

Autrice: Marie-Claude Ouellet, biologiste et vulgarisatrice scientifique

Éditeur: Méga Éditions

Années de publication: 2024, 2025

Nombre de pages: 24

Reliure: cartonnée

Points forts: Utilisation de la méthode FALC (Facile à lire et à comprendre) / Iconographie / Glossaire en fin d'ouvrage



Clientèle visée:

À partir de 5 ans

Niveau scolaire:

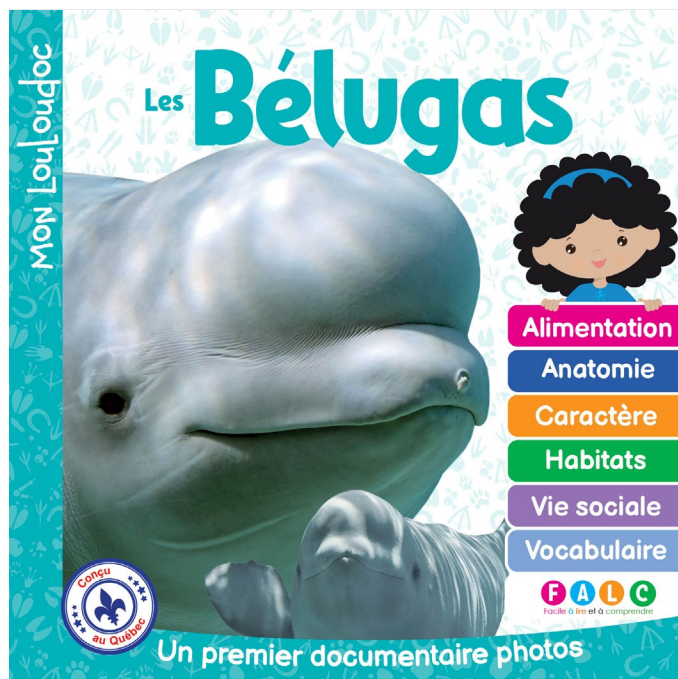
Préscolaire / 1^{er} cycle du primaire

Thèmes: Mammifères marins / Nature / Environnement / Biologie

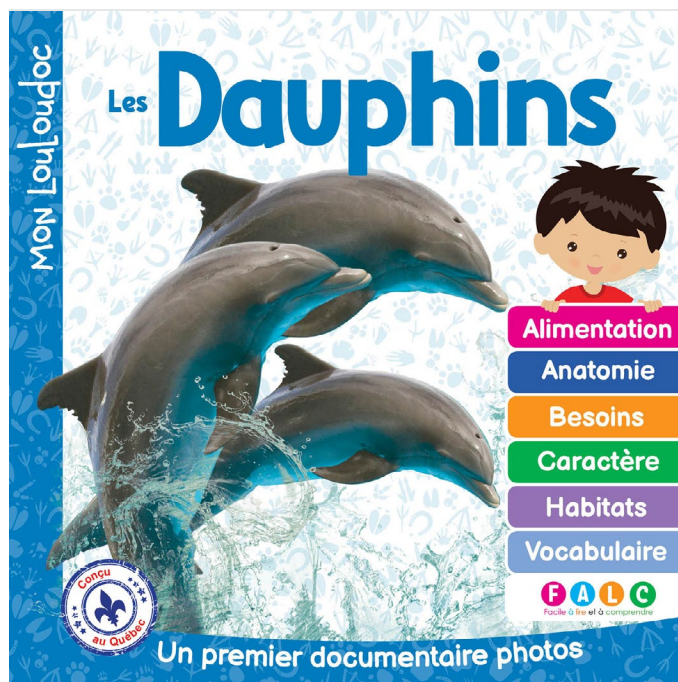
Domaines: Français, langue d'enseignement / Mathématique, science et technologie / Arts

Savoirs essentiels:

L'univers vivant (Matière / Énergie / Forces et mouvement / Systèmes et interaction / Techniques et instrumentation / Langage approprié)



ISBN 9782898071737



ISBN 9782898071102

Aussi disponibles en version numérique:

•leslibraires.ca

•Projet Biblius

•Prêt numérique



Compétence 1

Lire des textes variés

Compétence 2

Écrire des textes variés, puis des textes informatifs

Compétence 3

Communiquer oralement

Compétence 4

Explorer le monde de la science

MOT DE BIENVENUE

Ce guide d'exploitation vise à développer les compétences en lecture et en écriture des élèves du premier cycle du primaire et les invite à réaliser des exposés oraux et des premiers textes informatifs sur des thèmes scientifiques.

Il vise aussi à faire découvrir aux enfants le mode de vie de plusieurs mammifères marins. La plupart d'entre eux vivent en liberté dans les eaux salées et peuvent parfois être observés à partir de rivages ou de bateaux. Certains sont présents dans les fleuves et les rivières. D'autres sont gardés en captivité dans des aquariums publics et des jardins zoologiques.

