaux de la ferme
- Les animaux de la forêt
- Les animaux des jardins
- Les animaux des zoos
- Les animaux marins
- Les arbres
- Les fruits
- Les insectes
- Les légumes
- Les oiseaux
- Les mollusques