Ce guide est divisé en deux sections:

1. Un complément d'informations théoriques à l'intention des enseignant.e.s;
2. Des fiches **d'activités ludoéducatives reproductibles** à réaliser en classe ou en plein air.

INTENTIONS DE LECTURE

- Acquérir des bases de lecture;
- Comprendre des textes simples;
- S'informer;
- Découvrir l'univers vivant;
- Apprendre des mots liés à la science;
- Lire un livre seul.e;
- Rédiger un court texte informatif seul.e ou en équipe;
- Structurer un exposé oral;
- Entretenir une discussion sur le règne animal;
- Présenter un livre.

À PROPOS DE L'AUTRICE

Diplômée en sciences biologiques de l'Université de Montréal, Marie-Claude Ouellet navigue dans le domaine de la vulgarisation scientifique depuis plus de trente ans. Son travail lui permet de s'adresser à son public préféré: les enfants. Elle a rédigé des textes pour de nombreux médias, notamment les magazines *Les Débrouillards* et *Les Explorateurs*, et l'Agence Science-Press. Elle a aussi collaboré à diverses expositions scientifiques. Son intérêt pour les animaux l'a amenée à travailler comme chercheuse pour la série télévisée destinée aux enfants, *Bestioles et cie*. Chez Méga Éditions, elle est l'autrice de documentaires faciles à lire et à comprendre de la collection **Mon Louloudoc – Un premier documentaire photos**, volet science.



Credit photo: Benoît Deniger

AVANT LA LECTURE

- Invitez les élèves à choisir un des livres informatifs consacrés aux mammifères marins.
- Demandez à chaque élève quelles sont les raisons qui ont motivé son choix. La curiosité? L'intérêt personnel? Le défi de lire un livre seul.e? Le plaisir de s'informer?

PENDANT LA LECTURE

Invitez chaque élève à prendre des notes sur les nouveaux mots appris ou sur des faits étonnants découverts. .

APRÈS LA LECTURE

Invitez chaque élève à présenter le livre lu et à en faire un résumé, soit par écrit, soit oralement.

GUIDE D'EXPLOITATION

LES MAMMIFÈRES MARINS

MATIÈRE

On divise les animaux en deux grandes catégories:

- les invertébrés (sans colonne vertébrale), comme les mollusques, les crustacés, les arachnides et les insectes;
- les vertébrés (avec une colonne vertébrale), qui comprennent: les poissons, les amphibiens, les reptiles, les oiseaux et les mammifères.



Les principales caractéristiques des mammifères marins

Les femelles nourrissent leurs petits avec le lait produit par leurs glandes mammaires (d'où le nom «mammifère»).	La grande majorité des mammifères sont couverts de poils. Leur fourrure les protège du froid.	La grande majorité des mammifères donnent naissance à des petits bien développés, à l'exception de l'ornithorynque et des échidnés, qui pondent des œufs, et des marsupiaux (le kangourou, par exemple) dont les bébés se développent surtout dans la poche ventrale de leur mère.
Les mammifères respirent au moyen de poumons. Les baleines et les dauphins ont un ou deux événements en guise de narines. 	Plusieurs espèces de baleines et une espèce de dauphins possèdent des poils épars sur le museau, le menton et la mâchoire. Ce sont des vibrisses. Les morses en ont plus de 500 sur leur museau! Tous les mammifères marins, sauf les loutres de mer, ont une épaisse couche de graisse qui retient la chaleur.	Les mammifères marins ont généralement un seul petit à la fois.

GUIDE D'EXPLOITATION

LES MAMMIFÈRES MARINS

ÉNERGIE

Tous les êtres vivants ont besoin d'eau pour vivre. Les mammifères marins ne boivent pas d'eau, mais ils absorbent l'eau contenue dans leurs proies ou dans les plantes dont ils se nourrissent.

La plupart des mammifères marins, comme les bélugas et les dauphins, sont dotés de dents servant à saisir les proies. Ils les avalent sans les mastiquer.

Certaines baleines, comme la baleine bleue, le petit rorqual, la baleine à bosse et la baleine grise, n'ont pas de dents. Elles se nourrissent en filtrant l'eau de mer avec leurs fanons. Ces lamelles cornées sont fixées à leur mâchoire supérieure et disposées comme les lames d'un store vertical. Les fanons leur permettent de retenir la nourriture.

Les morses possèdent deux dents (des canines) très allongées, appelées « défenses ». Ils s'en servent pour se défendre et pour se hisser sur la glace.



Les différents régimes alimentaires des mammifères marins	
Les herbivores puisent leur énergie dans les plantes.	Les lamantins et les dugongs broutent des algues et des plantes aquatiques.
Les carnivores se nourrissent d'autres animaux.	Les baleines, les dauphins, les morses, les phoques, les otaries et les loutres de mer sont des animaux carnivores. Selon les espèces, ils peuvent manger du krill, des poissons, des mollusques, des crustacés ou des oiseaux marins.
Il n'existe pas de mammifères marins omnivores, c'est-à-dire qui se nourrissent de plantes et d'animaux.	

GUIDE D'EXPLOITATION

LES MAMMIFÈRES MARINS

FORCES ET MOUVEMENT

Les mammifères marins ont développé des moyens de locomotion qui varient selon qu'ils se déplacent dans l'eau ou sur la terre. Cela dépend des espèces.



Les mammifères marins ont différents modes de locomotion.

Ils nagent.	Les baleines, les dauphins, les lamantins et les dugongs utilisent principalement leur queue pour se propulser. Leurs nageoires leur servent à se diriger et à se stabiliser. Les dauphins, et certaines baleines, sont de véritables torpilles. Les dauphins peuvent atteindre une vitesse de 27 km/h et le rorqual boréal, 65 km/h!
Ils nagent et ils rampent.	Les phoques, les otaries et les morses peuvent se déplacer dans l'eau et sur la terre ferme. Dans l'eau, les otaries et les morses se propulsent avec leurs nageoires antérieures. Sur le sol, ces animaux se dressent sur leurs quatre membres et se déplacent assez rapidement. Les phoques nagent avec leurs nageoires postérieures. Sur la terre ferme, ils sont peu agiles et rampent en s'aidant parfois de leurs nageoires antérieures.
Ils plongent et ils bondissent.	Plusieurs mammifères marins peuvent plonger à de grandes profondeurs et y rester longtemps. Ils emmagasinent de l'oxygène dans leurs poumons, leur sang et leurs muscles. Les cachalots sont des champions de plongée. Ils peuvent nager plus de deux heures sans remonter à la surface! Les dauphins et les marsouins sont capables de bondir hors de l'eau.

GUIDE D'EXPLOITATION

LES MAMMIFÈRES MARINS

SYSTÈMES ET INTERACTION

On trouve des mammifères marins dans tous les océans et toutes les mers. Certains dauphins vivent en eau douce.

Les femelles prennent soin de leurs progénitures. Les petits ne pourraient pas survivre sans leurs soins.

Plusieurs espèces vivent en groupe, comme les bélugas, les épaulards, les loutres de mer et les morses.

Les mammifères peuvent communiquer au moyen d'odeurs, de sons et de postures du corps. Chez les phoques, la mère reconnaît son petit à son odeur. Le béluga possède un répertoire vocal très étendu. La baleine à bosse est reconnue pour ses chants mélodieux.

Les baleines à dents ont un système sophistiqué pour s'orienter dans les eaux sombres: l'écholocation. Elles l'utilisent pour repérer et identifier les obstacles et les proies sous l'eau. Elles envoient des ondes sonores qui rebondissent sur les objets. Puis, elles analysent l'écho qui revient vers elles.

La relation entre les humains et les mammifères remonte à la nuit des temps. Par exemple, les Inuits chassent les bélugas, les narvals et les phoques pour se nourrir, se vêtir et fabriquer des outils.

Les mammifères marins occupent une place importante dans la vie des humains.		
Alimentation	Baleines, phoques	La chair et la graisse
Protection contre les rigueurs du climat	Otaries à fourrure, loutres de mer, phoques, morses	Avec la fourrure et la peau
Fabrication d'outils	Baleines, phoques, morses	Avec les os
Tourisme	Baleines, dauphins, épaulards, phoques, otaries	Pour l'observation, pour le spectacle
Missions militaires	Dauphins	Pour localiser des mines sous-marines dans des zones de guerre
Mythes, légendes et croyances	Bélugas, lamantins, dugongs	Le mythe des sirènes répandu chez les marins d'autrefois a pu être inspiré par ces animaux, à cause de leur apparence et de leurs chants.
	Dauphins	Ces animaux intelligents sont souvent associés à la protection, agissant comme des guides et des sauveurs pour les marins.
	Bélugas	Animaux sociaux, ils symbolisent la vie communautaire pour plusieurs personnes.
	Diverses baleines	Dans la Bible, après avoir désobéi à Dieu, Jonas est avalé par une baleine. Dans le conte <i>Pinocchio</i> , un cachalot avale Pinocchio, Geppetto et Jiminy Cricket. Sedna, déesse de la mer des Inuits, leur offre des baleines en cadeau pour assurer leur survie.

Sais-tu ce qu'est un mammifère marin?

Activité 1

Tous ces animaux sont des mammifères marins, sauf un. Lequel?

- ☐ l'otarie
- ☐ la baleine bleue
- ☐ le béluga
- ☐ le castor
- ☐ le lamantin
- ☐ le phoque

Écris ta réponse.

Réponse: le castor. C'est un mammifère semi-aquatique.

Activité 2

Lequel de ces mammifères marins est le plus gros animal vivant de la planète?

- ☐ l'épaulard
- ☐ la baleine bleue
- ☐ le cachalot
- ☐ le dauphin de Maui
- ☐ le dugong
- ☐ le narval

Écris ta réponse.

Réponse: la baleine bleue. Elle détient même les plus gros dinosaures!

Activité 3

Lequel de ces mammifères marins possède deux très longues canines dont il se sert pour se défendre?

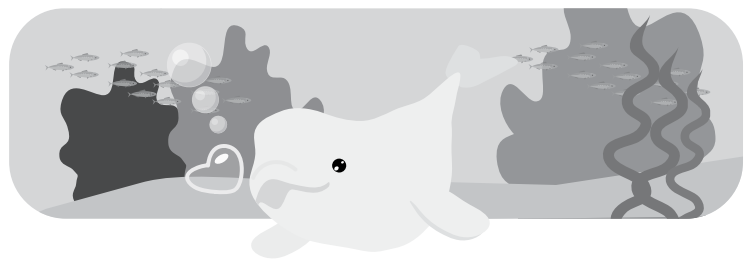
- ☐ la loutre de mer
- ☐ le dauphin rose de l'Amazonie
- ☐ le lion de mer
- ☐ le marsouin
- ☐ le morse
- ☐ le narval

Écris ta réponse.

Réponse: le morse

Activité 4

Quel est ce mammifère marin que l'on appelle aussi «baleine blanche»?



~~B~~ÉALXUHGI

Barre une lettre sur deux pour découvrir son nom. Écris son nom.

Réponse: BÉLUGA

Qui mange quoi?

Activité 5

Qui suis-je?

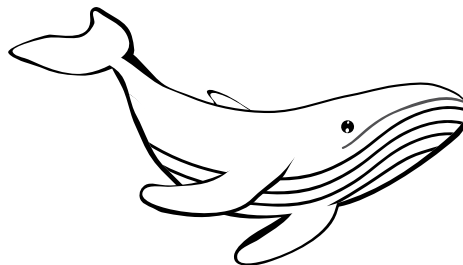
- 🐬 On me trouve dans tous les océans de la planète.
- 🐬 Je fais partie de la même famille que les dauphins.
- 🐬 Mon corps est noir et blanc.
- 🐬 Pour attraper de grosses proies, je chasse avec d'autres membres de mon groupe.
- 🐬 Je mange des poissons, des phoques, des oiseaux marins et même d'autres baleines!

Écris ta réponse.

Réponse: l'épaulard (ou l'orque)

Activité 6

Écris les lettres dans le bon ordre pour compléter la phrase.



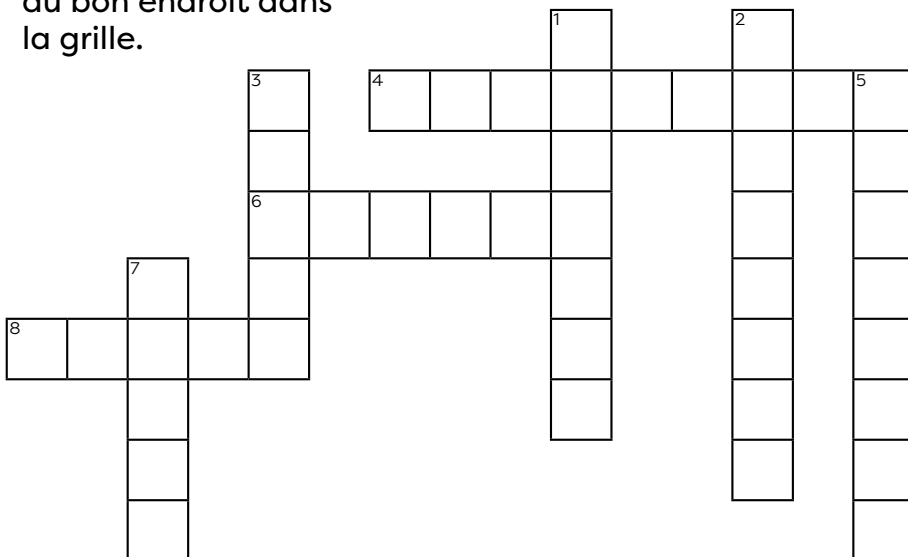
a n o f n s

La baleine à bosse filtre l'eau pour retenir les poissons et le krill dans sa bouche. Pour cela, elle utilise ses...

Réponse: fanons

Activité 7

Lis les définitions et reporte tes réponses au bon endroit dans la grille.



L'ALIMENTATION DES MAMMIFÈRES MARINS

Horizontalement

4. Ils peuvent manger des mammifères marins plus gros qu'eux.
6. Les lamantins en broutent.
8. Les bélugas mangent ce poisson du fleuve Saint-Laurent et de l'Atlantique.

Verticalement

1. Leur corps est couvert de piquants. Les loutres de mer en mangent.
2. C'est un tout petit crustacé que certaines otaries mangent.
3. Crustacé marin muni de pinces. Les phoques en mangent.
5. Tout petits poissons dont les dauphins raffolent.
7. Les baleines à fanons en capturent pour se nourrir. Du...

Réponses: H4: ÉPAULARDS - H6: ALGUES - H8: MORUE - V1: OURSINS - V2: CREVETTE - V3: CRABE - V5: SARDINES - V7: KRILL

Ils se déplacent. Sais-tu comment?

Activité 8

Associe chaque mammifère marin à sa façon de se déplacer.

1. Le béluga

a. nage.



2. Le dauphin

b. nage et rampe.



3. Le phoque

c. nage et bondit.



Réponses: 1-a / 2-c / 3-b

Activité 9

Lequel de ces animaux utilise l'écholocation pour s'orienter, mais NE vit PAS dans l'eau?

☐ l'épaulard

☐ la baleine noire

☐ la chauve-souris

☐ le béluga

☐ le cachalot

☐ le dauphin

Écris ta réponse.

.....

.....

.....

Réponse: la chauve-souris. C'est un mammifère terrestre.

Activité 10

Qui plonge?

Mon premier se prononce comme la onzième lettre de l'alphabet.

Mon second est un animal de compagnie qui ronronne.

Mon troisième est un ensemble d'objets.

Mon tout est le nom d'un cétacé qui peut rester plus de deux heures sous l'eau sans remonter à la surface pour respirer.

Écris ta réponse.

.....

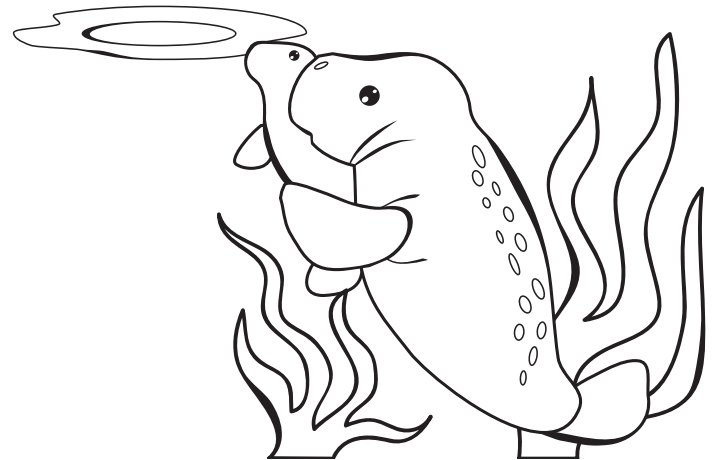
.....

.....

Réponse: k + chat + lot = cachalot

Activité 11

Qui nage?



Écris le nom de ce mammifère marin.
Est-ce un cachalot ou un dugong?

.....

.....

.....

Réponse: un dugong

Qui vit où?

Activité 12

Lequel de ces mammifères marins NE vit PAS dans le fleuve Saint-Laurent?

- ✎ la baleine à bosse
- ✎ la baleine bleue
- ✎ la loutre de mer
- ✎ le béluga
- ✎ le dauphin à flancs blancs
- ✎ le phoque commun

Écris ta réponse.

Réponse: la loutre de mer

Activité 13

Ce mammifère marin vit au Québec. Est-ce un phoque ou une otarie?



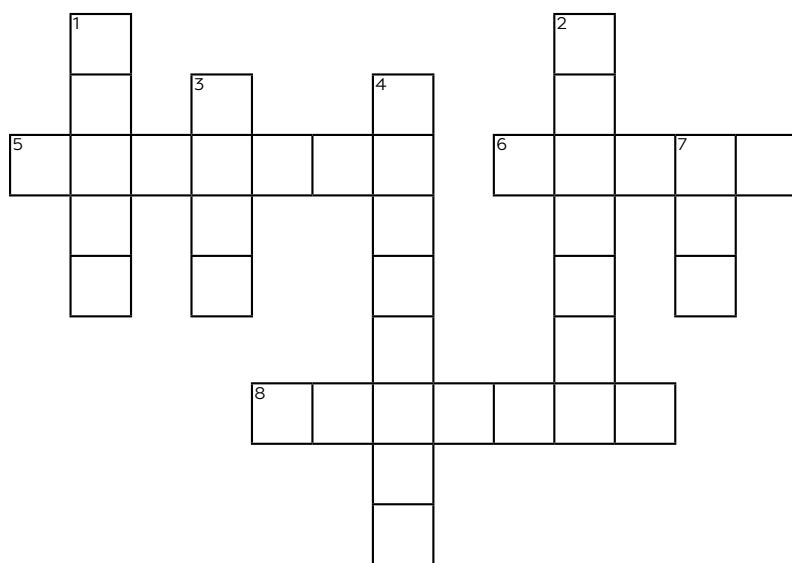
Pour le savoir, regarde ses oreilles. Si tu vois de petits pavillons, c'est une otarie. Sinon, c'est un phoque.

Écris ta réponse.

Réponse: un phoque. Les phoques ont des oreilles, mais sans pavillons.

Activité 14

Lis les définitions et les indices, puis reporte tes réponses au bon endroit dans la grille.



MAMMIFÈRES MARINS CÉLÈBRES

Horizontalement

5. « _____ des mers » est le surnom du narval.
6. Il faut sauver cet épaulard.
8. Nom du cachalot monstrueux que Pinocchio affronte.

Verticalement

1. Il est la vedette et le meneur de son groupe dans le film *Une équipe de phoques*.
2. Ce dauphin vit en Floride et est l'ami des enfants.
3. _____ DICK est le cachalot vedette d'un célèbre roman.
4. Nom de la loutre de mer amie de Dory.
7. Cette jeune otarie est la vedette du documentaire *Otarie des Galápagos* de Disneynature.

Réponses: H5: LICORNE - H6: WILLY - H8: MONSTRO - V1: QUINN - V2: FLIPPER - V3: MOBY - V4: DESTINÉE - V7: LÉO

Crayons, yeux bandés et œil de lynx

Activité 15

Dessin

Demandez à vos élèves de dessiner le mammifère marin qui fait l'objet de leur lecture ou de leur travail de rédaction de texte informatif.

Activité 16

Une œuvre collective

Sur un grand carton pour chaque petit groupe, les élèves réalisent une œuvre collective (peinture, dessin, collage) représentant un fond marin (eau, sable, algues, coquillages, etc.).

Puis individuellement, sur une feuille, chaque élève dessine un mammifère marin. Chaque élève découpe l'animal qu'il ou elle a dessiné et colle son dessin sur l'œuvre collective.

Activité 17

L'écholocalisation

À tour de rôle, proposez à vos élèves de se déplacer en classe comme le ferait un béluga. Bandez les yeux d'un élève et indiquez-lui une cible à atteindre dans la classe. L'élève participant doit utiliser uniquement les sons pour s'orienter et en marchant très lentement. Demandez aux élèves témoins d'émettre des chuchotements. Suivez l'élève participant de près pour éviter les chutes et les chocs.



Activité 18

Observation de mammifères marins en plein air, à l'aquarium ou en classe

1. Si la situation géographique de votre école ne permet pas une sortie en plein air ou la visite d'un aquarium pour l'observation d'un mammifère marin, des solutions de rechange existent. Les documentaires animaliers! Une multitude de films, longs ou courts, sont disponibles gratuitement et vous pouvez les visionner en classe. Ceux de la plateforme éducative **enclasse.telequebec.tv** sont accessibles gratuitement aux enseignant.e.s. Choisissez le documentaire animalier qui intéressera le plus grand nombre de vos élèves.
2. Démarrez le visionnement et arrêtez-le au besoin, par exemple, pour demander aux enfants de décrire les différentes parties du corps du mammifère marin observé (yeux, oreilles, nageoires, queue, etc.).
3. Que mange-t-il? Comment attrape-t-il ses proies?
4. Demandez aux enfants si l'animal observé pousse des cris. Certains voudront peut-être l'imiter.
5. Comment l'animal observé se déplace-t-il?



Fiche d'observation d'un mammifère marin

Nom de l'animal observé:

Nom de l'observateur / de l'observatrice:

Date:

Endroit:

Ville ou village:

Méthode d'observation

☐ à l'œil nu

☐ avec des jumelles

☐ visionnement d'une vidéo

Habitat

Naturel

☐ lac

☐ rivière

☐ fleuve

☐ océan

Artificiel

☐ jardin zoologique

☐ aquarium

Description physique

Taille

☐ petit

☐ moyen

☐ grand

Couleur des yeux

☐ bleus

☐ bruns

☐ jaunes

☐ orange

☐ verts

☐ noirs

☐ Autre (laquelle?) _____

Oreilles

☐ rondes

☐ ovales

☐ triangulaires

☐ pointues

☐ petites et cachées

☐ invisibles

Queue

☐ longue

☐ courte

☐ aplatie

☐ en forme de pagaie

Couleur et motif de la peau ou de la fourrure

☐ blanc

☐ brun

☐ noir

☐ roux

☐ gris

☐ multicolore

☐ uni

☐ rayé

☐ tacheté

Régime alimentaire

☐ algues et plantes aquatiques

☐ poissons

☐ crustacés

☐ mollusques

☐ oiseaux de mer

☐ autres mammifères marins

Déplacement

☐ se propulse avec sa queue

☐ nage et rampe

☐ nage

☐ saute

☐ plonge

Nom du cri (si tu l'entends)

Organisation sociale

☐ vit en groupe

☐ solitaire

Vie parentale

☐ avec son ou ses petits

☐ seul

Comportement individuel

☐ jeu

☐ repos

☐ exploration du territoire

Écris le nom de l'animal que tu as observé.

Écris ton nom, la date, l'endroit (ton école, par exemple) et le nom de la ville ou du village où tu habites.

Indique si tu as utilisé un instrument pour réaliser ton observation.

Coche chaque case qui convient pour établir la fiche d'identité du mammifère marin que tu as observé.



Dessin du mammifère observé

Nom de l'animal observé:

Nom de l'observateur / de l'observatrice:

Date:

Endroit:

Ville ou village:

Méthode d'observation

☐ à l'œil nu

☐ avec des jumelles

☐ visionnement d'une vidéo

Dessin

Dessine l'animal que tu as observé.

Mots de tous les jours et mots savants

Activité 19

Choisis le bon mot pour compléter chaque phrase.

défenses – fanons – écholocation

1. La baleine bleue utilise ses _____ pour se nourrir de krill.
2. Le dauphin s'oriente sous l'eau grâce à l' _____.
3. Les deux longues dents du morse s'appellent des _____.

Écris tes réponses.

Réponses: 1-fanons / 2-écholocation / 3-défenses

Activité 20

Choisis le bon mot pour compléter chaque phrase.

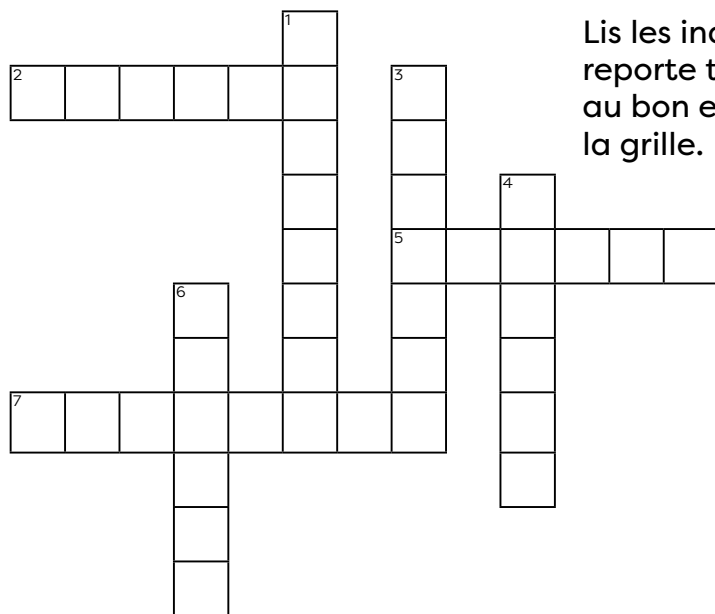
brun - ventre - baleineau - lait

1. La baleine donne généralement naissance à un seul _____.
2. Le bébé béluga est _____.
3. Le bébé dauphin reste environ un an dans le _____ de sa mère.
4. Le bébé phoque grossit rapidement en buvant le _____ de sa mère.

Écris tes réponses.

Réponses: 1-baleineau / 2-brun / 3-ventre / 4-lait

Activité 21



Lis les indices et
reporte tes réponses
au bon endroit dans
la grille.

QUI CRIE AINSI?

Horizontalement

2. Cette baleine blanche chante.
5. Il bêle.
7. Il se lamente parfois.

Verticalement

1. Il émet des clics comme le font aussi les dauphins.
3. Il lui arrive d'aboyer.
4. Elle siffle.
6. Elle grogne et elle rugit.

Réponses: H2: BÉLUGA - H5: PHOQUE - H7: LAMANTIN
V1: CACHALOT - V3: DAUPHIN - V4: LOUTRE - V6: OTARIE

Compte rendu de lecture

Activité 22

Présentation du livre

Invitez les élèves à préparer la fiche signalétique du livre qu'ils ont choisi de lire. Quel en est le titre? Qui en est l'auteur? Ils et elles trouveront son nom au verso de la page couverture. Ce livre fait-il partie d'une collection? Laquelle? Quel est le nom de la maison d'édition qui a publié le livre? En quelle année le livre a-t-il été publié?

Utilisez la fiche d'activités reproductible «**Mon Louloudoc**: J'en ai lu tout un!»

Activité 22	
PRÉSENTATION DU LIVRE	
Titre:	_____
Auteur:	_____
Collection:	_____
Maison d'édition:	_____
Année de publication:	_____

Activité 23

Demandez à vos élèves de dessiner la page couverture du livre de la collection **Mon Louloudoc** qu'ils ou elles ont lu.



Activité 24

Intentions de lecture

Demandez aux élèves ce qu'ils ont appris en lisant ce livre ou de décrire l'expérience qu'ils ont vécue. En savent-ils davantage sur un mammifère marin vu dans un aquarium, au jardin zoologique ou à la télévision? En ont-ils déjà vu un en chair et en os?

Les élèves ont-ils aimé lire un livre informatif jusqu'à la fin? Y a-t-il des faits qui les ont étonnés? Ont-ils trouvé que certaines photos étaient amusantes? Sont-ils fiers de leur accomplissement? Ont-ils l'intention de lire un autre livre de la collection **Mon Louloudoc**? Si oui, lequel et pourquoi?



Activité finale

Demandez aux élèves de produire un texte informatif court, moyen ou long.

Pour réaliser cette tâche, les élèves pourront utiliser la liste de vérification incluse dans la fiche d'activités reproductible «**Mon texte informatif**».

Mon Louloudoc: J'en ai lu tout un!

Activité 22

PRÉSENTATION DU LIVRE

Titre: _____

Autrice: _____

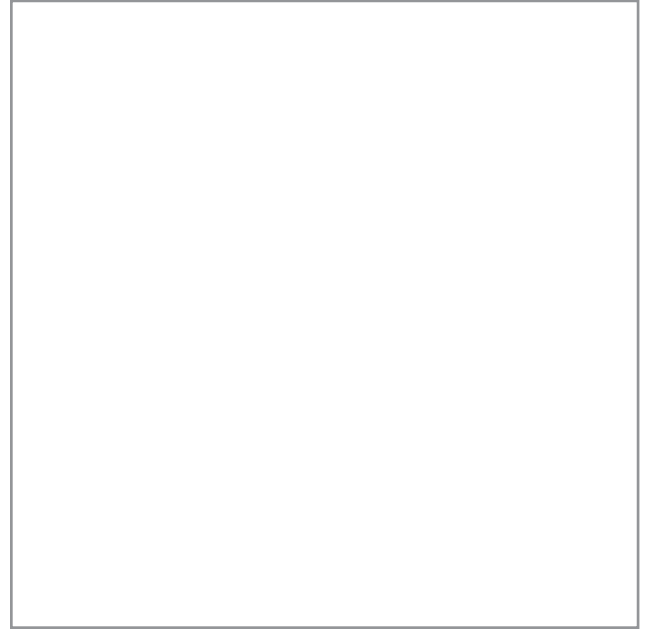
Collection: _____

Maison d'édition: _____

Année de publication: _____

Activité 23

LA PAGE COUVERTURE DU LIVRE QUE J'AI LU



Reproduis la couverture du livre que tu as lu.

Activité 24

MON CHOIX

J'ai choisi ce livre parce que _____.

J'ai aimé ce livre parce que _____.

En lisant ce livre, j'ai appris de nouveaux mots. Il s'agit de:

_____ / _____ / _____ / _____.

Avant de lire ce livre, je ne savais pas que _____.

Activité finale

[illegible]

Liste de vérification

- ☐ Mon texte informatif comporte un titre.
- ☐ J'ai bien développé mes idées pour expliquer ce qu'est un mammifère marin (début/milieu/fin ou anatomie/alimentation/comportement/habitat).
- ☐ J'ai mis les mots dans le bon ordre dans chaque phrase.
- ☐ J'ai mis une lettre majuscule au début de chaque phrase.
- ☐ J'ai mis un point final à la fin de chaque phrase.
- ☐ J'ai vérifié l'orthographe des mots.
- ☐ J'ai accordé les verbes et les adjectifs avec chaque groupe du nom.
- ☐ J'ai réussi!

MON Louloudoc

GUIDE D'EXPLOITATION

LES MAMMIFÈRES MARINS

Publié par:

Méga Éditions
8, 45^e Avenue, bureau 12
Lachine (Québec) H8T 2L7

www.megaeditions.ca

© Méga Éditions, 2025

Direction éditoriale:
Brigitte Beaudry

Recherche et rédaction:
Marie-Claude Ouellet,
biologiste

Photographies:
dreamstime.com

Illustrations:
Méga Éditions

**Conception graphique et
infographie:**
Yadira Cruz

Première publication :
Août 2025

Financé par le
gouvernement
du Canada

Canada

DÉCOUVREZ LES AUTRES GUIDES D'EXPLOITATION DE LA COLLECTION MON LOULODOC



Dans le but de favoriser le développement des compétences des élèves, Méga Éditions accorde aux professionnel.le.s de l'enseignement le droit de reproduire et de distribuer les fiches d'activités contenues dans ce guide d'exploitation.

Nous tenons à remercier les professionnel.le.s de l'enseignement et les bibliothécaires scolaires pour toutes leurs marques d'appréciation des titres de la collection **Mon Louloudoc**. Vos suggestions de sujets susceptibles de motiver vos élèves à lire un livre jusqu'à la fin, et vos témoignages relatifs à leurs réussites en lecture ou en écriture, nous sont précieux.

Merci aussi à tous les libraires du réseau des librairies agréées du Québec qui croient en cette collection et qui la suggèrent aux professionnel.le.s de l'enseignement.



DÉCOUVREZ TOUS LES THÈMES DE LA COLLECTION MON LOULODOC:

- Les amphibiens
- Les animaux de compagnie
- Les animaux de la ferme
- Les animaux de la forêt
- Les animaux des jardins
- Les animaux des zoos
- Les animaux marins
- Les arbres
- Les fruits
- Les insectes
- Les légumes
- Les oiseaux
- Les mollusques

